**Самоанализ открытого классного часа по экологии**

**Тема «**

**Возраст обучающихся:**  12-13 лет (6 класс)

***Оборудование:****компьютер, проектор, экран*

**Тип занятия:**закрепление приобретенных знаний и способов действий.

**Форма занятия:** классный час.

**В основу занятия положен** коммуникативно-деятельный подход, построено занятие с учётом психологических и возрастных особенностей учащихся.

**Используемая технология:** развивающего обучения

**Основной метод**: частично-поисковая беседа.

**Основная цель:** Воспитание экологической культуры учащихся

**Задачи:**

- Формирование знаний о значимости окружающей среды

- Формирование основ экологической культуры

– Формирование общеучебных и интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, делать выводы и обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, объяснять явления и процессы, устанавливать между ними связь)

– Выработать умение о технических процессах связанных с отходами на основе имеющихся знаний

– Развитие творческой личности: логического мышления, памяти, речи, воображения, наблюдательности.

**В качестве основных *методов работы* с классом я использовала:**

**- проблемные вопросы**

**- презентационная беседа**

**- решение проблемных ситуаций**

**- диалоговое общение**

**- частично-поисковый метод**

**- педагогическая поддержка**

**Структура занятия**

Первый этап –организационный, где была осуществлена мотивация на получение новых знаний и на успешную коллективную работу, настройка детей на тему занятия «

Далее идет плавный переход ко второму этапу – **Проверка знаний и эрудиции учащихся.**На этом этапе задавались вопросы, на которые обучающиеся должны были дать ответы.

Дети учились коллективно анализировать полученную информацию, выделять главное.

На всех этапах я старалась воспитывать у детей активную жизненную позицию к экологическим проблемам в рамках изучаемой темы, воспитывать бережное отношение к миру природы.

На мой взгляд, это занятие способствует формированию таких компетентностей как:

* КОММУНИКАТИВНАЯ
* ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
* ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
* САМОРАЗВИТИЯ

Использовала такие средства поддержания активности детей и поддержания их познавательной мотивации как:

- компьютерная презентация

При проведении мероприятия соблюдались основные принципы педагогики:

* *Доступность (материал и форма проведения оптимальны для учащихся данного возраста);*
* *Системность (мероприятия данного направления проводятся систематически);*
* *Оптимизация знаний;*
* *Научность;*
* *Связь с жизнью;*

**Подведение итогов:**

Материал классного часа и предлагаемые формы работы (решение проблемных вопросов, беседа) подобраны с учетом психофизического развития учащихся данного возраста.

Ребята были организованны, дисциплинированны и активны.  
Классный час был эмоционально насыщен.

Считаю, что цель и задачи классного часа достигнуты, т.к. учащиеся смогли понять, что нужно соблюдать правила **бережного отношения к природе, активно участвовать в деле защиты окружающей среды.**