Дидактические игры по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности.

 Метод проектов широко используется в сфере дошкольного образования, он позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении, и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

 При подготовке к проекту педагог не только подбирает нужную методическую и художественную литературу, наглядный материал для бесед, но и подготавливает дидактические игры, некоторые из которых разрабатывает и изготавливает своими руками.

 Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях, благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.

 В данной работе представлены дидактические игры по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста. В этом возрасте происходит наиболее интенсивное развитие речи. Словарь ребенка увеличивается до нескольких тысяч слов. Совершенствуется звуковая сторона речи. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи. Совершенствуется грамматический строй речи. Поэтому так важно использовать дидактические игры по развитию речи во всех сферах деятельности детей, и в проектной деятельности в том числе. Представленные дидактические игры по развитию речи детей старшего дошкольного возраста направлены на развитие умения делить слова на слоги, умение определять позицию звука в слове, умение выполнять звуковой анализ слова.