Инструкционная карта дистанционного урока английского языка «Всемирно-известные люди», 6 класс

Взяткина Татьяна Юрьевна

Учитель английского языка

МАОУ СОШ № 11 г.Усть-Илимска

Аннотация

Сегодня дистанционное обучение как нельзя актуально. Важно выстраивать его таким образом, который способствует формированию, развитию и совершенствованию коммуникативной компетенции, расширяет возможности получения образования детьми, позволяет качественно освоить основную образовательную программу в полном объеме.

Учителя нашей школы адаптировали процесс обучения к новым условиям, стараясь сохранить высокое качество образования.

Дистанционное обучение способствует реализации личностно-ориентированного подхода, предполагает активную самостоятельную работу учащегося. В процессе дистанционного обучения применяются дистанционные образовательные технологии.

 На уроках английского языка как в очном формате обучения, так и в дистанционном формате я использую инструкционную карту урока, которую ученик может распечатать или скачать для работы на уроке или дома. Данная инструкционная карта содержит всю необходимую информацию, а при необходимости и пошаговый алгоритм действий, для качественной работы.

Я поставила себе целью, чтобы данная инструкционная карта способствовала соотношению задач урока с результатами деятельности учащихся. Подобная инструкционная карта является, своего рода, подробной инструкцией деятельности учащихся на уроке, с указанием пошаговых действий для каждого этапа работы. Памятки для работы с грамматикой существенно облегчают и ускоряют работу детей, затрудняющихся освоить материал с первого раза. Время работы с каждым заданием определено, это способствует формированию регулятивных навыков обучающихся. В конце работы учащиеся имеют возможность осуществить самопроверку. Учащийся также имеет возможность ставить задачу, осмысленно понимать свои действия и фиксировать результат.

 Данная инструкционная карта существенно разгрузила мою работу в период дистанционного обучения, немало способствовала самостоятельной деятельности учащихся, при повторении пройденного, болеющие учащиеся имели возможность вернуться и проработать данную тему повторно (карты прикрепляются в Дневник.ру).