**Картотека логопедических заданий «В помощь родителям»**

**для домашних занятий с детьми 5 – 6 лет с ОНР.**

**(Второй период обучения)**

**Декабрь, январь, февраль**

**Тема: «Начало зимы, зимние забавы»**

1. Назови, после какого времени года наступает зима.

2. Назови зимние месяцы по порядку.

3. Расскажи, какие изменения произошли в природе:

что происходит с животными и растениями, как звери

в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой.

4. «Назови ласково»

Снег – снежок ветер - …

Мороз - … снеговик - …

Зима - … холод - …

Сугроб - … снежинка - …

5. «Закончи предложение»

Осенью бывает листопад, а зимой…(снегопад)

Летом катаются на велосипеде, а зимой…(на санках)

Летом катаются на роликах, а зимой на… (коньках)

Летом лепят песочные замки, а зимой …(снеговика)

6. Как ты думаешь, зима веселое время года или грустное?

Объясни свой ответ.

7. Выучи отрывок из стихотворения:

Снег кружится,

Снег ложится –

Снег, снег, снег!

Рады снегу зверь и птица

И, конечно, человек!

*С. Михалков*

8. Нарисуй сам зимнюю открытку

**Тема: «Звуки П - П’. Буква П».**

1. Выучи артикуляцию звука «П»

(губы смыкаются, язык лежит внизу)

2.Выучи характеристику звуков **П - П’**

(согл, глухие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**П**» и «**П’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**П**» и «**П’**»

5. Запомни букву «**П**»

6. Выложи букву «**П**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Звери наших лесов»**

1. Расскажи, какие дикие животные живут в лесу.

2. «Назови семью»

Папа мама детёныши

волк волчица волчата

медведь … …

ёж … …

лис … …

лось … …

заяц … …

кабан … …

белка … …

3.«Чей хвост, нос; чья голова; чьи уши, лапы?»

Хвост нос голова уши лапы

у медведя медвежий медвежья медвежьи

у волка … … …

у лисы … … …

у зайца … … …

у белки … … …

4. «Сосчитай до 5»

Один рыжий лисёнок, два рыжих лисёнка, три … четыре … пять…;

Одна шустрая белка, две шустрые белки, три … четыре … пять …

5.Отгадай загадку

В гору бегом, а с горы кувырком. (заяц)

В дупле живет, орешки грызет. (белка)

Найди сходства и отличия зайца и белки (устно)

6. Нарисуй или вырежи и приклей картинки по теме

**Тема: «Зимующие птицы».**

1. «Назови, каких зимующих птиц ты знаешь.

2. Расскажи, чем птицы отличаются от животных.

3.«Для чего?»

Для чего птице клюв?

Для чего птице крылья?

Для чего птице ноги?

Для чего птице глаза?

4.«Объясни слова Незнайке»

длиннохвостая птица - у птицы длинный хвост

водоплавающая- … красногрудая - …,

громкоголосая - … быстрокрылая - …

теплолюбивая - … остроклювая - …

быстроногая - … черноглазая - …

5. Расскажи, как живется птицам зимой?

6. Выучи стихотворение:

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг – скок – прыг – скок,

Завертелась как волчок.

*А. Барто*

6. Нарисуй сам картинку по теме:

«Птичья столовая».

**Тема: «Звуки В - В’. Буква В».**

1. Выучи артикуляцию звука «В»

(нижняя губа касается верхних зубов,

язык лежит внизу)

2.Выучи характеристику звуков **В - В’**

(согл, звонкие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**В**» и «**В’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**В**» и «**В’**»

5. Запомни букву «**В**»

6. Выложи букву «**В**» с помощью шнурка.

7. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Транспорт».**

1.Назови, что относится к этому виду транспорта:

Пассажирский транспорт – это ...

Грузовой транспорт – это …

Подземный транспорт – это …

Специальный транспорт – это …

Водный транспорт – это …

Воздушный транспорт – это …

Железнодорожный транспорт – это…

2.Назови остановку, она какая?:

Трамвая – …

Автобуса – …

Троллейбуса *– …*

3.Назови одним слово машину, которая:

Возит молоко – молоковоз

Мешает бетон - …

Возит воду - …

Возит хлеб - …

4. «Исправь ошибки Незнайки»:

Дом подъехал к машине.

Бензин кончился потому, что машина остановилась.

*5.* Выучи стихотворение:

Шла по улице машина.

Шла машина без бензина.

Шла машина без шофера,

Без сигнала светофора.

Шла, сама, куда не зная,

Шла машина заводная.

*В. Викторов*

**Тема: «Звуки Ф - Ф’. Буква Ф».**

1. Выучи артикуляцию звука «**Ф**»

(нижняя губа касается верхних зубов, язык лежит внизу)

2.Выучи характеристику звуков **Ф - Ф’**

(согл, глухие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Ф**» и «**Ф’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Ф**» и «**Ф’**»

5. Запомни букву «**Ф**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Наш веселый Новый год»**

1. Назови свой любимый зимний праздник.

2. Кто главные герои Нового года?

3. Закончи предложения одним и тем же словом

«снеговик» в нужной форме:

Мы решили слепить **снеговика**

Мы приделали нос-морковку …

Мы показали соседям нашего …

Мы играли со …

Мы рассказали о …

4. «Сосчитай пары до 5»

Одна пара лыж, две пары …, три пары …,

четыре пары …, пять пар …;

Одна пара коньков, две пары …, три пары …,

четыре пары …, пять пар …

5. «Чем украсим нашу ёлку?»

Мы украсим нашу ёлку шарами, …

(продолжить перечисление).

6. «Что ты будешь делать на новогоднем празднике?»

Буду веселиться – (что сделаю?) повеселюсь

Буду кружиться - …

Буду радоваться - …

Буду смеяться - …

Буду наряжаться - …

7. Выучи стихотворение:

Нашей елке Дед Мороз

Украшения принес:

Шарики хрустальные,

Блестки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звездочки лучистые.

Снег пушистый подарил,

Быстро елку нарядил.

*Н. Быкова*

8. Нарисуй картинку по теме

«Новогодний карнавал»

**Тема: «Домашние животные».**

1.Перечисли, домашних животных которых ты знаешь.

2. Назови семью:

Мама кошка – папа кот – детеныш котенок

Собака, корова, крольчиха, лошадь, овца

3. Назови животных ласково:

4.Расскажи, какую пользу приносят домашние

животные людям.

5.Составь рассказ-описание о любимом животном:

(внешний вид, повадки, чем питается)

6.Выучи стихотворение и нарисуй картинку

Котя, котенька – коток,

Котя – крохотный клубок,

Колобком катается,

Крутится, кусается…

*Д. Гончарова*

**Тема: «Звуки Н - Н’. Буква Н».**

1. Выучи артикуляцию звука **«Н»**

(рот приоткрыт, кончик языка отталкивается

от верхних зубов).

2.Выучи характеристику звуков **Н - Н’**

(согл, звонкие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Н**» и «**Н’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Н**» и «**Н’**»

5. Запомни букву «**Н**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Домашние птицы».**

1.Назови отличия птиц от животных:

(крылья, перья, клюв, 2 ноги, несут яйца)

3. Расскажи, чем питаются птицы.

2. Назови домашних птиц семьями:

Мама – курица, утка, гусыня, индюшка

папа – петух, селезень, гусь, индюк

птенец – цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок

Запомни, кто как голос подает:

Курица кудахчет, петух кукарекает,

утка крякает, гусь гогочет.

4. Выучи стихотворение:

Курочка – наседка

Помогает деткам:

Хочет, чтоб цыплятки

Были все в порядке!

Желтые комочки

Радуются квочке.

Все за мамой ходят,

Червячков находят

*Е. Зих*

5. Нарисуй картинку по теме

**Тема: «Звуки К - К’. Буква К».**

1. Выучи артикуляцию звука **«К»**

(рот приоткрыт, кончик языка упирается

в нижние зубы, спинка языка приподнята)

2.Выучи характеристику звуков **К - К’**

(согл, глухие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**К**» и «**К’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**К**» и «**К’**»

5. Запомни букву «**К**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Обитатели морей и океанов»**

1. Дети должны усвоить основные названия водных

обитателей: кит, дельфин, морская звезда, морской еж,

морской конек, медуза, акула, краб, морская черепаха.

2. Расскажи, что ты знаешь о каждом морском обитателе.

3. Отгадай и выучи загадку:

Как по морю – океану,

Рыба – рыбища плывет,

И к огромному фонтану

Подплывать нам не дает!

От него волна бежит,

Ну конечно это …(кит)

4. «Поиграй с мамой»

(изогнуть ладошку в форму купола,

проговаривать стихотворение и «шагать»

по столу указательным и средним пальцами)

Черепашка в пруд ползет,

Домик на себе везет.

Ты быстрей, быстрей ползи,

Домик на себе вези.

5. Объясни смысл выражения: «Ползет как черепаха».

6.Сравни морскую и сухопутную черепаху.

7. Нарисуй сам картинку по теме.

**Тема: «Звуки Г - Г’. Буква Г».**

1. Выучи артикуляцию звука **«Г»**

(рот приоткрыт, кончик языка упирается

в нижние зубы, спинка языка приподнята)

2.Выучи характеристику звуков **Г - Г’**

(согл, звонкие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Г**» и «**Г’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Г**» и «**Г’**»

5. Запомни букву «**Г**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Пресноводные рыбы».**

1. Повтори и запомни названия пресноводных рыб.

2. Каких рыб называют хищными и почему?

3. Расскажи, где живут эти рыбы.

4. Скажи, чем покрыто тело рыб?

5. Знаешь ли ты, какой орган помогает рыбам дышать

под водой?

6. Кто такие мальки, откуда они появляются?

7. Как называют отдых, когда человек идет ловить рыбу?

8. Как называют человека, который ловит рыбу?

9. Как называется суп, сваренный из рыбы?

10. Как называются котлеты, сделанные из рыбы?

11. Выучи стихотворение, нарисуй картинку:

Щука хищница речная.

Щука всех в реке пугает.

Открывает щука пасть,

Страшно щуке в пасть попасть.

**Тема: «Звуки Х - Х’. Буква Х».**

1. Выучи артикуляцию звука **«Х»**

(рот приоткрыт для свободного выдоха,

язык лежит внизу).

2.Выучи характеристику звуков **Х - Х’**

(согл, глухие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Х**» и «**Х’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Х**» и «**Х’**»

5. Запомни букву «**Х**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Моя страна Россия».**

1. Дети должны усвоить:

Как называется страна, в которой мы живем,

как называются жители России, кто руководит

нашей страной, какой город является столицей

нашего государства. Уметь называть и рассказывать

о символике своей страны (герб, флаг, гимн)

2. Скажи, наша страна какая? (большая, дружная,

сильная, добрая, непобедимая, могучая …)

3. Когда мы путешествуем по России мы видим что?

(поля, леса, моря, реки, озера, горы …)

4. «Назови ласково»

Ручей – ручеек, дерево…,озеро…,гора…,луг)

5. Составь рассказ по вопросам:

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется город, в котором ты живешь?

Главная улица в твоем городе.

Назови свой домашний адрес.

Какие достопримечательности есть в твоем городе?

Где ты любишь гулять в твоем городе?

Как ты относишься к своему городу, к своей стране?

**Тема: « Звук и буква Э».**

1. Выучи артикуляцию звука «**Э»**

(язык внизу, рот приоткрыт).

2. Выучи характеристику звука «**Э»**

(гласный, потому что можно спеть)

3. Спой звуком «**Э»** любые песенки.

4. Нарисуй сам или вырежи и наклей

картинки со звуком «**Э**» в начале слова,

в конце слова.

5. Запомни букву «**Э**»

6. Выложи букву «**Э**» из горошин.

7. Раскрась букву «**Э**» красным карандашом.

**Тема: «День защитника отечества»**

1. Дети должны усвоить:

что это за праздник, кто такие защитники Отечества.

Совместно с ребенком рассмотрите в газетах

и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии.

Повторите с ребенком рода войск, военную технику,

Названия военных профессий.

2. «Посчитай до 5»

1 танк – 2 танка 3 танка 4 танка – 5 танков,

солдат, танкист, ракета.

3. Как называется человек, который:

Летает на вертолете, ездит на танке, служит в пехоте,

прыгает с парашютом, служит на подводной лодке,

служит на границе.

4. Какое слово не подходит, почему?

Таня, танк, танкист, танковый.

5. Отгадай и выучи загадку, нарисуй отгадку.

Он знаком ребятам всем,

И с орлом он носит шлем,

За спиной его винтовка,

Марширует очень ловко.

**Тема: «Звуки С - С’. Буква С».**

1. Выучи артикуляцию звука **«С»**

(губы растянуты в улыбку, кончик языка

упирается в нижние зубы, между зубами щель

для воздуха)

2.Выучи характеристику звуков **С - С’**

(согл, глухие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**С**» и «**С’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**С**» и «**С’**»

5. Запомни букву «**С**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Конец зимы».**

1. Вспомни названия зимних месяцев.

2. Назови как можно больше признаков зимы.

3. Назови зимующих птиц и диких животных.

4. Расскажи, как им жилось в зимний период.

5. Объясни пословицы:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

В феврале зима с весной встречаются.

6. Вспомни, как ты провел зиму.

7. Отгадай и выучи загадку:

Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.

(мороз)

**Тема: «Звуки З - З’. Буква З».**

1. Выучи артикуляцию звука **«З»**

(губы растянуты в улыбку, кончик языка

упирается в нижние зубы, между зубами щель

для воздуха)

2.Выучи характеристику звуков **З - З’**

(согл, звонкие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**З**» и «**З’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**З**» и «**З’**»

5. Запомни букву «**З**»

6. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.