Муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение детский сал № 37

Конспект

Образовательной деятельности

**«Россия – Родина моя»**

Для детей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет

Приоритетное направление (образовательная область):

**Нравственно-патриотическое воспитание**

**– социально-коммуникативное развитие**

 **Интегрируется:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное, речевое развитие.

Выполнила: Баканова Л.М.

Оренбург, 2021 г.

**Цель:** создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Продолжать знакомить детей с народными промыслами.

- Познакомить с городами, которые славятся изделиями национального достояния.

**Развивающая:**
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
**Воспитательная:**
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

- создавать благоприятную атмосферу в детском коллективе.
**Словарная работа:** сувенир.
**Оборудование: слайды, глобус, видеозапись обращения детей, самовар, тульский пряник, хрустальная ваза, хрустальный стакан, музыкальный треугольник, статуэтка гжель, фартук и прихватка гжель, деревянная посуда хохлома, колосья пшеницы и ржи, пуховый платок, каравай, гимн, флаг, герб РФ.**

**Предварительная работа**: работа с глобусом. Знакомство с Африкой.

**Работа с родителями:** памятка для родителей «Как воспитать маленького патриота».

Россия – Родина моя

Ход НОД

ОРГмомент: тренинг «Улыбка»

В: ребята, мне сегодня пришла смс-ка, в 9:00 состоится видеозвонок, с нами хотят связаться ребята из Африки.

В: ребята, вы знаете, что такое Африка и где она находится?

Д: ответы детей.

В: я вам покажу на глобусе, где находится Африка.

В: это очень жаркая страна, поэтому там не бывает снега никогда, и люди там интересные, под палящими лучами солнца их кожа стала очень темной, иногда даже черной.

В: ребята, а мы где живем? Как называется наша страна?

Д: ответы детей, показ на глобусе.

9:00 – просмотр видеоролика, где дети из далекой Африки просят рассказать о нашей стране России.

В: Ну, что, расскажем африканским детям о нашей стране, какая она большая, чем богата, чем славится.

Д: ответы детей.

В: территория нашей страны самая большая в мире (показать на глобусе), соответственно очень много городов и сел в нашей стране, и в каждом городе живут люди, которые что-то мастерят, какие-то особенные вещи, этим и славится наша Россия.

Например, наша русская матрешка – эта игрушка знаменита на весь мир. В старину имя Матрена было самым любимым и распространенным. Имя Матрена означает «мать», и эта игрушка Матрешка символизирует образ русской женщины, матери многочисленных детей.

В: выбирайте город, в который мы отправимся.

Д: дети выбирают на глобусе флажок с названием города, на столах рассматриваем сувенирные предметы, все сопровождается слайдами – изображением городов.

Москва: столица нашей Родины (показ слайдов), рассматривание атрибутов на столе.

Гусь-хрустальный: хрустальные изделия.

В: как вы считаете, можно ли играть с такими хрустальными игрушками?

Д: нет, они могут разбиться.

В: правильно, поэтому, красивые вещи, которыми нельзя пользоваться, называются сувенирами, ими любуются, они украшают интерьер, такие вещи покупают или дарят «на память» (рассматривание сувениров, слайдов)

Городец: городецкая роспись на деревянных изделиях. Какие здания вы видите в этом городе? Деревянные в основном, вот мастера этого города славятся росписью деревянных изделий. (рассматривание сувениров, слайдов)

Гжель: гжельская роспись на фарфоровых изделиях из гипса и глины (рассматривание сувенирного петушка, слайдов, обратить внимание на небо)

В: ребята, вы можете догадаться, почему мастера использовали только два цвета, расписывая свои изделия?
Д: ответы детей.

В: это цвет неба с облаками, жители Гжели умели замечать и ценить красоту природы и вот так передавали ее в своем творчестве (рассматривание сувениров, слайдов)

(показ слайдов)

Хохлома: хохломская роспись на деревянных изделиях (рассматривание сувениров, слайдов)

Жостово: жостовская роспись на жестяных изделиях (рассматривание сувениров, слайдов)

Оренбург: оренбургский пуховый платок, букет пшеницы, каравай (рассматривание сувениров, слайдов, эксперимент с кольцом)

Тула: тульские самовары, тульские пряники (рассматривание сувениров, показ слайдов)

Волгоград: город – герой, город воинской славы, Родина-Мать. Из воспоминания русских солдат: Стираю гимнастерку, у меня между пальцами кровь, не могу отстирать, человеческая кровь плохо отмывается…» Из воспоминаний врагов: Не понимаю, откуда у русских ещё берутся силы. Просто непостижимо. Первый раз за всю войну стою перед задачей, которую просто невозможно разрешить. Бессильная ярость овладевает мной. (показ слайдов)

Завершение НОД

Тренинг «Доброта»