**Учитель: Гальс Елена Николаевна**

**Урок литературного чтения в 1 классе**

**Тема урока:** Ушинский Константин Дмитриевич «Наше Отечество»

**Цель урока:** познакомить с рассказом К.Д. Ушинского «Наше Отечество»

**Задачи урока:** создать условия для формирования у первоклассников личностного смысла в понятии «Родина», осознания значимости родины для каждого человека через анализ текста и определение главной мысли текста К.Д. Ушинского «Наше Отечество» в ходе совместной деятельности под руководством учителя;

- актуализировать и расширить знания учащихся о Родине, России, её символах;

- формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицами и поговорками;

- развивать критическое мышление через организацию активных приёмов работы с художественным произведением;

- продолжать работу по формированию у учащихся навыков правильного, осознанного чтения, направленного на восприятие, осмысление прочитанного;

- развивать речь: помогать правильно строить ответы на вопросы учителя, работать над обогащением словарного запаса, выяснять значение непонятных слов;

- пробудить познавательный интерес и мотивацию к изучению произведений о Родине; - способствовать развитию адекватной самооценке у учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные: ценностное отношение к Родине, к своей стране, осознание значимости родины для каждого человека и самого учащегося; учебно-познавательный интерес и мотивация к теме «Родина»

Метапредметные:

Регулятивные – умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; определять границы знания и незнания по теме «Родина», принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять её решение под руководством учителя;

Познавательные – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя текст учебника, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, осуществлять анализ содержания художественного текста;

Коммуникативные – слушать и слышать других, допускать возможность существования различных точек зрения, формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, задавать вопросы, участвовать в коллективном обсуждении проблемной ситуации;

Предметные: познакомиться с текстом К.Д. Ушинского «Наше Отечество», определить главную мысль произведения, подбирать слова близкие по значению к слову Отечество, повторить пословицы и поговорки о Родине, использовать полученный читательский опыт для обогащения нравственного самосознания.

Технологии достижения цели: деятельностный метод обучения, развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), здоровьесберегающие, информационные.

**Тип урока:** изучение нового материала.

Формы работы с учащимися: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах.

Оборудование и материально-техническое обеспечение:

* «Азбука» 1 класс 2 часть УМК «Школа России» автор Горецкий В.А.
* карточки со словами для составления пословиц и картинками для «синквейна»
* презентация к уроку
* компьютер, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I.Организационный момент**  **2. Речевая**  **разминка**  **(СЛАЙД 1)** | - Повернулись, улыбнулись, поздоровались с учителями, которые пришли к нам на урок.  Сели, проверили свою осанку по плакату.  Давайте вспомним наш девиз:  - Мы - дружные! Мы - умные!  - Мы – внимательные! Мы – старательные!  - У нас всё получится!  - Как мы учимся говорить на уроке?  - Проведём речевую разминку.  Ра-ра-ра - начинается игра.  Ры-ры-ры - у мальчиков шары.  Ре-ре-ре- - стоит домик на горе.  Ри-ри-ри -- на ветках снегири.  Ар-ар-ар - кипит наш самовар.  Ор-ор-ор - созрел красный помидор.  Арь-арь-арь - на стене висит фонарь.  - У всех сегодня получилось произнести звуки? | Учащиеся приветствуют учителей, садятся за парты.  Учащиеся проговаривают девиз.  -Правильно, чётко выговаривать слова, громко, чтобы все слышали.  Учащиеся читают хором |
| **II. Подготовка к восприятию нового материала**  **(СЛАЙД 2)**  **(СЛАЙД 3)**  Звучит гимн нашей страны (1 куплет, 1 припев)  **Обобщение ответов.** | У какого героя не получалось произнести звук [р]?  -Как Женя научился выговаривать этот звук?  - К кому он поторопился, чтобы рассказать о своей победе?  -Как вы думаете, а кого сильнее всех хотел обрадовать Женя?  - Дома у вас ещё есть братья, сёстры, папа, бабушки, дедушки**.**    **Как можно их назвать одним словом?**  На доске появляются слова: **родители, родные, родственники, родословная.**  - Какая часть слова во всех этих словах одинаковая?  - Какое слово имеет такое же начало?  -Как вы думаете, почему именно это слово появилось на доске? РОДИНА  - Что вы видите на слайде?  - Как называется главный город нашей страны?  - Почему он главный?  - Наша страна , наша Родина – Россия. Это большая страна «…От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля…». Нашу Родину населяют народы разных национальностей, и все они живут в мире и дружбе. Любят свою Родину и гордятся ею. Наша страна всегда была за то, чтобы все люди на земле жили дружно и мирно.  «Славься Отечество, наше свободное…» | - Не получалось произнести звук у мальчика Жени.  - Он передразнивал ворону.  - Он поторопился к своим друзьям.  -Я бы побежал домой к маме, чтобы ей рассказать и показать, как я умею, наверное, и Женя побежал домой.  - **Их можно назвать родные.**  Учащиеся по очереди читают слова.  - Род  **- Родина**  - Это тема нашего урока.  - Это символы нашей страны. Флаг, герб, гимн.  - Он называется Москва.  - В нём находится Кремль. Там работает наш президент.  Слушают учителя |
| **Физкультминутка 1.** | Все движения учащимися выполняются парами.  При этом проговаривают слова. | Движения дети выполняют парами: Пильщики  Мы сейчас бревно распилим,  Пилим, пилим, пилим, пилим.  Раз-два, раз-два, будут на зиму дрова.  (имитируют движения пильщиков)  Мы пилили доску, с утра у нас дела.  (отряхивают руки)  Стальные зубы остры,  Легко идёт пила.  (показывают, какие сильные руки) |
| **III. Работа над новым материалом**  (**СЛАЙД 4) портрет К.Д. Ушинского**  **Первичное знакомство с текстом**  **Словарная работа**  **(СЛАЙД 5)**  **Выборочное чтение, составление схемы. (СЛАЙД 8)**  **Физкультминутка 2**  **Работа с поговорками.**  **Итог урока** | - Сегодня мы узнаем ещё больше о нашей Родине, и поможет нам в этом русский писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский. Рассказ называется «Наше Отечество»  - Как вы считаете, ребята, есть ли разница по смыслу между словами Родина и Отечество?  Посовещайтесь с соседом, подготовьте совместный ответ.  (выслушать первую пару)  - Почему вы так считаете?  **- Всё правильно. Давайте послушаем, что об этом написал К.Д. Ушинский**  **Выразительное чтение текста учителем.**  - Какие слова и выражения вам показались непонятными?  Испокон веку - очень давно,  Вскормила - кормила  Вспоила - поила **ЗАБОТИЛАСЬ**  **Россия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Отечество** | **Родина** | **Матушка** | | В ней жили отцы и деды | В ней мы родились, в ней говорят родным нам языком | Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, защищает нас от врагов |   - Прочитайте, что у нас получилось?  \_ Почему Россия Отечество?  - Почему Россия Родина?  - Почему Россия Матушка?  - Какую главную мысль хотел до нас донести автор?  - Найдём и прочитаем последнее предложение в рассказе.  - Это правда, всё верно вы сказали.  **Музыкальная разминка для глаз**  - Ребята, у вас на партах есть листочки. Послушайте задание: Надо правильно соединить половинки поговорок. Работаем парами.  Родина мать одна и Родина  Одна у человека мать умей её защищать    - У каждого из нас есть и малая родина.  (выставляю карточку со словом родина)  - какая она для нас?  Выставляю карточку со словами красивая, любимая.  - Что Родина сделала для нас?  - Как ласково называет К.Д. Ушинский Родину?  Как еще можно назвать Родину?  (Выставляю карточки)  **РОДИНА**  **любимая, красивая**  **Вскормила, вспоила, защитила**  **Родина - матушка Россия**  **Отечество**  В нашей библиотеке есть и другие рассказы и книги о нашей Родине.  - Посмотрите, замечательная книга о нашей Ленинградской области «Бабочка над заливом». В ней очень много интересной информации о каждом районе нашей области, и о Выборгском районе тоже есть и фотографии и рассказы. Вы можете на перемене взять книгу и посмотреть.  Ещё очень интересная книга Т.А. Кудрявцевой «Моя Родина - Россия». | - Мы считаем, что между этими словами нет разницы.  Отечеством называют страну, в которой живёт человек.  Учащиеся следят по учебнику.  - Испокон веку  Чтение текста учащимися, заполнение таблицы.  Учащиеся читают по таблице ответы на вопросы  **- У человека может быть только одна мать, Родина тоже одна.**  Учащиеся соединяют левый столбик с правым, составляя поговорку и пословицу.  Первая пара зачитывает свои варианты, остальные учащиеся слушают и или соглашаются, или читают свой вариант.  - Самая лучшая, красивая  - Вскормила, вспоила  - Матушка  - Отечество |
| **Самооценка работы на уроке учащихся** | - Поднимите сигнальные карточки, оцените свою работу.  - Я согласна с вашей оценкой работы на уроке. Вы молодцы, старались, работали очень дружно, быстро и весело. Спасибо за работу на уроке. | Дети поднимают сигнальные карточки, оценивая свою работу на уроке. |