

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4



Методическое совещание  
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

# Формирование читательской грамотности обучающихся 1-х классов

Карпова Лариса Геннадьевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4,  
Пинигина Светлана Владимировна,  
заместитель директора по направлению  
методической работы МБОУ СОШ № 4



25.03.2022



Не всякий, кто читает, в чтении силу знает  
Русская народная пословица

**Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**СМЫСЛ**

**ИДЕЯ**

**Читательская грамотность является ключевой основой формирования УУД**

# Читательские действия

-вычитывать детали (единицы информации),  
впрямую упомянутые в тексте;

-делать прямые умозаключения из этой  
информации;

- интерпретировать и интегрировать отдельные  
сообщения текста;

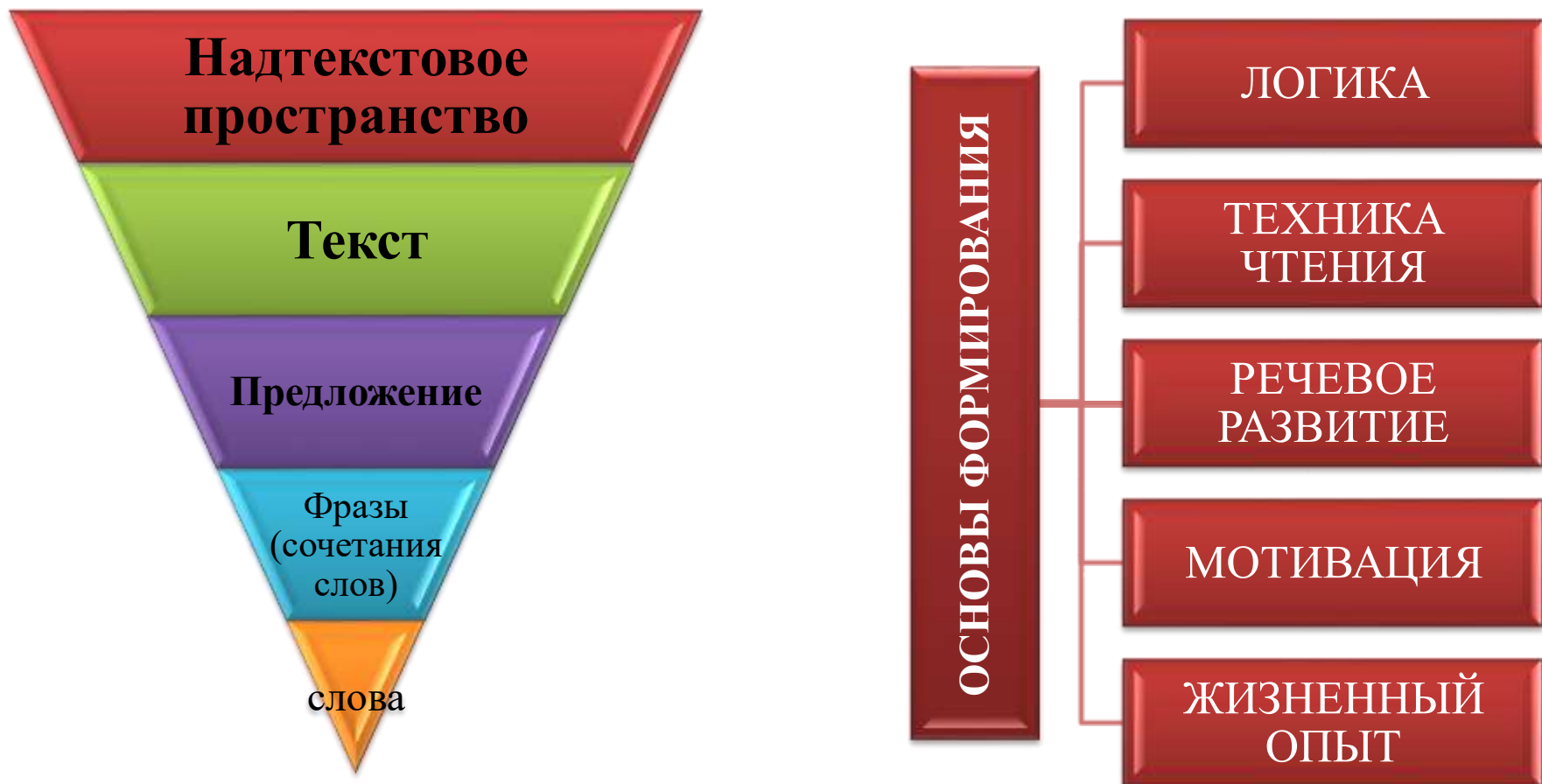
- оценивать содержание, язык и форму всего  
сообщения и его отдельных элементов.

Опора  
на текст

Самостоятельность  
мышления  
и воображения

**Единицы** речи возникают в результате комбинации **единиц** языка в **речевой** цепи. К ним относятся словосочетания (кроме фразеологизмов) и предложения, а также производные и сложные слова, свободно образуемые в речи по тем или иным правилам; прочие слова, а также фонемы и морфемы являются единицами языка.

## Последовательность работы с речевыми единицами



# Слова, слова, слова...

Прочсть зашумленные слова

Разделить сплошной ряд букв на слова

Выделить слова в ряду букв

Вставить подходящие слова в текст

Исправить ошибки в употреблении слов

Чтение столбиков слов с заданием

Разгадывание ребусов

Речевые разминки (чистоговорки, скороговорки)

Работа, совмещенная с отработкой техники чтения в 1 классе

Выделите слова в ряду букв  
**АЛВДОТЛК,**  
**фсЛпгИирСзжА, ЯКБОТВН**

Разделите сплошной ряд букв на слова  
**МОСТСЛОНДОМКОМСОК**

**Речевая разминка**  
Са-са-са: на столе оса  
(в клетке спит лиса)  
Су-су-су: боимся мы осу  
(смотрим на лису)  
Сы-сы-сы: жало у осы  
(хвост пушистый у лисы)

Аня — Таня  
Оля — Толя  
ель — щель  
оса — роса  
ямка — лямка  
ушки — тушки

луг — плуг  
мел — смел  
мель — шмель  
тон — стон  
лён — клён  
лава — Клава

шок — мешок  
бор — забор  
дача — задача  
лень — голень  
мыши — камыши  
соль — фасоль

# Предложения...

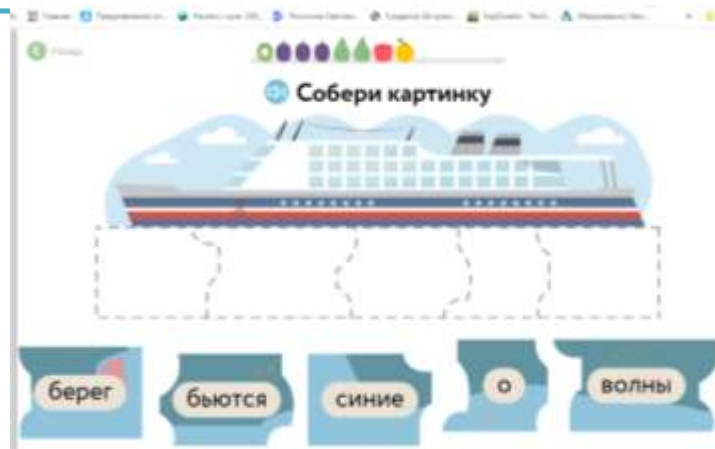
Порядок слов в предложении

Логическое ударение, смещение смысла предложения

Эмоциональная окраска предложения

Простые и сложные предложения

**В помощь учителю:  
наглядные пособия,  
картинки, карточки,  
интерактивная доска,  
цифровые  
образовательные  
платформы**



Условие задания:

Запиши предложения правильно: раздели пробелами слова, написанные слитно.

Всякая сосна своему боршумит.

Деньги чтовода.

Ответить

# Текст...



## Чтение текста

**ДО**

Прогнозирование

Работа с заголовком

Работа с иллюстрацией

Знакомство с автором и его произведением

**ВО ВРЕМЯ**

Самостоятельное чтение, выяснение непонятного

Первичная беседа

Перечитывание, диалог с автором

Уточняющие вопросы по ходу чтения

**ПОСЛЕ**

Беседа, мозговой штурм

Итоговое выразительное чтение

Соотношение с иллюстрацией и заголовком, творческое задание

Составление плана, характеристика героев

# В поисках смысла. Работа с текстом

Чтение по цепочке  
по предложению

Разыскивается  
незнакомец

Жужжащее чтение

Плюс/минус

Чтение с  
остановками

Фантастика

Верите ли вы, что  
...

Подбери  
иллюстрацию к  
тексту. Найди  
несоответствия

Инсерт

Да-нетка

Теория:

Расставить предложения по порядку изложения событий в тексте.

Василий позвонил Мише почитать с ним.

Зверь прилетел почитать на Мишу с лесом.

Василий вылетел из леса, и Миша ушел домой.

Василию Миша указал Мише на тополя.





## Развитие читательской грамотности на учебных предметах и в рамках внеурочной деятельности

**Литературное чтение**

**Русский язык**

(лексика, грамматика, синтаксис, теория текста, изложения и сочинения);

**Математика**

(работа с задачей, логические операции, диаграммы и графики)

**Окружающий мир**

(научно-популярный текст, неслышные тексты)

**Музыка**

(составление текстов на основе впечатлений, характер музыки)

**Изобразительное искусство**

(цветоведение, знакомство с художниками и картинами, фантазирование)

**Проектная деятельность**

(сбор информации, формулировка вопросов и гипотез, публичное выступление, работа с речевым, текстовым материалом)

## **Путь от аналитического этапа до этапа автоматизации может быть пройден ребенком в рамках начальной школы, если учитель будет соблюдать следующие условия:**

1. Упражнения в чтении должны быть каждодневными.
2. Занятия по чтению должны строиться так, чтобы содержание, формы и методы работы на уроке формировали у учащихся положительную мотивацию, интерес к книге и чтению.
3. Должна вестись систематическая работа по предупреждению ошибочного чтения.
4. Специально должно быть организовано обучению чтению про себя, предполагающее несколько ступеней: чтение шепотом, «губами», собственно чтение про себя.
5. Параллельно с развитием навыка чтения должна вестись работа по развитию других видов речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо.



## Надтекстовый уровень – создание собственных творческих произведений по материалам прочитанного

Создание собственных творческих произведений по материалам прочитанного

Сочинение продолжения рассказа

Создание бумажного театра

Составление собственных рассказов

Составление комиксов

# Источники информации:

- 1) Развитие читательской грамотности в начальной школе / электронный ресурс / <https://www.youtube.com/watch?v=-uIuQzLbp0>.
- 2) Л.В. Безкоровайная, учитель начальных классов «Обучение чтению в начальной школе» / электронный ресурс / <https://refdb.ru/look/2537379.html>.
- 3) Использованы учебные материалы ЦОР для школ ЯКЛАСС, УЧИ.ру
- 4) Фотоматериалы представлены с разрешения родителей (законных представителей).

