

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ -ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №113  
«СОЛНЫШКО»**

«Методическая разработка».

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности  
на тему: «Книга-очаг знаний. Моя любимая книжка»

Составитель:  
Воспитатель  
Ковалевич Н.А.

Луганск, 2023

**Тема:** Книга-очаг знаний. Моя любимая книжка.

**Интеграция направлений:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Вызвать интерес к миру книг, формировать потребность в чтении, в взаимодействии воспитатель-родитель-ребенок.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о значении, возникновении и влиянии книги на человека,
  - расширить представление об истории книги, прививать интерес и любовь к художественной литературе,
  - формировать представление о библиотеке,
  - развивать интерес к творческой деятельности человека, способствовать навыкам монологической и коммуникативной речи,
  - развивать творческие способности, способствовать развитию положительных эмоций через чтение художественной литературы,
  - воспитывать бережное отношение к книге, прививать любовь к чтению, вызвать добрые отношения друг к другу.
- Словарная работа: обогащение и активизация словаря – библиотека, свиток, печать, произведения, наскальная живопись, папирус, береста, пергамент, печатная машина.

- Индивидуальная работа: совершенствовать умения правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным предложением.

**Предварительная работа:** рассказ и беседа воспитателя о значении книги в жизни человека, знакомство и коллективное посещение детской библиотеки, выступление и рассказ работника библиотеки, участие детей в выборе книг в библиотеке, проведение недели творчества Александра Сергеевича Пушкина, рассматривание портретов писателей, чтение стихов, рассказов, сказок, отгадывание загадок. Работа с родителями: рассказ родителей о своей любимой книге, создание музея «любимые книги детства».

**Материалы и оборудование:** демонстрационный – проектор, книги с произведениями, сказками, иллюстрации героев сказок, портреты писателей; дидактические игры: «Герои сказок», «Сложи сказку»; шкатулка, свиток, выставка книг «любимые книги родителей», краски, клей, кисточки, альбом.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, познавательно речевой.

## Ход организационно образовательной деятельности:

### 1. Психогимнастика:

Мы сегодня здесь собрались  
Подружиться – поиграть.  
Будем дружно подрастать,  
Будем много всего знать.  
А сначала потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
По тропинке пошагаем  
И по небу полетаем,  
И попрыгаем немножко,  
И похлопаем в ладошки.  
А теперь угомонились,  
В детский сад все возвратились.

(дети сели на свои места)

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, как нас много сегодня, а мы встретились сейчас неспроста, ой, кто-то к нам стучится (появление Пеппи длинный чулок).

- Да это же в гостя к нам пришла, вы узнаете кто она? (ответы детей)

**Пеппи:** Здравствуйте ребята, я тут очень много путешествовала по свету и по разным сказкам, посещала самых разных девчонок и мальчишек, и где-то потеряла любимую волшебную шкатулку, вот пришла к вам, может она у вас (она смотрит по сторонам и что-то ищет).

- Я где-то забыла (на столе стоит шкатулка со свитком). Вот же она.

**Ведущий:** Хоть шкатулочка и мала,  
но загадочна она,  
Поскорей ее открой,  
Удивимся мы с тобой

(Пеппи достает свиток)

**Ведущий:** Ой, ребята что же это? Читает загадку  
Ни куст, а с листочками,  
Ни рубашка, а спита,  
Ни человек, а рассказывает. (книга)

Ведущая: Ребята, а что такое книга? (ответы детей)

- В книгу записывают разные произведения, сказки, стихи, былины и разнообразнее важные мысли.

**Пеппи:** А вы знаете, что этот свиток, это тоже книга. (разворачивает свиток)

Коль меня вы развернули  
Расскажу я вам друзья:  
Книга – друг вам,  
Ваш помощник.  
Ключ к разгадке тайны – Я!  
Вы меня всегда читайте,  
Узнавайте, что и как,  
Содержаньем наполняйте,  
Каждый день и каждый миг.  
В приключенья отправляйтесь,  
По страницам разных книг.

## **2. «Путешествие в прошлое книги» (демонстрация презентации на проекторе).**

**Пеппи(комментирует презентацию):** Было время, когда не было книг и наши предки рисовали рисунки на скалах, мы можем узнать, как они жили, охотились, позднее люди научились делать дощечки из глины, писали на них, их перевозили из одного города в другой, на верблюдах.

Прошло время и люди придумали выделывать шкуру молодых телят, писали на ней, назвали это пергаментом, при раскопках ученые нашли кусочек бересты, это кора дерева, на ней была записка от одного крестьянина другому. Египтяне спустя время, догадались писать на папирусе. Папирус — это растение с большими листьями, их обрабатывали и затем писали на них. А вот бумагу, которую мы используем по сей день придумали китайцы, они долго хранили секрет в тайне. Сейчас этот секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные, интересные книги.

Раньше чтобы книга привлекала внимание ее красочно оформляли: рисовали картинки, выделяли заглавные буквы яркими красками, абзацы оформляли разными силуэтами. Книги писались вручную и для этого нужно было очень много времени. Когда возникла потребность создать много книг, человек придумал печатный станок. Первую печатную книгу в России создал Иван Фёдоров.

Создание книги требует большого человеческого труда.

**Ведущий:** Да ребята, книги существуют очень давно и их появление исчисляется тысячами. Без книг не было бы человеческого развития, не записывались бы мысли, желания, мечты. Дети, а как вы думаете, что было бы с людьми, если бы не было книг? (ответы детей)

Да, действительно, книга – это источник, очаг знаний, книга – добрый и мудрый друг.

Давайте вместе с Пеппи отправимся в страну любимых книг.

**Пеппи:** Но перед этим скажите мне, вы знаете как правильно обращаться с книгами и какие книги вы знаете?

(ответы детей)

Все ребятки молодцы, а давайте с вами разомнемся.

### **3. Физкульт-минутка «Репка».**

Репка выросла большая –  
Вот она какая (руки в стороны)  
Дед и бабка тянут репку,  
Но она засела крепко (наклоны)  
Внучка к ним бежит, бежит,  
Репку вытащить спешит, (бег)  
Жучка хвостиком виляет,  
Бабке с дедом помогает, (повороты)  
Кошка спинку выгибает,  
Кошка когти выпускает, (прогнуться, движения руками)  
Помогает дергануть репку,  
Но она засела крепко, (приседания)  
С мышкой быстро и умело,  
Репку вытащили смело (прыжки)

**Ведущий:** Дети, а вы знаете где хранятся книги? (в библиотеке, ответы детей)

А вот у нас тоже есть своя не большая библиотека.

(Дети подходят к выставке книг)

**Пеппи:** Посмотрите, сколько тут замечательных книг. А вы знаете пословицы о книгах?

**Ребенок 1:** Если книг читать не будешь,  
Скоро грамоту забудешь.

**Ребенок 2:** Береги книгу – она источник знаний.

**Ребенок 3:** Золото добывают из земли, знания — из книги.

**Ведущий:** молодцы, пословицы вы знаете, а вот знаете ли вы сказки и их героев?

**4. Дидактическая игра «Отгадай сказку»** (цель: отгадать героя сказки по загадке, найти его среди картинок).

Берегись болезнь любая,  
Грипп, ангина и бронхит,  
Всех на бой вас вызовет,  
Славный доктор (Айболит)

Хоть твердит что он мастак,  
Попадал не раз в просак,  
Просто он большой зазнайка,  
И зовут его (Незнайка)

Что за сказка, кошка, внучку,  
Мышь, еще собачка Жучка,  
Деду с бабой помогли,  
Корнеплоды собрали («Репка»)

Отвечайте на вопрос,  
Кто в корзине Машу нес?  
Кто сажился на пенек  
И хотел съесть пирожок?  
Сказку ты узнаешь ведь  
Это... («Маша и медведь»)

Что з домик на опушке  
Дал приют ежу, лягушке  
Мышке, зайцу, петуху,  
Дом с трубою на верху,  
Из трубы идет дымок,  
Это домик... («Теремок»)

**5. Дидактическая игра «Собери сказку»** (цель: собрать изображение сказки из паззлов и правильно назвать ее).

**Ведущий:** Вы большие молодцы, все правильно ответили и Пеппи вам помогала.

### **6. Викторина «Назови писателя».**

(цель: узнать и правильно назвать фамилию писателя и его произведение).

**Пеппи:** Дети, вы знаете какие были любимые книги у ваших родителей в детстве?

Дети подходят к стенду выставка музей родительской книги «Любимая книга детства» (рассказы детей о любимых книгах родителей).

**Ведущий:** Вам понравилось путешествовать по миру книг вместе с Пеппи? Что самое интересное было в нашем путешествии? Давайте тогда сделаем для нее подарок, создадим книгу.

### **7. Творческая работа.**

Ведущий предлагает детям создать книгу, для этого нужны: краски, клей, кисточки, альбом.

Далее дети придумывают предложения, которые записывает ведущий, а ребята самостоятельно, оформляют обложку, рисуют иллюстрации к своим предложениям, сшивают ее.

### **Итог:**

**Пеппи:** Спасибо ребята, это самый чудесный подарок, который я только видела, вам понравилось путешествовать со мной? Тогда я приеду к вам снова, до скорых встреч.