**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром природы в средней группе «Комнатные растения».**

***Цели:*** расширять и уточнять представления о комнатных растениях: закреплять

представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва;

продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием

листьев, стеблей, и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения

(черенки, листья, усы);

***Задачи:*** воспитывать желание ухаживать за растениями; закреплять умение рисовать

простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью (или акварелью с

гуашью).

интеграция образовательных областей: «познание», «коммуникация», «Здоровье»,

«Художественное творчество».

*Материалы и оборудование*: Фотографии комнатных растений; комнатные растения,

белая бумага, мягкие графитные карандаши, акварель, гуашь.

***Организационный компонент:***

***Ход деятельности.***

1.Вводное слово воспитателя.

* Цветочная фея приглашает вас в свой цветущий сад.

 2. Беседа на тему «Растения, живущие рядом с нами».

* отгадайте загадку: «дышит, растет, а ходить не может». (Растение), какие группы растений вы уже знаете и что о них можете рассказать? Сегодня мы познакомимся с комнатными растениями, отгадайте загадки и покажите картинку.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут, (комнатные растения)

На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив.

Ярко-красным цветом

Гори т нежно...(бальзамин)

Накрыт бокал с водицей

Ежовой рукавицей, (кактус)

С молоком, а не коза,

С корой, а не лоза, (фикус)

Вверх по стенке крутой,

По бетонке литой

Многоножка ползет,

С собой листья везет. (Плющ)

Лист с горбочком, желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой час. (Алое)

* Какие еще комнатные растения, кроме вышеперечисленных, вы знаете? действительно, эти растения выращивают только в помещениях, потому что родина большинства их них - жаркие страны, где круглый год лето, поэтому человек создает и зимой примерно такие же условия, как и летом, иначе они погибли бы. вспомните, что необходимо растениям? (почва, вода, свет, тепло, воздух). Помощников растений пять - как пять пальцев на руке.
* Растениям нужна вода поэтому комнатные растения надо регулярно поливать, как это надо делать? (ответы детей). Растениям также нужна вода почва - поэтому растения растут в горшках с землей. Почему комнатные растения ставят на подоконник, а не на пол или под стол? (Нужен свет), почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу? (нужно тепло). Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли? (воздух). Что надо делать, чтобы комнатным растениям было легче дышать? чтобы воздух попадал к корням растений, нужно рыхлить почву, протирать горшки, мыть поддоны. А еще регулярно надо протирать толстые гладкие листья растений влажной тряпочкой, тонкие гладкие - сухой, мелкие - опрыскивать пульверизатором. Комнатным растениям нужна и чистота, поэтому их надо мыть. Растения ставят в тазик, землю закрывают целлофаном, моют растения, поливая теплой водой, вытирая каждый листик, кожистые листья моют мыльной водой и ополаскивают. Стараются, чтобы мыльная вода не попала на землю - корни мыла не выносят, после такой бани растения сразу позеленеют, похорошеют. Прежде чем поставить растение на окно, протирают подоконник. Растения размещают на подоконниках так, чтобы им было просторно, на каждый подоконник лучше поставить растения разной формы и величины, красиво оформленное окно придаст праздничный вид комнате.

Вспомните, какие помощники нужны растениям, чтобы расти? Скажите, что нужно человеку, чтоб расти? (пища), как вы думайте, растению нужна пища, чтоб оно росло; развивалось? Где растение возьмет пищу? Кто знает, чем же человек может

покормить растение? (удобрением), действительно, чтобы растение хорошо

развивалось; необходимо его подкармливать, и подкормку проводим минеральными удобрениями для корней, для листьев.

3. Физминутка «Наши алые цветки».

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Плавно поднимаем руки вверх.

Ветерок чуть дышит.

Лепестки колышет.

Качание руками влево - вправо.

Наши алые цветки

Закрывает лепестки,

присели, спрятались.

Головой качают.

Движение головой влево - вправо.

Тихо засыпают.

4.Рисование с натуры комнатное растение «Кактус».

- Рассмотрите кактус. Назовите основные части цветка «Толстый стебель, листья имеют форму колючек». Как можно показать врисунке колючки?

Дети изображают кактус акварелью или гуашью.

5. Итог занятия.

Рассмотрим все рисунки, выберем наиболее выразительные и самые аккуратные.