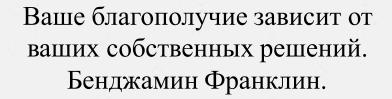


Преподаватели
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
Молчанова Валентина
Викторовна,
Голикова Наталья Михайловна





Финансовая грамотность —это совокупность способностей, которые приобретаются в процессе финансового образования, но осваиваются на практике.





Программа мероприятий

Включение модулей по финансовой грамотности в учебные дисциплины;

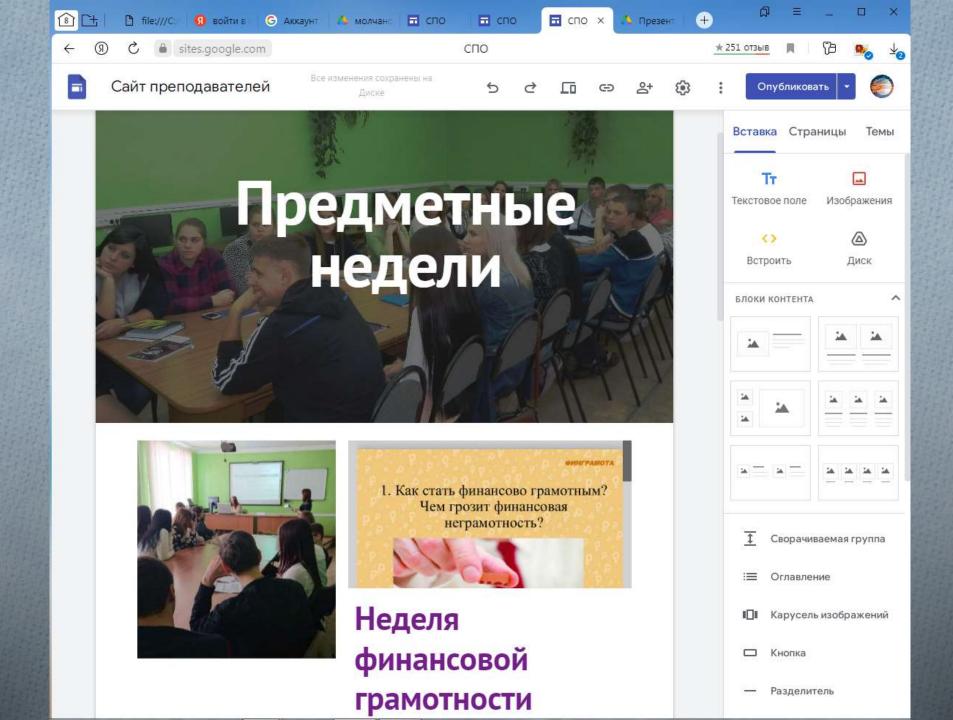
Проведение учебных и внеклассных открытых мероприятий;

Участие в онлайн –уроках по финансовой грамотности;

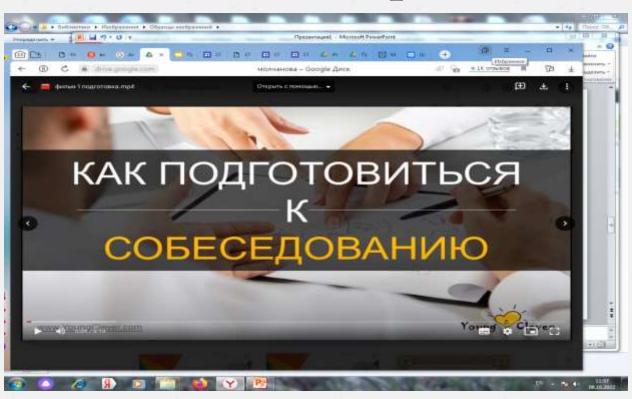
Проведение семинаров, олимпиад и других мероприятий на предметных неделях;

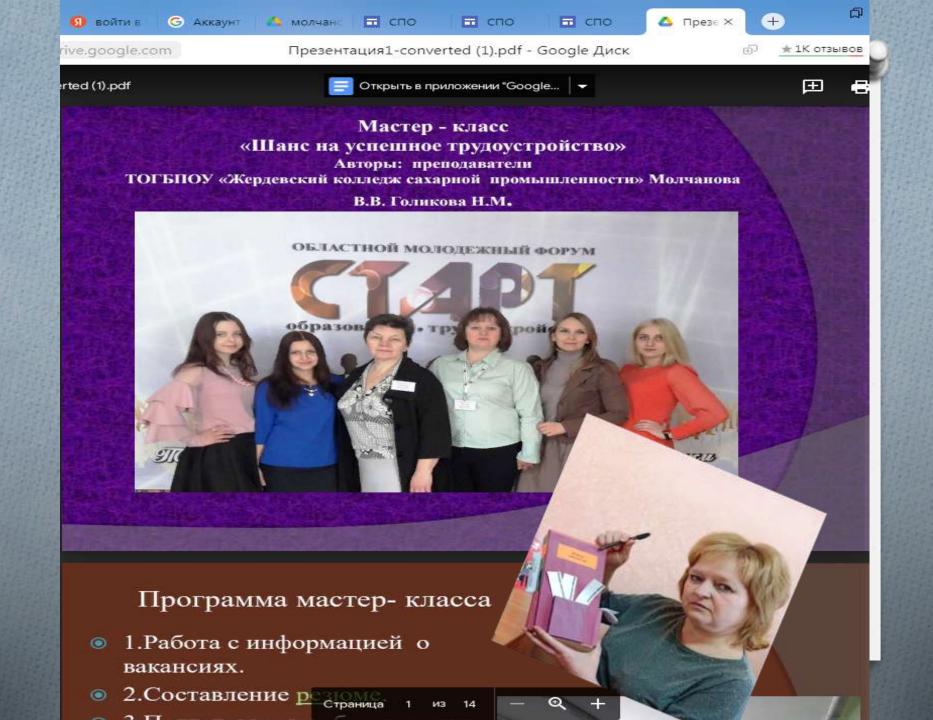
Участие в областных молодежных слётах и форумах;

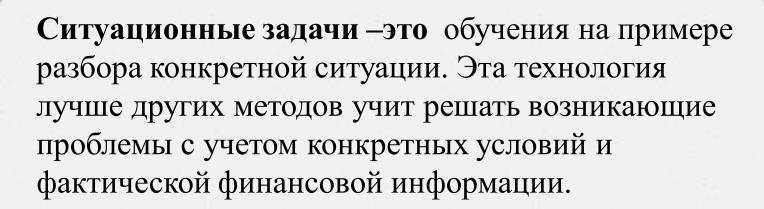
Создание электронного информационного контента.



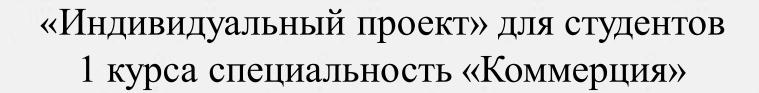








Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практикоориентированный характер.

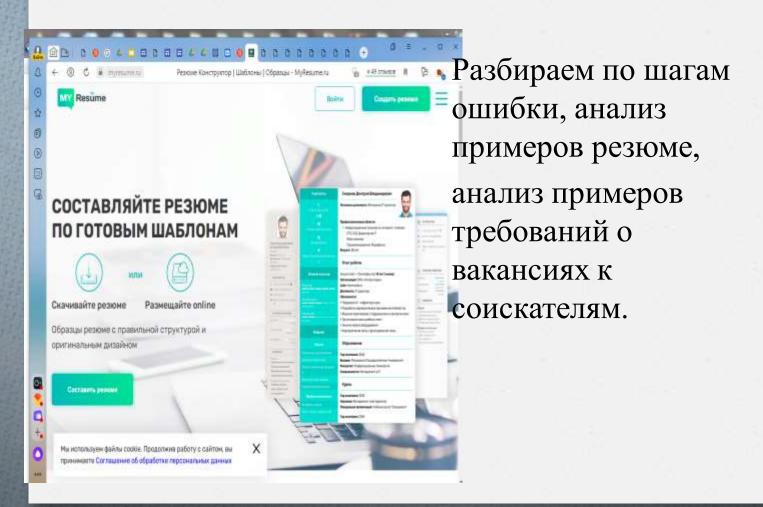


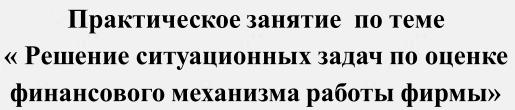
Тема « Финансовые механизмы работы фирмы».

Эта тема актуальна и включает следующие блоки:

- -Взаимоотношения работодателя и сотрудника;
- -Эффективность компании, банкротство и безработица.

Работа с резюме





Задание 2. На основе учебной, научной литературы впишите расчетные формулы, характеристику показателей прибыли в таблицу 28. Укажите источник информации.

Табл. 28 – Показатели прибыли.

Показатели прибыли	Формула расчета	Характеристика	Источник информации
Балансовая (валовая) прибыль			
Прибыль (убыток) от продаж			
Прибыль (убыток) до налогообложения			
Прибыль (убыток) от обычной деятельности			
Чистая прибыль			

Задание 3. Какую прибыль может получить предприятие при выпуске 14000 штук изделий, если постоянные затраты предприятия - 960,9 тыс. руб. переменные затраты на единицу продукции -185 руб. Рыночная цена единицы продукции - 280 рублей.

Задание 4. Какую прибыль может получить предприятие при выпуске 15000 штук изделий, если постоянные затраты предприятия 975 тыс. руб. переменные затраты на единицу продукции 200 руб. Рыночная цена единицы продукции 300 руб.

Задание 5. Оптовая отпускная цена изделия - 820 руб. Полная себестоимость - 412 рублей. За год выпускается 5000 штук изделий. Определить годовую прибыль промышленного предприятия.



теме « <u>Безработица»</u>

Решите ситуативную задачу

В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. занятых.

- 1. Определите численность рабочей силы в стране, уровень безработицы и уровень занятости.
- 2. В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.
- 3. В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали, потому что у них карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

Урок-деловая игра по дисциплине «Индивидуальный проект» на тему «Безработица и занятость»

Цель: ознакомить студентов со способами получения информации о вакантных рабочих местах; обучить действиям и путям поиска работы; подготовить к встрече с работодателем; развивать умения вести деловые переговоры; обучить составлению резюме.

Задачи:

- 1. закрепление полученных знаний по теме (опорные схемы, телефонный звонок, деловой диалог, самореклама, личная беседа с работодателем, составление резюме),
- 2. формирование у студентов навыков решением ситуационных задач;
- 3. развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей студентов.

Организационная форма занятия: урок

Тип урока: урок закрепления **Форма организации учебной деятельности:** групповая, индивидуальная **Методы обучения:** ситуационные задачи

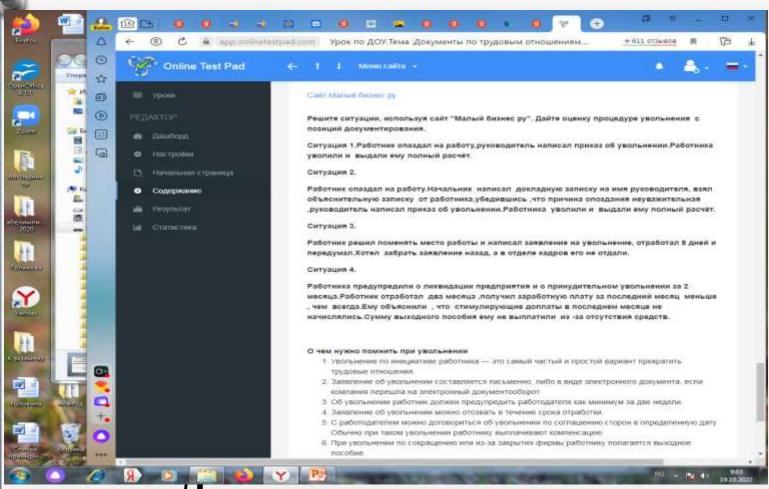
Ход урока

Ситуация на рынке труда в наше время меняется очень быстро. Проблема поиска работы в нашей стране еще никогда не стояла так остро. Она волнует значительную часть трудоспособного населения, в том числе подростков, которым нужен заработок. Найти хорошую работу не просто. И все же есть способы, с помощью которых можно правильно оценить себя, свои возможности и найти подходящую работу.

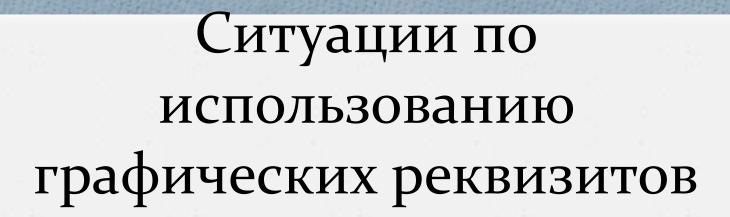
Выполняли ли Вы какую-нибудь работу безвозмездно или за определенную плату? Какие есть возможности получения работы для подростков?

Уроки по доу

Применение ситуаций по теме «Документы по трудовым отношениям»

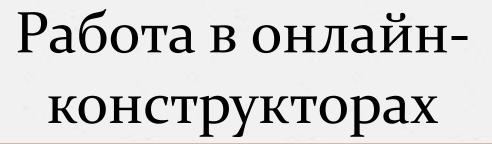


Дополнительная <u>информация</u>



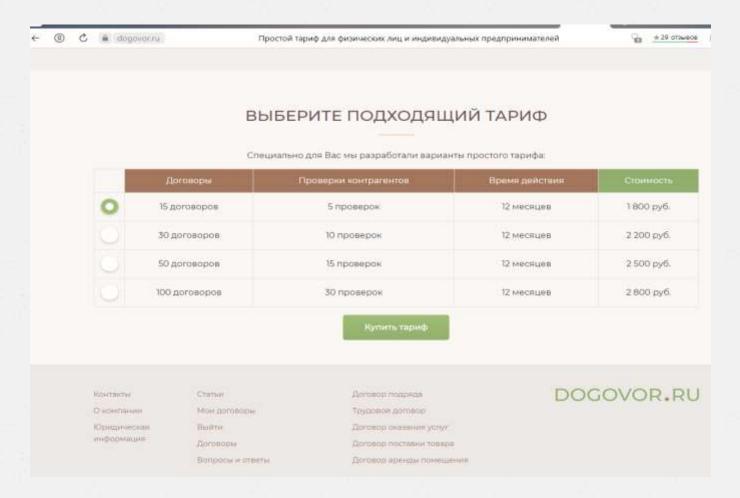
Использование реквизита





Составление документов в шаблонах





Вывод

Использование различных педагогических технологий приближает студентов к реальным ситуациям в жизни, позволяет уменьшить риски по финансовому неблагополучию.