**Теоретическая часть**.

1.Уважаемые педагоги, сегодня на мастер - класс я предлагаю вам ознакомиться и самим научиться дыхательным упражнениям, чтобы в дальнейшем использовать эти знания в работе с детьми.

Но для начала я хочу погрузить вас в теоретическую часть сегодняшней темы.

Дыхательная функция необычайно важна для нормальной жизнедеятельности организма, особенно детского, так как усиленный обмен веществ растущего организма связан с повышенным газообменом.

Однако дыхательная система ребенка не достигла полного развития. Дыхание у детей поверхностное, учащенное, они еще не могут концентрировать вдох и выдох. Следует учить детей дышать правильно, особенно в процессе речи.

 Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

 Такие несовершенства дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

 Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием, появляются запинки.

Речевое дыхание отличается от обычного дыхания. Речевое дыхание – это управляемый процесс. А поможет управлять этим процессом – дыхательная гимнастика. Я вас призываю помочь нашим детям!

Дыхательная гимнастика начинается с общих упражнений. Проще говоря, необходимо научить детей правильно дышать.

Ребенка учим дышать при закрытом рте. Тренируем носовой выдох, говоря ребенку: «Вдыхай глубоко и выдыхай длительно через нос».

Затем мы тренируем у ребенка ротовой выдох, закрывая при этом ноздри ребенка (педагоги проделывают это упражнение).

Ребенка учат задерживать вдох, добиваясь быстрого и глубокого вдоха и медленного, продолжительного выдоха.

**2. Давайте поговорим о том, а что есть само дыхание?**

Суть дыхания в том, чтобы впустить воздух в легкие и насытить кислородом кровь в легочных альвеолах.

Дыхание распадается на два акта: вдох, во время которого грудь расширяется и воздух проникает в легкие, и выдох – грудная клетка возвращается к своему обычному объему, легкие сжимаются и выталкивают имеющийся в них воздух.

Ваша задача научить ребенка хорошо очищать легкие. Научив ребенка дышать через нос, вы поможете ему избавиться от частого насморка, кашля, гриппа, ангины.

**Практическая часть**

3. Хочу вас познакомить с некоторыми игровыми приемами дыхательной гимнастики:

1) «Подуй на балерину» - вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на балерину.

2) «Покорми зверюшек» - перед ребенком стоят пластиковые стаканы со зверюшками. Цель ребенка: задуть шарик, тем самым покормить зверей. Шарик можно сделать из соленого теста.

3) «Воздушный футбол» - играют двое, дуют на «мяч» через тонкую трубочку, пытаясь тем самым забить гол в ворота соперника. Целью является: формирование навыков правильного дыхания.

4) «Горячий чай» - развивать речевой аппарат; весело и с пользой проводить время; тренировать умение координировать свои движения. Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует. Если все выполняется верно, то «пар» отклоняется от чашки.

5) «Ветерок в бутылке» - учить детей правильно вдыхать через нос, выдыхать через рот в трубочку. Ребенок дует в трубочку, шарики поднимаются.

6) «Подуй на рыбок» - развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. Педагог показывает ребенку и предлагает поиграть с рыбками.

7) «Вертушки» - вдохнуть глубоко носом, чтобы ветерок был сильный, губы трубочкой сложили, подули. Долго дует ветерок. Повторить 3-4 раза. Целью является: тренировка правильного носового дыхания; укрепления мышц лица; формирование углубленного вдоха.