**Дидактическая игра** **«Собери животное»**

**Цель:** Формирование знания детей об отличительных признаках животных, их составляющих частях.

**Задачи:** Закреплять умение выделять главные и существенные признаки (цвет, форма, величи­на, пространственное положение частей тела диких животных).

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление.

Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать познавательные интересы, умение анализировать собственную деятельность.

**Дидактический материал:**картинки с изображением разных животных, карточки с частями животного (уши, голова, хвост, лапы, окрас животного)

**Ход игры:** 1 вариант.

Дети рассматривают целые картинки, затем они должны из разрезанных частей сложить изображение животного, но без образца.

2 вариант. Из разрезанных частей сложить изображение животного, но без образца.

**Дидактическая игра «Чудо-дерево»**

**Цель:** Формирование знания детей об отличительных признаках растений, их составляющих частях.

**Задачи:**    Совершенствовать умение дифференцировать  деревья по их стволам и листьям, семенам, плодам; развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.

**Материал**: картинки с изображением деревьев: стволы четырех разных деревьев, листья этих деревьев, семена и т.д.

**Ход игры:**  Дети угадывают дерево по его части, объясняют функциональное значение данной части для всего растения.

**Дидактическая игра «Изучаем форму и цвет»**

**Цель:** Формирование умения выделять главные и существенные признаки (цвет, форму, величи­ну).

**Задачи:** Формировать зрительно-двигательные умения обследовать планомерно и целенаправ­ленно иллюстрации с изображениями квадратов, кругов.

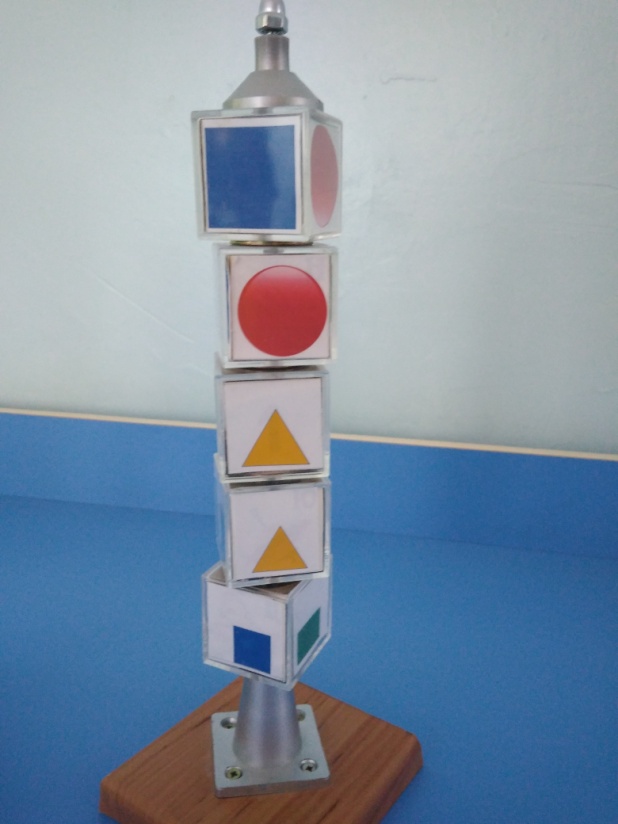
Создать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Материал:** карточки с изображением кругов, квадратов красного и синего цвета.

**Ход игры:** 1 вариант. Найди и собери в один ряд все геометрические фигуры красного цвета.

2 вариант. Найди и собери в ряд все квадраты синего цвета.

3 вариант. Найди и собери вряд круги красного цвета от самого большого, до самого маленького.

**Дидактическая игра «На что похож предмет по форме»**

**Цель:** Формирование умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.

**Задачи:** Формировать умение детей различать и называть геометрические фигуры – квадрат, овал, круг, прямоугольник и треугольник, обучать соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.

Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по форме, развивать умение находить и на ощупь определять форму предмета.

**Материал:** Картинки с изображением геометрических фигур; предметы похожие по форме.

**Ход игры:** Найди предметы похожие по форме на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.