**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Первомайский центр образования» Новомосковского района»**

**Внеклассное мероприятие по русскому языку в 6 классе**

**«Час занимательного русского языка»**

**Подготовила и провела:**

**Ручкина Татьяна Ивановна**

**учитель русского языка и литературы**

**2022**

**Тема: «*Час занимательного русского языка».***

**Цель:** привить интерес учащихся к изучению русского языка.

**Задачи:**

**Обучающие:**  познакомить учащихся с разными видами игр со

словами, увеличить словарный запас, расширить

кругозор по предмету, закрепить знания

и умения, полученные на уроках.

**Развивающие:** развивать интеллектуальные способности учащихся,

логическое мышление, познавательный

интерес, творческую активность,

культуру речи.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к родному языку, умение

работать в группах.

**Оборудование:** компьютер, мультипроектор, интерактивная доска.

**Наглядность:** презентация,портреты русских писателей и поэтов,

набор зелёных и жёлтых карточек для оценивания ответов

учащихся, стенгазеты.

**Ход мероприятия**

**1. Вступительное слово учителя.**

Дорогие ребята! Сегодня у нас внеклассное мероприятие «Час занимательного русского языка». Русский язык велик и могуч. В нём столько тайн и загадок, что самыми увлекательными можно назвать игры со словами. А таких игр несметное количество. В ходе этого мероприятия вы познакомитесь с разнообразными играми со словами, научитесь различать шарады и метаграммы, логогрифы и анаграммы, узнаете многие другие игры. Эти игры не только увлекательны, но и очень полезны: развивают сообразительность и внимание, увеличивают словарный запас, помогают лучше понять законы русского языка и его секреты.

**2. Организационный момент.**

Учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов, дают названия своим командам.

Оценивать ответы учащихся будет жюри в составе учителя русского языка и старшеклассников. За каждый правильный ответ команда получает 1балл.

**3. Разминка. Шутливые лингвистические вопросы командам.**

**Вопросы команде «Знатоки».**

1.Как с помощью одних только местоимений можно нарвать чистые фрукты? (вы-мы-ты)

2.В каком глаголе сто отрицаний? (сто-нет)

3.Какую шляпу нельзя надеть на голову? (гриба, гвоздя)

4.Из какой груши нельзя сварить компот? (боксёрской)

5.Какой город самый сладкий? (Изюм)

6.Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком).

**Вопросы команде «Грамотеи».**

1. Это красная? - Нет, чёрная. – А почему она белая? - Потому что зелёная. О чём идёт речь? (о смородине).

2.В каком слове сорок гласных? (сорок – а)

3.Какое домашнее животное любит смотреть на новые ворота? (баран)

4.Какие два местоимения портят дорогу? (я – мы)

5.Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

6.Из какого крана нельзя напиться? (подъёмного)

**4. Чтение учителем стихотворения А. Ерошина «Игра в словечки».**

**(**На партах учащихся лежит текст этого стихотворения)

Не только дети

Любят прятки.

Играть умеют и слова.

**Заря**

Упрятана в **ЗАРЯ**дке,

А в ри**СОВА**льщике-

**Сова.**

К словам прислушайся немножко:

В д**ОСА**де

Спряталась **оса.**

На дне лу**КОШКА**

Дремлет **кошка,**

А в па**ЛИСА**днике-

**Лиса.**

Из **гРЕЧКИ**

Вытекают **речки**.

В **ЛЕЩИ**не

Плещутся **лещи.**

**Овечки** прячутся

В сл**ОВЕЧКИ**,

*А дальше…*

Дальше сам ищи!

Чем отличаются выделенные слова друг от друга?

**5. Лингвистические игры.**

Эта словесная игра называется **логогриф.** Это слово греческого происхождения (logos «слово» + griphos «загадка»).

( Запишем определение в тетрадь).

**1. *Логогриф* – словесная игра, при которой надо отыскать загаданное слово путём выбрасывания или добавления слогов или букв в указанном слове (**рубка – трубка, клад – оклад – доклад). (Показ презентации)

**Задание 1.** Разгадайте зашифрованные слова в текстах- логогрифах.

Я глубока и полноводна,

И вся страна гордится мной,

А впереди союз прибавишь –

И стану птицей я лесной. (*Волга – иволга)*

Ко мне идёшь учиться ты стрельбе.

Теперь прибавь-ка букву Е –

Я при письме понадоблюсь тебе. *(Тир – тире)*

С буквой К бери меня на покос,

А без К ужалю в нос. (*Коса- оса)*

Мы всех, и взрослых и детей,

В часы досуга развлекаем,

Но если нам прибавишь Т,

Мы их ужасно напугаем. *(Игры – тигры)*

**Задание 2.** Придумайте логогрифы.

**2. *Анаграмма*** (греч. ana «назад», «снова» + gramma «запись») – словесная игра, при которой загаданное слово получается путём перестановки букв, составляющих другое слово: мука – кума, ямка – маяк, клапан – планка. (Записать в тетрадь)

**Задание 3.** Переставляя буквы в данных словах, найдите анаграмму.

1.Фирма – (рифма).

2.Ракета – (карета).

3.Лакей – (лейка).

4.Волос – (слово).

**Задание 4.** Из приведённых групп слов путём перестановки букв составьте термины, имеющие отношение к изучению русского языка.

1.Ферма + ом = (морфема)

2.Арфа + гром + ом =(орфограмма)

3.Рама + маг + кит = (грамматика)

4.Мина + тон = (антоним)

**3. *Шарада*** (фр. charade) – словесная игра, в которой задуманное слово разгадывается по частям, представляющим собой отдельные слова: мёд + ведь = медведь; пар + ус = парус.(Записать в тетрадь)

Шарады очень любили в 18 веке. Их с удовольствием загадывали и даже разыгрывали как спектакль.

**Задание 5.** А теперь попробуем разгадать шарады.

1.Мой первый слог есть на лице,

Второй есть у оленя.

Соедини их гласной –

Получишь зверя (нос + о + рог =носорог)

Два первых слога вы найдёте среди нот,

А в огороде целое растёт (фа + соль = фасоль).

**Задание 6.** Прочитайте и запишите текст. (Оценивание: за каждые пять правильно написанных слов – 1б).

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100тою. Сес3цы-40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что прд100ит целый пир. (Вскоре семья сорок опять сядет за стол, блещущий чистотою. Сестрицы-сороки едва ухитрились предварительно приготовить обед, отыскать вместо осетрины столько устриц, что предстоит целый пир).

**4. *Метаграмма*** (греч. Meta «переход», «перемена» + gramma «буква») – игра, построенная на замене в слове одной буквы на другую: пол –кол –гол -дол . (Записать в тетрадь).

**Задание 7**. Отгадайте зашифрованные слова в метаграммах.

1. С  *П* – на дереве весною,
2. С  *Т* - писать кончаешь мною,
3. С  *Б* – я тара в магазине,
4. С *К* – в болотистой низине. (почка – точка – бочка – кочка)

С *Ч* я над водой летаю,

С  *Г* завинченной бываю. (чайка – гайка)

С П я в доме, с В я в поле,

С М я в море, с Г – в футболе,

С К вбивают, с Т взрывают,

С Д долину называют. ( пол –вол –мол –гол –кол – тол –дол)

С буквой М сладка,

С буквой К горька. (малина – калина)

**5**. **Чайнворд** (англ. chain «цепь» + word «слово») словесная игра, состоящая в заполнении расположенных цепью клеточек словами, в которых последняя буква предыдущего слова является первой буквой слова последующего.

**Задание 8. Чайнворд «Загадки и шарады»** (на интерактивной доске)

1.Посадили зёрнышко - Вырастили солнышко. Это солнышко сорвём - Много зёрен соберём.

2.Полюбуйся, посмотри - Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лёд, Там сама зима живёт. Навсегда нам эту зиму Привезли из магазина.

3.На сметане мешён, На окошке стужён, Круглый бок, румяный бок Покатился… (Впишите пропущенное слово.)

4.Маленький, кругленький, а за хвост не поднимешь.

5.Вот серебряный лужок, Не видать барашка, Не мычит на нём бычок, Не цветёт ромашка. Наш лужок зимой хорош, А весною не найдёшь.

6.Семь одёжек, а все без застёжек.

7.Какой музыкальный инструмент состоит из меры площади и музыкальной ноты?

8.Сначала мера, Затем нота и местоимение. А в целом – воинское подразделение.

9.Круглое, румяное с дерева достану я.

10.Рос шар бел, Ветер дунул – шар улетел.

11.Вырос в поле дом. Полон дом зерном, Стены позолочены, Ставни заколочены. Ходит дом ходуном На столбе золотом.

12.Запылал у чудища Изумрудный глаз, Значит, можно улицу Перейти сейчас.

13.Чтоб не мёрзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.

14.Ты эти буквы заучи, Их три десятка с лишком, Но для тебя они – ключи Ко всем чудесным книжкам.

15.Я – сборник карт; от ударения Зависят два моих значения: Захочешь – превращусь в название Блестящей шелковистой ткани я.

16.Четыре братца под одной крышей стоят.

17.Мы - проворные сестрицы, Быстро бегать мастерицы, В дождь – лежим, В снег – бежим, Уж такой у нас режим.

18.Я – травянистое растение С цветком сиреневого цвета, Но переставьте ударение, - И превращусь я в конфету.

19.Сверху дыра, и снизу дыра, А в середине – огонь да вода.

20.Он с тобою и со мною Шёл лесными стёжками - Друг походный за спиною, На ремнях с застёжками.

21.Качается стрелка туда и сюда, Укажет нам север и юг без труда.

22.Скатерть бела, всю землю одела.

23.Стоит Антошка на одной ножке; Его ищут, а он не откликается.

24.Треугольная доска, А на ней три волоска, Волосок – тонкий, Голосок – звонкий.

25.Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный.

26.Маленькая собачка, свернувшись, лежит. Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

27.Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а разговаривает.

28.В прошлый раз был педагогом, После завтра – машинист. Должен знать он очень много, Потому что он - … (Впишите пропущенное слово.)

29.Поверну волшебный круг, И меня услышит друг.

30.Два конца, два кольца, Посередине - гвоздик.

(Ответы*: 1*.Подсолнух. 2.Холодильник. 3.Колобок. 4.Клубок. 5.Каток.

6.Капуста. 7.Арфа. 8.Армия. 9.Яблоко. 10.Одуванчик. 11.Колос.

12.Светофор. 13.Рукавица. 14.Азбука. 15.Атлас. 16.Стол.

17.Лыжи. 18.Ирис. 19.Самовар. 20.Рюкзак. 21.Компас. 22.Снег.

23.Гриб. 24.Балалайка. 25.Арбуз. 26.Замок. 27.Книга. 28.Артист.

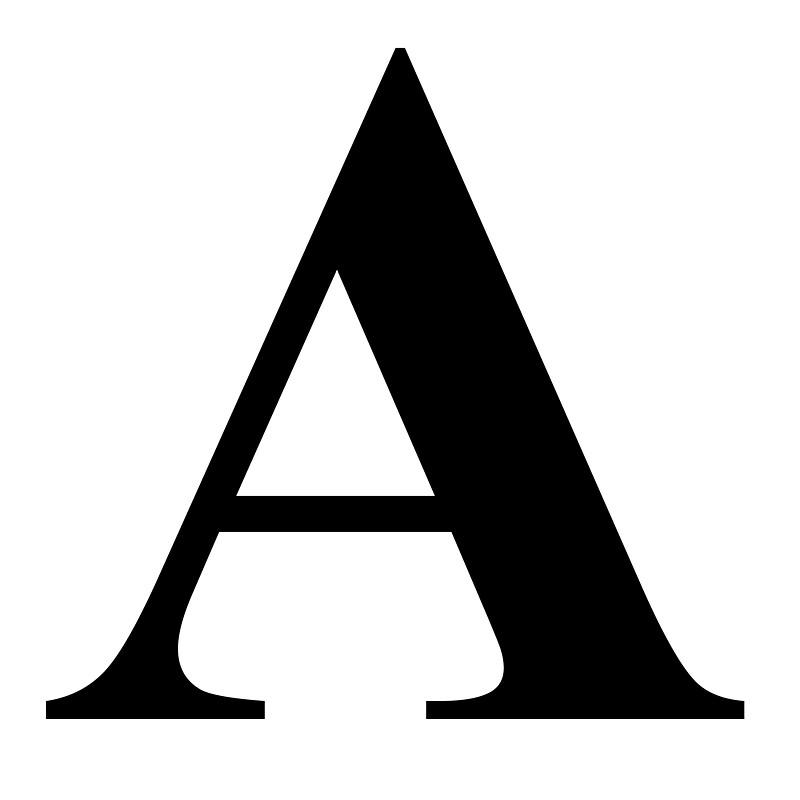
29.Телефон. 30.Ножницы.)

**6. Ребус** (лат. rebus «вещь») – загадка, в которой искомое слово или фраза отгадываются на основе рисунка, изображающего вещь, фигуры, комбинации букв, знаков. (показ на экране)

Учащиеся знакомятся с инструкцией : как надо отгадывать ребусы.

**Задание 9**. Отгадайте ребусы.







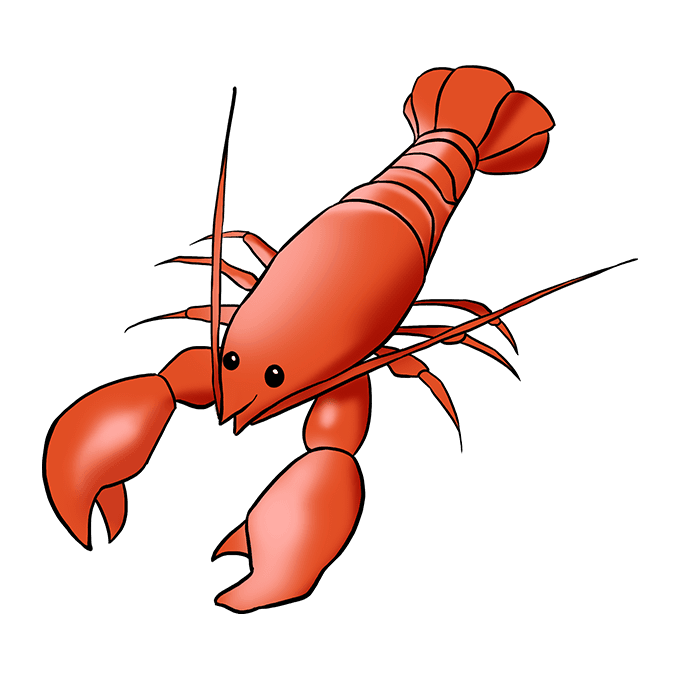
**В=Д П=Н**



**,**

**МО**

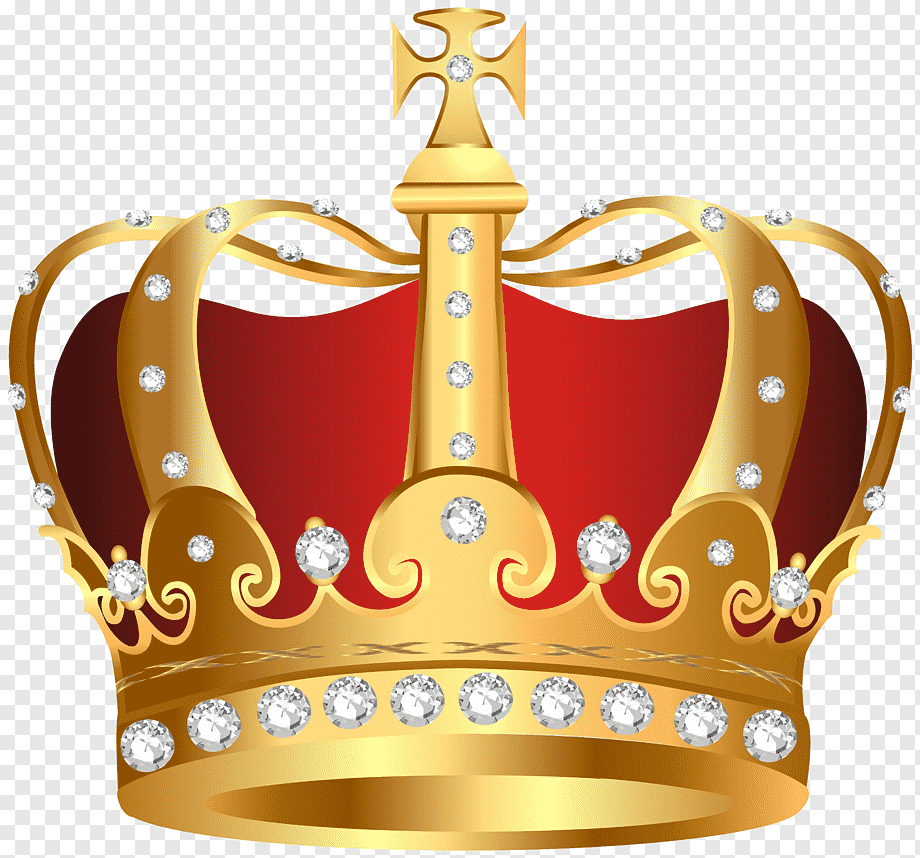
**ВТ**



**ЕТА**

**,**

**К=М**



**АЛ**

**НА**

**Н=З**

**6.Подведение итогов соревнования, награждение победителей.**

Учитель благодарит учащихся за активную работу. Проведённым внеклассным мероприятием учащиеся остались очень довольны.