


*«Влияние музыки на детей
благоотворно, и чем раньше
они начнут его использовать
на себе, тем лучше для них»*

В.Г. Белинский



«Системно - деятельностный подход на уроках
музыки
и во внеурочной деятельности»

Кучина Наталья Владиславовна, МОУ
СШ №3, города Фурманова

Приёмы и методы системно-деятельностного подхода

метод музыкального обобщения

метод забегания вперед и возвращения к пройденному

метод драматургии.



Для реализации всех методов музыкального обучения я на уроках музыки использую различные формы обучения.

слушание

игра

решение музыкальных кроссвордов

комбинирование музыки с другими предметами
(ИЗО, литература, история)

исполнение

Известные приёмы на уроках музыки

«Необъявленная тема»

Тема урока "Балет"

- балерина
- оркестр
- танец
- театр
- музыка

«Ассоциативный ряд»

«Ассоциативный ряд» (наоборот).

Тема урока «Опера»

- спектакль
- декорации
- хор
- оркестр
- солист

Методы организации и осуществления учебных действий и операций

Цифровой диктант

метод, который позволяет за очень короткое время проверить и оценить знание музыкального содержания, наглядно оценить уровень достижений учащихся.

Викторина

метод, широко используемый в практике музыкального воспитания. Позволяет проверить и оценить знания, связанные с музыкальным содержанием. Средствами являются вопросы и ответы.

Методы организации и осуществления учебных действий и операций

Метод проектов



Лэпбук



Методы контроля и самоконтроля

Выбери ответ

опера,
балет,
мюзикл

П.И. Чайковский
«Щелкунчик»;
М. Коваль «Волк и
семь козлят»;
Н. А. Римский-
Корсаков «Руслан и
Людмила»



вокальная,
инструментальная музыка

песня, танец,
симфония, ария, балет,
опера

Синквейн

Музыка
Инструментальная, вокальная
Звучит, играет, слышится
Музыка, подобно дождю, капля за каплей,
просачивается в сердце и оживляет его.
Искусство

Включение нового знания в систему знаний

Домашнее задание по теме «Импрессионизм в музыке и живописи»

Два варианта домашнего задания

(после слушания пьесы К.Дебюсси «Лунный свет»):

1. Нарисовать свою картину (эскиз) под воздействием этой музыки.

2. Сочинить небольшой рассказ – зарисовку, на тему этой музыки



Рефлексия — обязательный этап урока по ФГОС, имеющий важное значение в обучающем процессе.

Преподавателю рефлексия поможет определить эффективность урока и уровень усвоения школьниками информации, детям — систематизировать знания.

Яблонька

Один из самых эффективных методов рефлексии по ФГОС.

Вам понадобится изображение дерева и яблок разных цветов. Можно ограничиться двумя цветами (например, желтое яблоко символизирует хорошее настроение, оранжевый цвет будет означать восторг).





Кружок «Веселые голоса», рамках которого пробуют свои силы и готовятся к участию в концертных программах школьных праздников. Ведёт занятия учитель музыки Н.В. Кучина.



ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Вокально-хоровая деятельность направлена на развитие вокально-хоровой культуры как важной части общей музыкальной культуры личности школьника.



*Интеллектуальные игры
и творческие конкурсы*





*Интеллектуальные игры
и творческие конкурсы*





*Внеклассное мероприятие,
посвященное "Дню музыки"*





Мероприятие "Поэзия и музыка едины!"



У нас в гостях ансамбль
«Русские узоры»



*Встречи
с интересными людьми*





Встречи с интересными людьми

Встреча с автором и исполнителем бардовской песни, лауреатом, дипломантом областных, региональных конкурсов авторской песни, обладателем гран-при фестиваля авторской песни в г. Домодедово "Возьмемся за руки, друзья", участником вокального ансамбля "Лицы" - Андреем Разумовым и певцом, поэтом и композитором Николаем Васильевичем Артамоновым.





Музыкальные сказки





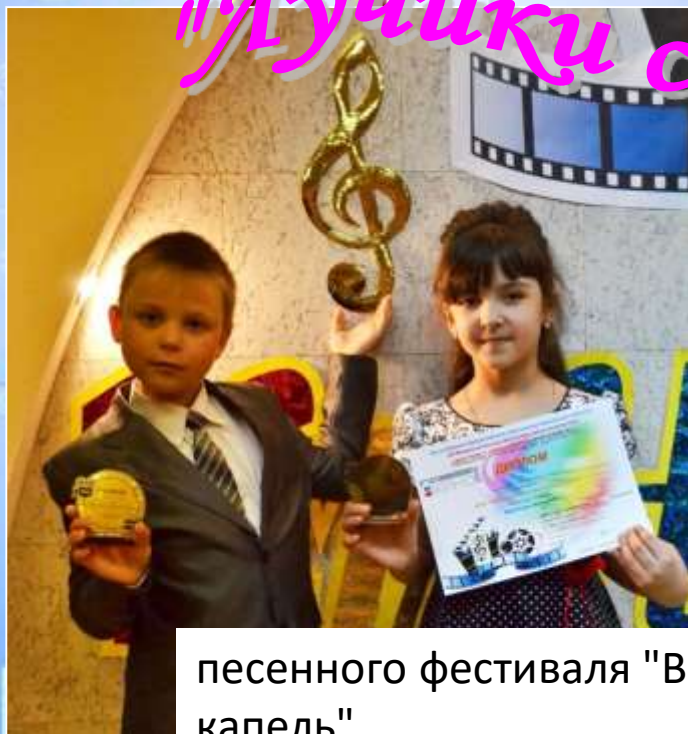
ВЕСЕЛЫЕ ГОЛОСА:





Ансамбль

"Душечки солнца"




песенного фестиваля "Весны звенящая капель"



Участие в концертах



The background is a vibrant blue with various musical symbols scattered throughout. There are large, stylized treble clefs in red and gold, smaller notes in green and white, and faint outlines of musical instruments like a trumpet and a guitar. The overall theme is music and creativity.

*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества»*

В.А.Сухомлинский