

Веб-квест как продуктивная технология дистанционного обучения

Современные реалии выявили острую необходимость в переходе к совершенно новому уровню доступности образования. Сегодня мы можем говорить о становлении новой образовательной системы, где происходит интеграция новых устройств, глобальных ресурсов и актуальных методик обучения.

Я как учитель склонна к профессиональной рефлексии и всегда переживаю, когда учащиеся испытывают значительные трудности, не уверены в своих силах, не удовлетворены результатами своего труда. Особенно это актуально при дистанционной форме обучения. Поэтому проблему сохранения и развития учебной мотивации своих учеников я считаю приоритетной. Я нахожусь в постоянном поиске новых технологий, форм и методов обучения, при которых каждый ученик включён в творческую деятельность. Данному критерию полностью соответствует метод проектов. Для дистанционного обучения подходит наиболее современная форма данного метода - это веб-квест.

Веб-квест — проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Самыми яркими преимуществами данной интернет-технологии считаю:

- включение Интернета в учебный процесс;
- огромный творческий потенциал процесса и результата/продукта;
- развитие критического мышления, а также умения сравнивать, анализировать, классифицировать;
- мотивация учащихся, когда задание видится учащимся полезным и нужным в их "онлайн реальности".

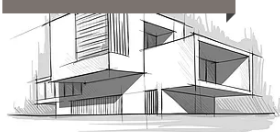
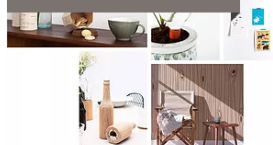
Тематика веб-квестов может быть самой разнообразной, проблемные задания могут отличаться степенью сложности. Результаты выполнения веб-квеста, в зависимости от изучаемого материала, могут быть представлены в виде устного выступления, компьютерной презентации, эссе, веб-страницы и т.п.

Я разработала веб-квест "Мой идеальный дом" для учащихся 5-6 классов, который рассчитан на 2-3 урока. Главная учебная цель - составление монологических высказываний по теме "Мой дом" с использованием в речи предлогов места и конструкции *there is/there are*.

Для создания веб-квеста я выбрала сайт-конструктор www.wix.com, где смогла в красочной форме воплотить всё задуманное. Меню сайта соответствует семи обязательным блокам: главная страница, введение, задание, выполнение, оценивание, заключение, страница учителя.

Ссылка на авторский медиапродукт - <https://elinarassvet.wixsite.com/idealhome>

WebQuest "My Ideal Home"

[WELCOME](#)[INTRODUCTION](#)[TASK](#)[PROCESS](#)[EVALUATION](#)[CONCLUSION](#)[TEACHER PAGE](#)**ARCHITECT****DESIGNER**

This webquest is supposed to be done by the 3rd/4th grade students.

На главной странице прописана основная информация о квесте - для кого предназначен, краткое описание и ключевые слова. В разделе "Введение" прописана основная суть веб-квеста - пара с двумя детьми обращается к профессиональным дизайнерам и архитекторам, чтобы они помогли построить их дом мечты за 5 000 000 долларов. Во вкладке "Задание" прописана краткая инструкция, маршрут, который предстоит пройти школьникам:

Необходимо разделить на 2 группы по интересам - архитекторы и дизайнеры;

- 1) Ребята изучают новые слова при помощи видео (есть ссылка).
- 2) Даны грамматические задания для тренировки правила (есть ссылка).
- 3) Предлагается посмотреть тематическое видео, в зависимости от выбранной группы (есть ссылка).
- 4) Учащиеся изучают сайты и выбирают картинки/фото для плана/дизайна дома (есть ссылка).
- 5) Финальное задание - сделать презентацию в Power Point, 2-3 слайда с использованием в описании плана/дизайна дома конструкции there is/there are.

WebQuest "My Ideal Home"

[WELCOME](#)[INTRODUCTION](#)[TASK](#)[PROCESS](#)[EVALUATION](#)[CONCLUSION](#)[TEACHER PAGE](#)

Hello dear students! Imagine that you are professional architects and designers. You need to design a house for your new clients. It is a couple with two kids. They will pay 5 000 000 dollars. What can you suggest to them? So you'll be working as 2 groups to design an ideal home for the family.



WebQuest "My Ideal Home"

[WELCOME](#)[INTRODUCTION](#)[TASK](#)[PROCESS](#)[EVALUATION](#)[CONCLUSION](#)[TEACHER PAGE](#)

Your ultimate goal is to present your design projects to the client (your class).

First, divide into 2 groups: architects and designers. Both groups have their own tasks.

Next, you'll follow the plan.

1. Work with the vocabulary.

Watch the video to revise the words.

2. Practice your grammar. There is/There are.

Do training exercises in order to improve your grammar

3. Listening task

Watch and listen to the thematic video.

4. Design the house.

Explore some websites to choose the pictures, describe them.

5. Make a presentation in Power Point.

Create 2-3 slides and present them, using There is/There are.



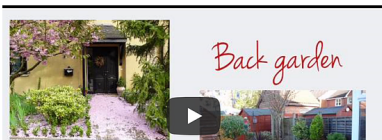
В разделе "Процесс" школьникам предлагается перейти в выбранную категорию и дальнейшее пошаговое выполнение. Первый и второй шаг маршрута у групп совпадают, на третьем шаге архитекторы изучают видео о разных типах домов, выбирают тот, который хотят предложить клиентам, находят соответствующее фото в Интернете. Дизайнеры же смотрят на английском языке тур по дому четырёх сестёр, которые презентуют не только комнаты, но и расположение в них предметов.



Step 2. The second task is "Practicing your grammar". Follow the link. Be sure you can use There is/ There are correctly.

THERE IS/THERE ARE

Step 3. Now watch the video about different types of houses. Write them down, find in Google some pictures (download them), then choose the variant you'll suggest to the client, explain your choice.



Четвёртый шаг архитектора - переход по ссылке на английский сайт с планировками домов, где он выбирает план будущего дома. Дизайнеры на этом шаге переходят по ссылке на английский сайт модного дизайнера и выбирают понравившийся дизайн кухни, гостиной и спальни. Пятый шаг у групп одинаковый - создание презентации. Выступления с презентациями предполагаются на следующем уроке.

New Plans added October 2018

10 Plans

Plan 22219 The Bryson 2490 sq.ft. Bedrooms: 3 Stories: 2 Baths: 2 Width: 46'-0" Half Baths: 1 Depth: 79'-0" Charming Country Home with Contemporary Style Basement Floor Plans	Plan 22217 The Beaufort 2710 sq.ft. Bedrooms: 3 Stories: 2 Baths: 2 Width: 52'-6" Half Baths: 1 Depth: 46'-4" Contemporary Prairie Style House Plan with Great Amenities Basement Floor Plans	Plan 5038 The Stratton 336 sq.ft. Bedrooms: 1 Stories: 2 Baths: 1 Width: 17'-6" Depth: 24'-0" Contemporary Studio Apartment with Vaulted Ceilings above Garage Floor Plans	Plan 22218 The Easley 2790 sq.ft. Bedrooms: 4 Stories: 2 Baths: 3 Width: 48'-0" Half Baths: 1 Depth: 58'-6" Huge Master Suite on Main with additional Upstairs Bedrooms Floor Plans	Plan 22156G The Blythwood 3121 sq.ft. Bedrooms: 4 Stories: 1 Baths: 3 Width: 85'-4" Depth: 62'-11" A Craftsman Home Designed for Outdoor Fun Floor Plans
Plan 21150 The Waynesville 628 sq.ft. Bedrooms: 1 Stories: 2 Baths: 1 Width: 15'-0" Depth: 24'-0"	Plan 23115 The Phoenix 3198 sq.ft. Bedrooms: 3 Stories: 2 Baths: 3 Width: 89'-6" Half Baths: 1 Depth: 87'-2"	Plan 21151A The Cary 2104 sq.ft. Bedrooms: 3 Stories: 1 Baths: 2 Width: 69'-0" Half Baths: 1 Depth: 58'-0"		



Love your space.

Jane Lockhart Design provides award-winning interior design solutions, for luxury home and commercial spaces, across North America.

TAKE A LOOK AT OUR WORK



Jane Lockhart, BAAID

Jane is Principal Designer of the Toronto firm she

Перед созданием презентаций ребята просматривают вкладку "оценивание", где прописаны критерии и баллы. Во вкладке "Заключение" я благодарю ребят за проделанную работу, а на "Странице учителя" я прописала особенности веб-квеста, например, возможность адаптировать его под разный возраст учащихся.

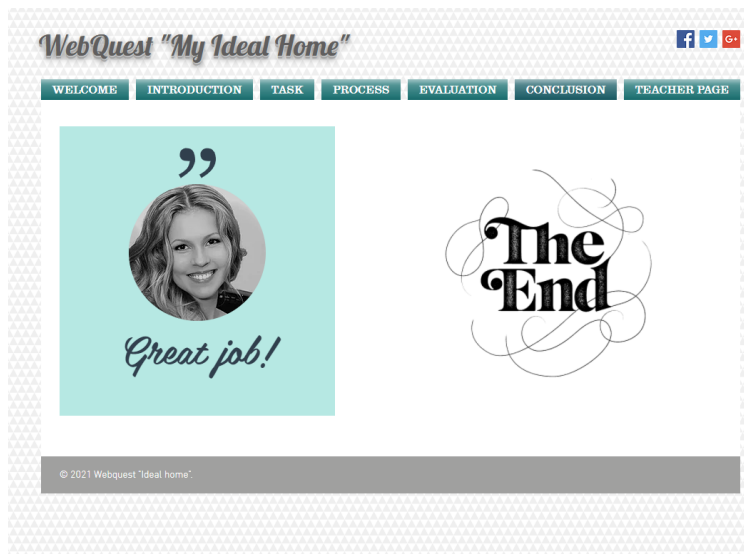
WebQuest "My Ideal Home"

WELCOME INTRODUCTION TASK PROCESS EVALUATION CONCLUSION TEACHER PAGE

*This is how you will be evaluated on your webquest.
Please pay attention to how to get the highest grade possible.*

#	Beginning	Developing	Very Good	Exemplary	Score
Research Web Search and Investigation	Students need assistance or supervision to use suggested Internet links and to navigate within these sites	Students are occasionally able to use suggested Internet links to find information and navigate within these sites easily without assistance.	Students use suggested Internet links to find information and navigate within these sites easily without assistance.	Students effectively use suggested sources of information to accomplish their tasks.	25
Presentation Contents	Content is typically confusing or contains more than one factual error.	The content is generally accurate, but one piece of information is clearly flawed or inaccurate.	Most of the content is accurate but there is one piece of information that might be inaccurate.	All content throughout the presentation is accurate, clearly and logically presented. There are no factual errors.	25
Language Accuracy (Style, Grammar, Vocabulary)	The presentation is poorly styled and contains lots of grammar or vocabulary mistakes.	The presentation is written in a simple way and contains some grammar or vocabulary mistakes.	The presentation is well-styled and contains little or no grammar or vocabulary mistakes.	The presentation is written in an original and interesting style, contains no grammar or vocabulary mistakes.	25
Group Work	Students do not even meet together to arrange their work or do not reach an initial agreement.	Students meet together but work individually. There is no effective collaboration.	Students collaborate efficiently but there are still some coordination deficiencies.	Students collaborate most efficiently. They always overcome difficulties when working together.	25
Total Score: 100					

© 2021 Webquest "Ideal home"



Данный веб-квест проходили несколько раз мои ученики 6-х классов. Презентации получились красочными, яркими, с минимальным количеством ошибок. Ребята отметили возможность творческого самовыражения в самостоятельном выборе конечной визуализации "продукта", а также изъявили желание чаще проходить подобные веб-квесты. Данные отзывы и качество выполнения финальных презентаций позволяют мне сделать вывод, что технология веб-квест полностью соответствует запросу "цифрового поколения", требует дальнейшего развития и совершенствования. Практика создания веб-квестов мною будет продолжена.

HOUSE PLAN PRESENTATION

ARCHITECTS
ANNA OSINA
OLGA KARTASHOVA

TASK 1
The main types of houses in England are:
Detached (a house not joined to another how

Semi-detached (two houses joined together)

Terrace (several houses joined together)

Flats (apartments)

WE SUGGEST YOU A LARGE DETACHED HOUSE LIKE THIS, BECAUSE YOU HAVE A BIG FAMILY:



THERE ARE TWO FLOORS AND AN ATTIC

THERE IS A PLAN OF YOUR FUTURE HOUSE.



ON THE MAIN FLOOR THERE IS A KITCHEN, A DINING ROOM, A LIVING ROOM, A BEDROOM, TWO TOILETS AND A BATHROOM. ON THE SECOND FLOOR THERE ARE THREE BEDROOMS, THREE BATHROOMS AND ONE MEDIA ROOM.

HOUSE DESIGN PRESENTATION

DESIGNERS
Maria Bobrova
Pavel Smirnov

TASK 1

- Haschak Sisters have got 6 rooms with a kitchen. We like Olivia and Sierra's room.
- It isn't big but light. There are two beds. There is a bedside-table between them. There are two pictures on the wall. The walls are beige.

TASK 2

- This is a living room.



SK 2

s is a kitchen.



