



*Дидактическая игра  
«Развивающий мешочек»*



**Цель:** создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательной потребности, навыков исследовательского поиска.


**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас по теме «Дикие животные».
2. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.
3. Упражнять в составлении рассказов о животных по опорным схемам, в образовании существительных множественного числа родительного падежа.
4. Формировать умение выделять в предметах их существенные признаки и на этой основе делать выводы.

**Развивающие:**

1. Способствовать проявлению любознательности и познавательной активности воспитанников.



2. Формировать умение рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые образы живых объектов, эмоционально реагировать на происходящее.

3. Развивать память, внимание, наблюдательность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать в детях доброту, отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе.

2. Воспитывать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления



*Все мы дружные ребята.  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!*



**Коммуникативная игра:**  
**«Давайте поздороваемся»**



Ребята, посмотрите, какой интересный мешочек, внутри карточки, на них картинки, ничего не пойму, может в мешочке есть еще что-то? (Достать письмо, прочитать)

Письмо: Дорогие ребята! Отправляю вам развивающий мешочек с карточками. На каждой карточке игра-задание. Удачи вам!  
Королева страны игр.



*Давайте посчитаемся, и узнаем, кто первый  
достанет карточку из развивающего мешочка*

**Дети рассказывают считалку.**



**№1 Игра «Что это?»**



*Например, что такое мяч?*





## №2 Игра «Четвертый лишний»



На картинку посмотри,  
Предмет лишний назови,  
И свой выбор объясни.



## **Физкультминутка «Дикие животные».**



**Как-то раз лесной тропой  
Звери шли на водопой.  
За мамой – лосихой топал лосёнок,  
За мамой – лисицей крался лисёнок,  
За мамой – ежихой катился ежонок,  
За мамой – медведицей шёл медвежонок,  
За мамой – белкой скакали бельчата,  
За мамой – зайчихой косые зайчата,  
Волчица вела за собою волчат  
Все мамы и дети напиться хотят.  
Поворачиваются в круг, «лакают» язычком**



### №3 Игра «Какой – какая?»



**Кто у нас медведь?**

**Я- медведь- мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий**

**Я- волк- злой, голодный, хищный, зубастый**

**Я- лиса- хитрая, рыжая, пушистая, красивая,  
длиннохвостая, острозубая.**

**Я- заяц- трусливый, длинноухий, травоядный,  
короткохвостый, пугливый, быстроногий.**

№4 Игра «Рассмотри и расскажи»





**Спасибо  
за  
внимание!**