Аннотация

КИМ выполняется по результатам изучения модуля или блока тематического. Работа проверяет умение детализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов СОО к результатам освоения образовательной программы, классифицировать универсальные учебные познавательные действия, определять критерии их сформированности. Для формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий: сравни; найди отличия; поиск лишнего; упорядочивание; цепочки; составление схем-опор; работа с разного вида таблицами; составление и распознавание диаграмм. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Чтобы оценивать уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно давать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение таких задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий.