Рабочая карта ученика

*«Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука не мыслима без меры» (*Д.И.Менделеев)

Определить по диаграмме процентное содержание каждого х.э, т.е. массовую долю СаСО3

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(***«Мы делили …» пиццу?!)***

**Цель урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гипотеза:** если принять **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**за100%, то, зная массу отдельного химического элемента, можно вычислить его массовую долю как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Массовая доля х.э.**

 Самостоятельная работа:

Решение пробного задания:

 **Подумайте!**  - Как найти массу элемента, если известна его массовая доля?

 **-** Как определить х.э. в периодической таблице?



 **Домашнее задание**

П.6, упр.6,7

**!!!** Творческое задание

 -Подумайте, каково практическое значение темы урока?

 - Как знания сегодняшнего урока могут пригодиться в жизни?