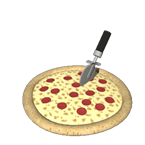
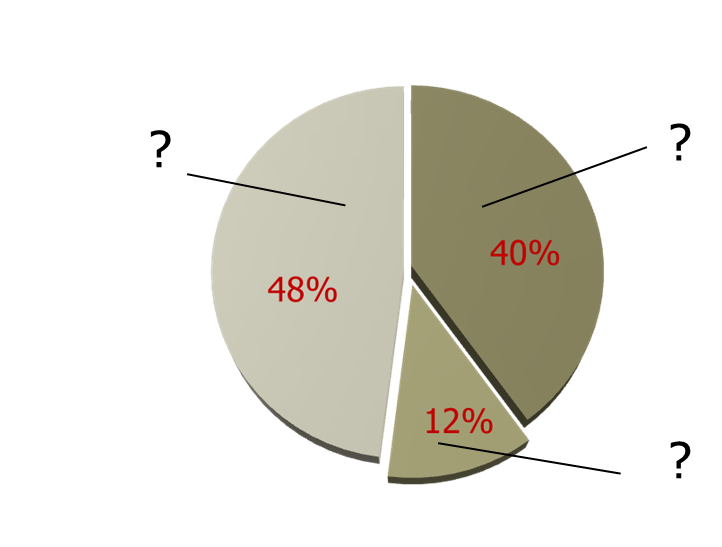
Рабочая карта ученика

*«Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука не мыслима без меры» (*Д.И.Менделеев)

Определить по диаграмме процентное содержание каждого х.э, т.е. массовую долю СаСО3



**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

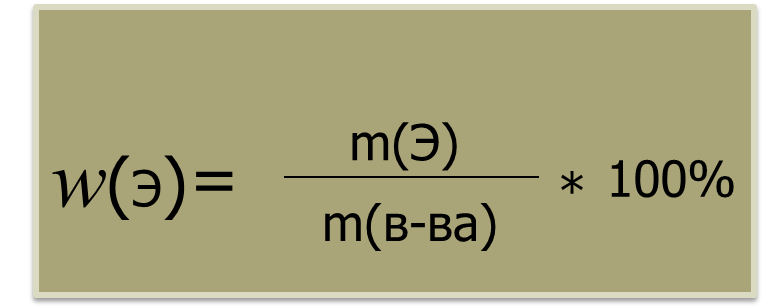
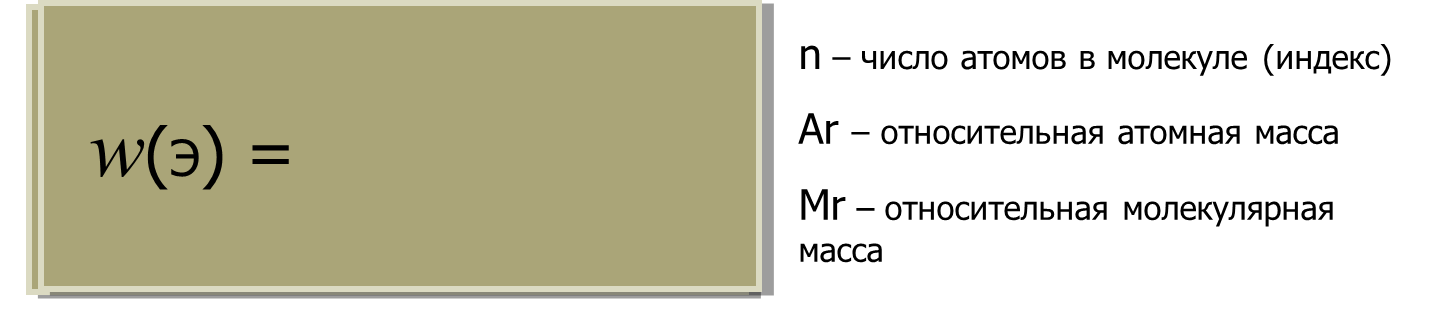
(***«Мы делили …» пиццу?!)***

**Цель урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гипотеза:** если принять **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**за100%, то, зная массу отдельного химического элемента, можно вычислить его массовую долю как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Массовая доля х.э.**

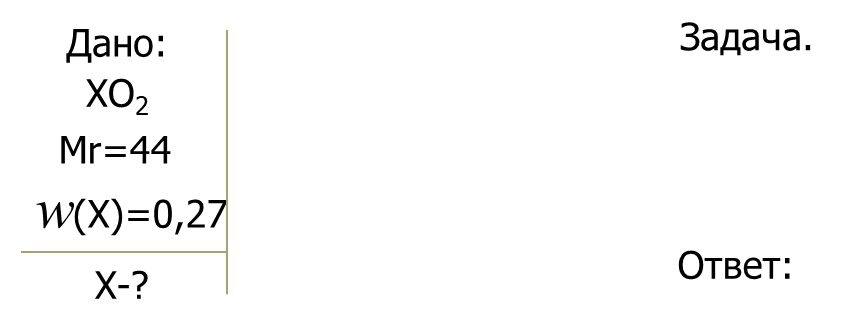
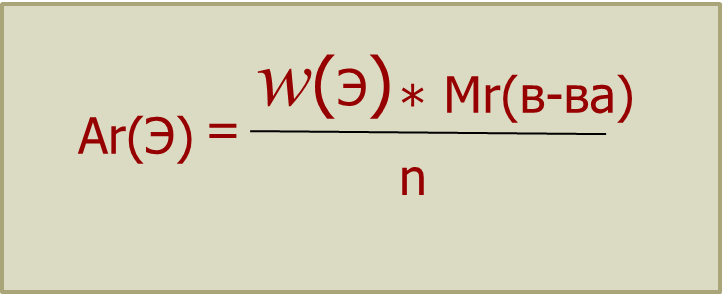
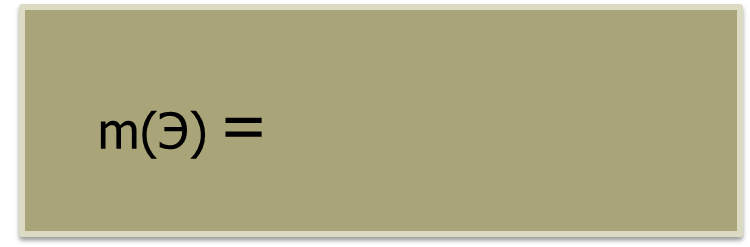


Самостоятельная работа:

Решение пробного задания:

**Подумайте!**  - Как найти массу элемента, если известна его массовая доля?

**-** Как определить х.э. в периодической таблице?



**Домашнее задание**

П.6, упр.6,7

**!!!** Творческое задание

-Подумайте, каково практическое значение темы урока?

- Как знания сегодняшнего урока могут пригодиться в жизни?