

Сторителлинг

Подготовительная к школе группа
«Почемучки»

Воспитатель: Полякова Е.Э.



«Сторителлинг - как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»

Цель Сторителлинга – обогащение устной речи, развитие у старших дошкольников умения составлять рассказы.





Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности.



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации дополнительных образовательных услуг в следующем учебном году в дошкольном учреждении, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребёнка, возраст _____
2. Отметьте, знаете ли вы, какие кружки работают у нас в детском саду? Нет
3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду:

на общее развитие

на подготовку к школе +

на развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)

на приобщение к русской национальной культуре

на приобщение к здоровому образу жизни

4. Какой кружок (1), по вашему мнению, хотел бы посещать Ваш ребёнок в следующем учебном году?

«Юный эколог» - 5%

«Юный математик» - 12%

«Сторителлинг» - 62%

«Театральный кружок» - 3%

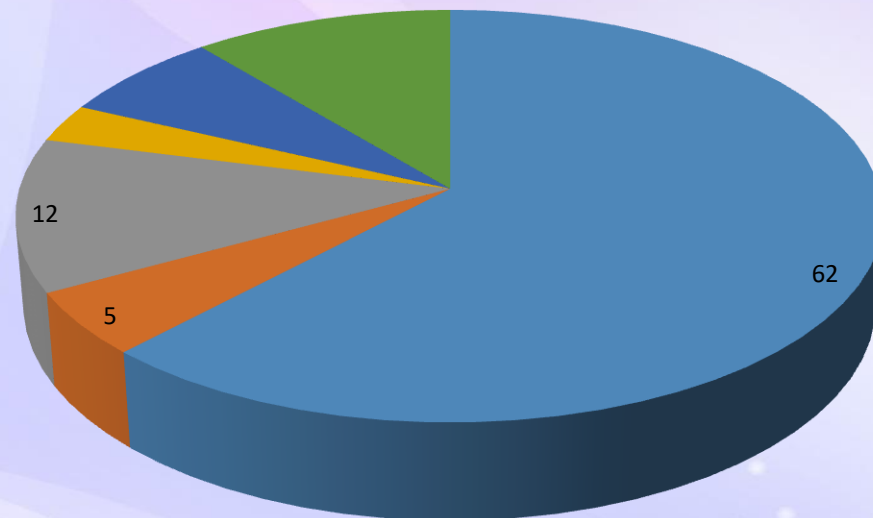
«Танцевальная мозаика» (с 6 лет) - 7%

«Юный исследователь» (с 6 лет) - 11%

5. Какие другие дополнительные услуги вы бы хотели получать в нашем детском саду?



Рейтинг выбора направления кружковой работы

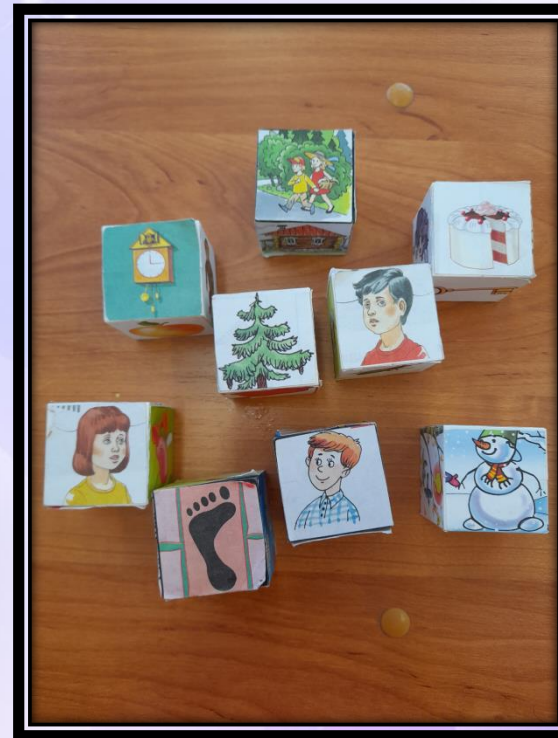


Задачи сторителлинга

- учить детей составлять предложение, рассказ с опорой на картинки;
- учить составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания;
- стимулировать мыслительную и речевую активность и творческое воображение;
- развивать умение внимательно слушать товарища;
- развивать связную речь, внимание, мышление;
- учить детей работать сообща, помогать друг другу;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, культуру речевого общения.



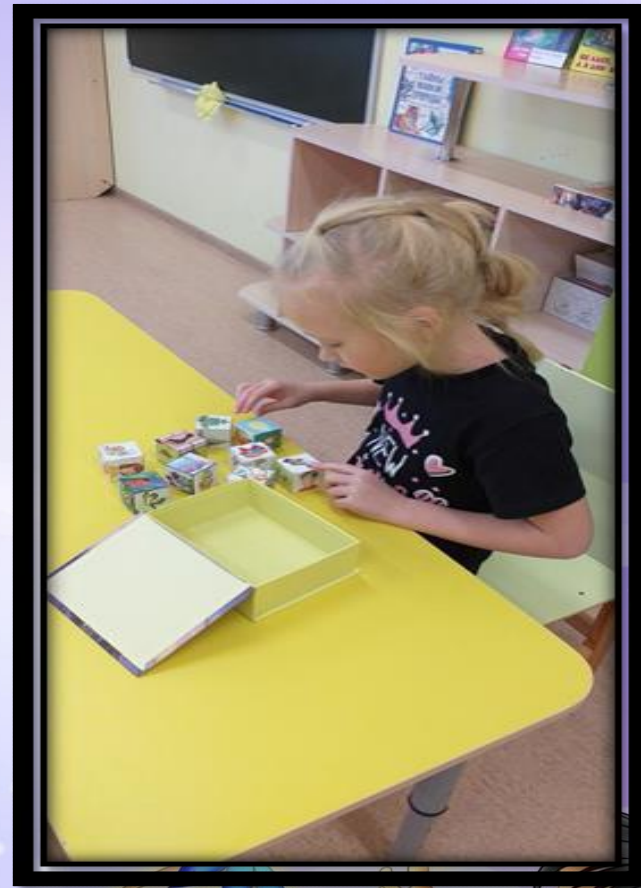
Сторителлинг – это игра, которая интересна не только взрослым, но и детям. Состоит она из девяти кубиков, на которые наклеены 54 картинки, которые погружают в мир фантазий и приключений. Кубики я сделала сама из готовых пластмассовых кубиков «Азбука в картинках», наклеив на них картинки.



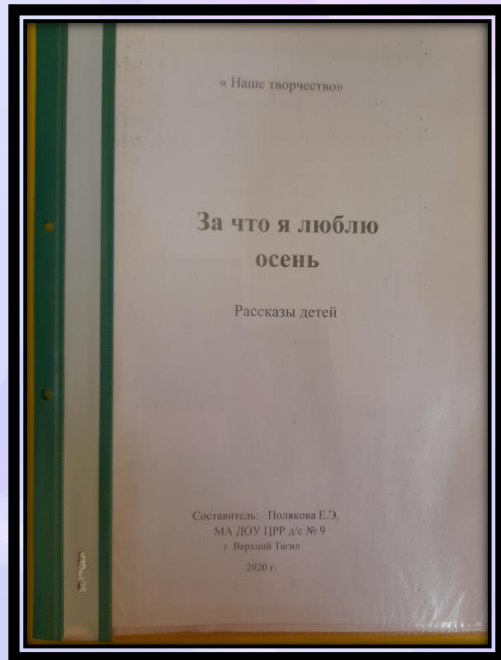
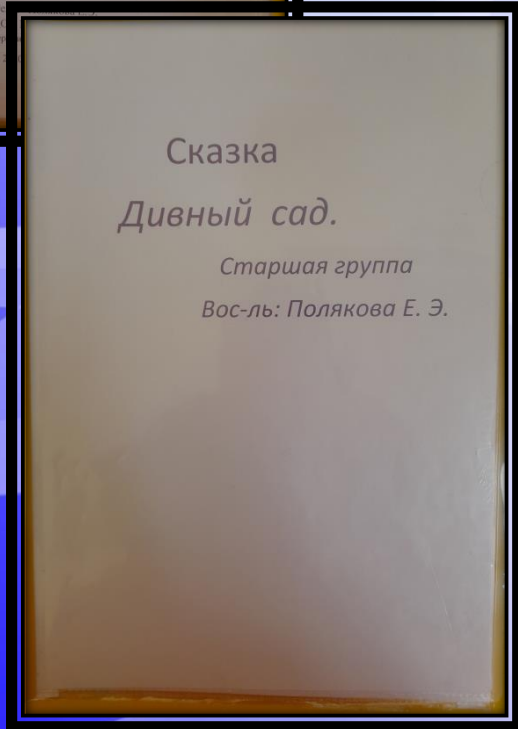
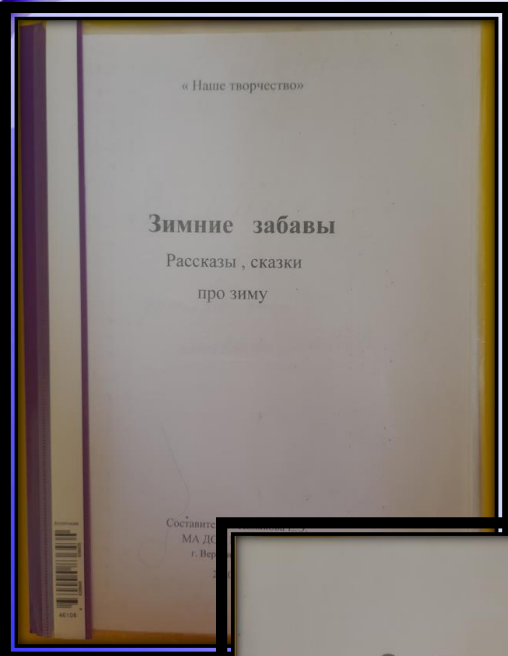






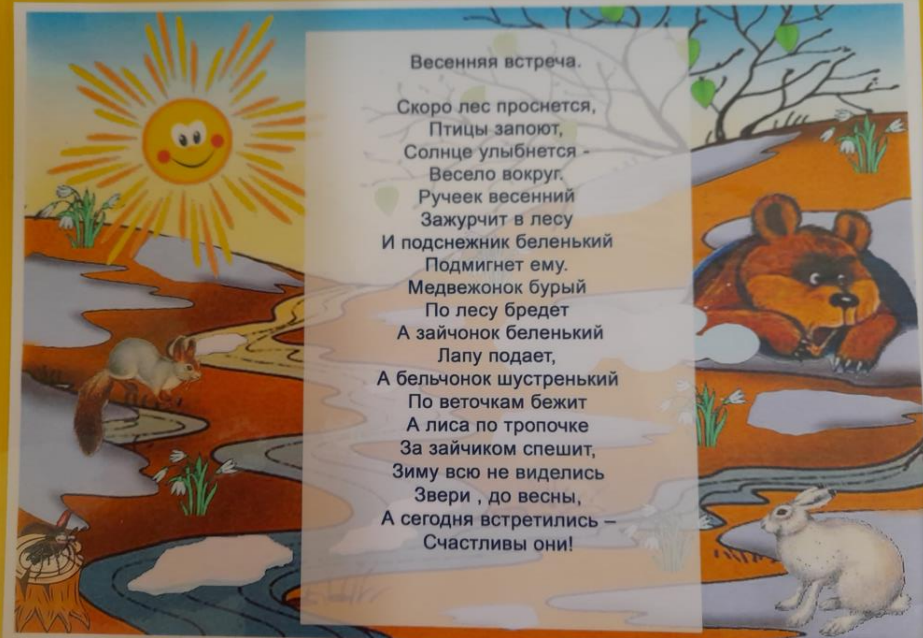


НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



ПОЧЕМУ ГРУСТИТ АРТЕМ?

ПОЧЕМУ ГРУСТИТ АРТЕМ?
МОЖЕТ ДУМАЕТ О ТОМ,
ЧТОБЫ ПОИГРАТЬ НЕМНОЖКО,
ИЛИ СЛУШАТЬ НАШУ-ЛОЖКУ?
МОЖЕТ ЛИЗЕ УЛЫБНУТЬСЯ,
МОЖЕТ ДАШЕ ПОДМИГНУТЬ,
МОЖЕТ К ЯНЕ ПОВЕРНУТЬСЯ,
ВЛАДУ НА УХО ШЕПНУТЬ?
ВМЕСТЕ С ДАНЕЙ ВЗЯТЬ КОНСТРУКТОР
И ДОРОГУ РАЗВЕРНУТЬ,
ЧТОБЫ ДВИГАЛИСЬ МАШИНЫ,
ЧТОБ ГУДЕЛИ ПОЕЗДА,
А АЛИСА ВМЕСТЕ С КУКЛОЙ
ПО АСФАЛЬТУ К ДОМУ ШЛА?
ВОТ О ЧЕМ ГРУСТИТ АРТЕМ.
ОН НЕ ДУМАЕТ О ТОМ,
ЧТО ДЕТИ ЗАНИМАЮТСЯ;
ВСЕ МЕЧТАЕМ ЗА СТОЛОМ-НИ КАК НЕ УНИМАЕТСЯ.



Весенняя встреча.

Скоро лес проснется,
Птицы запоют,
Солнце улыбнется -
Весело вокруг,
Ручеек весенний
Зажурчит в лесу
И подснежник беленький
Подмигнет ему.
Медвежонок бурый
По лесу бредет
А зайчонок беленький
Лапу подает,
А бельчонок шустренький
По веточкам бежит
А лиса по тропочке
За зайчиком спешит,
Зиму всю не виделись
Звери, до весны,
А сегодня встретились -
Счастливы они!

Первая встреча

Весна пришла краса,
Проснулись леса,
И поле, и луга.
И снова слышен звен
От куда-то с юга.
Летят к нам на сезон,
И скворушки, и ласточки.
И зяблик, и уаги
И радостно встречаем мы
Всех птицек с калачи...

Катя Саболевская



МОНИТОРИНГ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

начало года



конец года

