**Проект-акция «Посади цветок с ребенком»**

**Автор проекта:** воспитатель Сатурнова Светлана Юрьевна

**Продолжительность:** 25.05.2023г. – 25.08.2023г.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети, возраст 2-3 года, воспитатель, родители.

**Цель:**

Создать условия для развития познавательных способностей у детей в процессе реализации проекта.

**Проблема:**

У детей раннего возраста не сформированы представления о цветах, их строении, условиях, необходимых для роста. Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, формирование экологической грамотности.

**Актуальность проекта:**

Когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с землей. Дети, участвующие в посадке растений становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями. Став взрослыми они не будут вырубать леса, уничтожать животных и отравлять воздух и воду. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

**Цель:**

**Задачи проекта для детей:**

-Формировать интерес к изучению природы родного края;

-Рассказать о том, где растут цветы, как выглядят;

-Расширить кругозор детей;

-Развивать память, словарный запас;

 -Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к природе и окружающему нас миру;

·-Воспитание в детях заботливого отношения к природе;

**Задачи проекта для родителей:**

- Создать условия для участия родителей в ходе реализации проекта.

**Задачи проекта для педагога:**

-Активизировать деятельность  по благоустройству и озеленению территории;

-Восстановить озеленение территории детского сада;

-Привлечь родителей для реализации проекта

**Этапы проекта:**

1-й этап проекта – Организационно-подготовительный

1. Подбор художественной литературы;
2. Подбор иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы»;
3. Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр для реализации проекта;
4. Привлечение родителей к планированию и реализации совместной деятельности.

2-й этап проекта – Практический

**Планирование по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Познание** | Опыты и эксперименты: «Солнечные зайчики» - поиграем с солнышком |
| **2** | **Коммуникация** | Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветовБеседа «Цветы – краса Земли» |
| **3** | **Чтение художественной литературы** | З.Александрова «Одуванчик», Е.Серова «Лужайка», М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка»А.Толстой «Колокольчики мои»Р.н.п. «Ах вы цветики, цветочки»О.Бедарев «На лугу» |
| **4** | **Социализация** | Дидактические игры: «Сложи цветок», «Найди такой же», «Посади пчелку на цветок», «Какой цветок пропал» |
| **5** | **Труд** | Полив и рыхление почвы  |
| **6** | **Музыка** | Прослушивание музыкальных композиций, «Лютики – ромашки» Железнова |
| **7** | **Физическая культура** | Подвижная игра «Жуки»Физминутки: «Наши алые цветки», «Спал цветок и вдруг проснулся», «Мы цветы в саду сажаем»Хороводные игры: «Аленький цветочек» |
| **8** | **Рисование и лепка** | Лепка «Цветы на лужайке» Рисование «Аленький цветочек»Рисование на асфальте мелом: «Цветы»Раскрашивание цветов в книжках раскрасках  |

3-й этап – Заключительный

-Подведение итогов проекта

-Рассматривание вместе с детьми клумбы, созданной при помощи родителей.

**По итогам работы:**

В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей, созданы картотеки в соответствии с темой проекта по дидактическим играм, пальчиковой гимнастики.

Сформированы начальные представления **экологических** знаний у дошкольников, дети стали больше проявлять инициативу, познавательную активность; заложены основы бережного отношения к **цветам,** окружающей природе, освоены нормы поведения с **цветами.**