

Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 5848277

Дата загрузки: 2021-10-15 09:57:10
Пользователь: galin2604@mail.ru ID: 5848277

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте www.antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 5848277
Имя исходного файла: Проверка текста от 2021-10-15 09-55-27
1583.txt
Размер файла: Б
Размер текста: 6610
Слов в тексте: 1307
Число предложений: 181

Информация об отчете

Дата: Отчет от 2021-10-15 09:57:10 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 89.17%
Заимствования: 10.83%

Оригинальность: 89.17%

Заимствования: 10.83%

Источники:

Доля в тексте	Ссылка
27.1%	https://blog.dohcolonoc.ru/entry/proekty/proekt-vse-professii-vazhny-vse-professii-nu...
23.1%	https://edu-time.ru/pub/114721
17.4%	https://kladraz.ru/blogs/blog15950/proforientacija-doshkolnikov.html
24.1%	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-iproekt-igraem-v-profesi-proekt-igraem-v-profes...
15.0%	https://www.maam.ru/detskijasad/monitoring-v-detskom-sadu.html

Информация о документе:

проект мир профессий проблема у детей недостаточно сформирован познавательный интерес к труду взрослых недостаточная информированность детей о различных профессиях конкретных действиях людей некоторых профессий **актуальность в старшем дошкольном возрасте** для всестороннего **развития личности** ребенка большое значение имеет **приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир способствует развитию представлений об их значимости ценности каждого труда** важно научить детей направленности трудовых действий достижению результата умению выделять результат **цель проекта развитие у детей интереса к различным профессиям и формирование уважения к труду и профессиональному миру задачи** расширять знания **детей о профессиях орудиях труда трудовых действиях помочь понять** детям важность и необходимость **каждой** профессии -сформировать умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях -развивать творческую инициативу способность самостоятельно реализовать себя в различных видах труда -научить детей отражать в сюжетно-ролевой игре особенности присущие разным профессиям тип проекта познавательный практико-ориентированный творческий по времени проведения краткосрочный участники проекта дети старшей группы воспитатели **группы** родители воспитанников основные формы **реализации** проекта непосредственно организованная деятельность беседы -оснащение предметно-развивающей среды работа с родителями обеспечение

методическое 1алешина нв **ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью** старшая и подготовительная группы м элизе трэйдинг цгл 2004 246 с 2алиеваткнига и творчество ребенка дошкольное воспитание 2000 10 с24 Зандреева нф влияние воспитателя на содержание игр детей нф андреева дошкольное воспитание 2003 2 с36 4антонова т в иванова ра **формирование детского** игрового обществапод ред сл новоселовой м **просвещение 2001** 205с 5артемова лв организация взаимовлияния детей в игре дошкольное воспитание 1972 6 с5 6бабаева ти гогоберидзе аг михайлова за **мониторинг в** детском саду научно-методическое пособиетобабаева аггогоберидзе за михайлова спб детство пресс 2010 592 с 7бабаева ти гогоберидзе аг михайлова за детство примерная общеобразовательная программа дошкольного образованиятобабаева аггогоберидзе замихайлова и др спб детство-пресс 2011 528с 8коломинский я л панько е а игумнов с а психическое развитие детей в норме и патологии психологическая диагностика профилактика и коррекция спб питер 2004 480 с 9кондрашов вп введение дошкольников в мир профессий учебно-методическое пособие вп кондрашов балашов изд-во николаев 2004 10потапова тв беседы о профессиях с детьми 4-7 лет м тц сфера 2008 11хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста кн для воспитателя дет сада сост з я рез л м гурович л б береговая под ред в и логиновой м просвещение 1990 материально-техническое костюмы компьютер картинки и иллюстрации игрушки магнитофон -аудиозаписи предполагаемый результат сформированность у детей понимание значения слова профессии расширение словарного запаса воспитанников -формирование представления детей о многообразии профессий их значимости -умение детей играть в сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний ход проекта 1 этап подготовительный разработка проекта срок с 20 октября по 26 октября деятельность педагога определение проблемы постановка цели и задач определение методов работы подбор методической и художественной литературы подбор игрушек атрибутов оборудования для занятий и опытов составление перспективного плана мероприятий создание условий необходимых для реализации проекта совместная деятельность с детьми формирование интереса к тематике проекта определение круга актуальных и посильных задач 2 этап основной выполнение проекта срок с 27 октября по 30 ноября реализация основных видов деятельности по направлениям проекта раздел программы формы и методы работы музыкально театрализованная деятельность разучивание песен бескозырка белая отважный пожарный воспитатель машина папа может инсценировка сказки кчуковского айболит стихотворений а что у вас с михалкова кем быть в маяковского игры с использованием музыкальных инструментов угадай кто пришел к нам в гости послушай и назови художественная литература чтение произведений вмаяковский кем быть мпознанская пойдем на работу дродари чем пахнут ремесла смаршак откуда стол пришел с михалков дядя Степа а что у вас лтолстой пожарные собаки бжитков пожар железная дорога кчуковский айболит абарто мы с тамарой санитары сбаруздин кто построил новый дом смаршак почта ю крутогоров профессии художественно- творческая деятельность рисование на тему когда я вырасту я буду строитель стоит дом выбери и раскрась мой воспитатель аппликация ракета в космосе повар готовит компот инструменты лепка мебель для комнаты овощи и фрукты грузовая машина выставка детских работ рассматривание иллюстраций упражнение дорисуй картинку конструктивно-модельная деятельность конструирование на тему строим дом гараж мост железная дорога обыгрывание ситуаций с помощью конструктора плоскостное моделирование составление сюжетов из мозаики познавательно- речевое развитие разработка серии занятий профессии рассматривание иллюстраций и беседы по ним беседы все профессии нужны все профессии важны зачем нужны профессии кем я стану когда вырасту кто работает в детском саду беседы о профессиях родителей составление рассказов по теме профессии математика занятие путешествие в страну геометрию занятие путешествие по городу ориентировка на листе бумаги на местности сравнение по высоте количественный и порядковый счет установление равенства между двумя группами предметов классификация предметов по форме цвету величине решение логических задач игровая деятельность сюжетно-ролевые игры парикмахерская больница театр шоферы театр магазин строители школа спасатели полицейский дидактические игры кому что нужно для работы четвертый лишний чья форма чей инструмент закончи предложение кто быстрее соберет кто что делает что расскажет предмет что кому что лишнее лото профессии здоровье и физическое развитие подвижные игры пожарные на учении самолеты спаси раненого цветные автомобили эстафета повар варит компот игры с мячом назови профессию профессия инструмент кому что нужно для работы 3 этап заключительный обобщающий срок с 1 декабря по 10 декабря -анализ достижения поставленный цели и полученных результатов обобщение результатов работы формулировка выводов обработка методических и практических материалов соотношение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными