Не знаю такая ли это удачная педагогическая находка и находка ли вообще, но об этих двух трогательных эпизодах моей долгой педагогической деятельности мне хочется рассказать, и уверена, они вызовут улыбку моих коллег. Этот сюжет, мог бы попасть в один из “Денискиных рассказов” Драгунского.

 А дело было так. Я учу английскому языку детей всей школы. Учу до сих пор. Однажды, рекомендуя для повторения дома чтение слов в количестве не больше семи, я советовала детям второго класса читать их не меньше пятираз, чтобы лучше запомнить. Количество слов и повторений при чтении согласовали всем классом. Так было не впервые со времени нашего знакомствае, и все уже привыкли к такому вполне посильному объему задания, и я не сомневалась в желании детей ответить на уроке достойно.

 Дети проникаются особенным чувством, отвечая рядом с учителем, и поэтому они сами шли поочередно к моему учительскому столу, читая слова домашнего задания, как было заведено с самого начала. Все проходило, как обычно серьезно и с обоюдным удовольствием, пока не вышел мальчик и немного замешкался. Собравшись, он стал читать, понимая, что произносит несколько отличное от того, что написано. Дети стали поправлять его и говорить, что это абракадабра. Смутившись, он остановился, и я спросила, сколько раз дома он читал. Он ответил пять раз, как я и рекомендовала. Тогда я попросила его посмотреть мне в глаза. От неожиданности просьбы он вскинул головку и посмотрел на меня гордо и независимо, как ему казалось. Я молчала, и мальчик поинтересовался с неподражаемым изумлением, неужели в глазах написано, что он дома совсем не читал. Мне пришлось подтвердить его догадку, чтобы он не сомневался в моих экстрасенсорных способностях читать по глазам. Я всегда старалась не вызывать стресс у своих учеников на моих уроках. Редкий случай, когда мне это не удалось и чего я совсем не ожидала. Ребенок был поражен!

 Прошло какое-то время. Тот же класс, те же предварительные рекомендации к домашнему заданию читать пять раз и, ставшшие традиционными, ответы около моего стола. Вышел тот же мальчик. Я совсем забыла, что именно ему я демонстрировала свои способности читать по глазам при очень, так скажем, неблагоприятных для него обстоятельствах. Он опять читал абракадабру, и мне пришлось снова задать ему вопрос, вытекающий из сложившихся обстоятельств, сколько раз он читал дома семь слов при рекомендации чтения пять раз. Я не знаю, что пронеслось в его головке, и как вдруг он вспомнил о моих поразивших его способностях читать по глазам ,которые не вызывали у него до сих пор ни малейшего сомнения, как стало понятно чуть позднее.

 Он повернулся, поднял на меня свои глазки и, закрыв их ладошкой, ответил уверенный, что его точно не разоблачат сейчас: « Пять раз».

 Прошло несколько лет. Мы случайно встретились с ним в аэропорту. Поговорили. Распрощались. Через несколько минут я получила от него sms с нарисованной раскрытой ладонью, как та, которой награждают победителей в битве экстрасенсов.