**Урок в 11 классе**

**Подготовка к ЕГЭ. Трудные случаи орфографии. (П.10,14, 26 ЕГЭ)**

**Задачи:** Подготовка к ЕГЭ (п.10, 14, 26, Закрепить правописание слов на следующие орфографические правила: правописание и – ы после приставки на согласную в словах; правописание приставок при- -пре-; правописание производных предлогов. Закрепить умение определять и создавать метафоры.

**Вступление.** Современный молодой человек должен знать русский язык, совершенствовать его на протяжении всей жизни в своей устной и письменной речи, владеть художественно – изобразительными средствами. Как вы думаете, для чего нужны тропы и стилистические фигуры в речи? Какие вы знаете тропы? Что такое метафора?

Метафора – это слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства в каком – либо отношении двух предметов или явлений (это скрытое сравнение).

Смоделируйте метафоры. Укажите смысловые комплексы, которые становятся источником для их создания. Например: ветер воет (зверь).

- море

- луна

- любовь

- земля

- сомнение

Создайте небольшой текст, основанный на метафорическом переносе «город - огромное чудовище».

Издали город кажется огромной челюстью, с неровными, чёрными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он \_\_\_\_ в небо тучами дыма и \_\_\_\_\_, как обжора, страдающий ожирением.

Войдя в него, чувствуешь, что попал в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который проглотил несколько миллионов людей и растирает, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ их.

Улица – скользкое, алчное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по нему куда-то вглубь плывут тёмные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пищи города – живые люди.

Итак, сделаем вывод. Тропы, в том числе метафоры, и стилистические фигуры нужны дл красоты речи. Они делают речь яркой, интересной, привлекают внимание слушателей к проблеме, о которой говорит человек. Но не только, используя художественно – изобразительные средства, нужно говорить правильно и ярко, нужно ёщё и грамотно писать.

I. 1.Повторим правило на тему: правописание и - ы после приставки на согласную в словах. Разработаем алгоритм рассуждения. Проверим по записи на слайдах на компьютере.

I. Пишу букву ы - да

1) в корне слова после приставки на согласную, если однокоренное слово начинается с и;

2) после иноязычных приставок дез-, кор-, супер-, пост-, пан-, кон-, суб-, экс-;

 3)запомнить: сызнова, сызмальства, сызмалу.

II. Пишу и - да

1) после приставок сверх-, меж-;

 2) в сложносокращённых словах;

 3) в приставках после гласной;

4) запомнить: взимать.

2. Используя алгоритм рассуждения, вставьте орфограммы в указанные слова. (Взаимопроверка. Запись на слайдах). Слова напечатаны на бумаге А4 каждому ученику.

Без…дейный, с…знова, с…змальства, небез…звестный, дез…нформация, двух…мпульсный, под…тожить, пред…сторический, без…нициативный, спорт…нвентарь, без…скусный, контр…гра, спорт…нвентарь, меж…гровой, пред…стория, без…мпульсный, сверх…зысканный, без…сходный, контр…ск, под…щите, без…мянный, вз…мать, пред…юльский, по…скать, пед…нститут, супер…нтересный, пред…нфарктный, пост…нфарктный, без…нициативный, роз…ск, с…ронизировать, с…мпровизировать, дез…нтегральная схема, без…нвентарный, вз…скательный, небез…злишне, с…здавна, под…мать, дез…инфекция.

Нет ошибок – 5;

1 - 2 ошибки - 4

3 - 4 ошибки – 3;

5 – и более ошибок – 2.

II. Повторим правило: правописание е – и в приставках.

1.Вставим орфограммы в указанные слова. (Самопроверка по слайдам на компьютере). Слова с пропущенными буквами напечатаны на бумаге А4 каждому ученику.

Пр…стегнуть (ремни), пр…мудрость, пр…школьный (участок), пр…горок, пр…сечь (беззаконие), пр…творить (дверь), пр…градить (путь), пр…красный, пр…сесть, пр…остановиться, пр…крыть, пр…мириться, пр…задуматься, пр…бывание (где-то), опр…делить, пр…зирать (трудности), пр…подавать, непр…годный, пр…следовать, пр…баутка, пр…вращать, пр…бой, пр…имущество, пр…бор, пр…варок, пр…вередливый, пр…готовление, пр…гл…шение,пр…вычка, пр…зывник, пр…ж…валка, пр…ключение, пр…зрение (сирот).

2.Заполним таблицу парами слов с приставками при – и пре- в зависимости от лексического значения слов. (Самопроверка по слайдам на коипьютере).

Пр…бывать в городе – пр…бывать в город, пр…дать форму – пр..дать друга, пр…емник традиций – радиопр…ёмник, пр…зреть бездомного – пр…зирать труса, пр…клонить колени – пр…клонить ветку, пр…творить дверь – пр…творить в жизнь, пр…ходящие ценности – пр…ходящий ученик, пр…вратности судьбы – пр…вратник , пр…терпеться к боли – пр…терпеть лишения, пр…дел мечты – пр…дел в храме, пр…скорбный факт – пр…светлый образ.

|  |  |
| --- | --- |
| Пр…бывать в городе | пр…бывать в город |
| пр…дать форму | пр..дать друга |
| пр…емник традиций | радиопр…ёмник |
| пр…зирать труса | пр…зреть бездомного |
| пр…клонить колени | пр…клонить ветку |
| пр…творить в жизнь | пр…творить дверь |
| пр…ходящие ценности | пр…ходящий ученик |
| пр…вратности судьбы | пр…вратник  |
| пр…терпеть лишения | пр…терпеться к боли |
| пр…дел мечты |  пр…дел в храме |
| пр…светлый образ | пр…скорбный факт |

III. 1. Проверка домашнего задания. 1. Расскажите правило на тему: правописание производных предлогов.2. Проверим домашнее упражнение.

 Домашнее упражнение. Вставить орфограммы в указанные слова, определить слитное и раздельное написание слов. (Взаимопроверка).

(В)течени.. двух часов, (в)следстви.. усталости, (в)продолжени.. всего лета, (в)виду ветре(н, нн)ой погоды, согласно план.. эвакуации…, (не)смотря на (не)погоду, (по)отношени.. к другу, (в)целях улучшения здоровья, иметь (в)виду – (в)виду отсутствия времени, идти (на)встречу другу – идти (на)встречу с ветеранами, положить деньги (на)счёт – поговорить (на)счёт поездки, (в)следстви.. холодов – (в)следстви.. по делу, постройка (в)роде башни – изменение (в)роде и падеже, (в)продолжени.. часа – (в)продолжени.. книги, (не)смотря на запрет – (не)смотря по сторонам, (на)подобие покрывала – обратите внимание (на)подобие этих фигур. Ждать (в)течени.. суток, ремонтировать (в)продолжени.. месяца, договориться (на)счёт ремонта, перевести (на)счёт в банке, отменить (в)виду плохой видимост.., иметь (в)виду, (не)смотря по сторонам, столкнуться (в)следстви.. (не)внимательност.., содержатся (в)продолжени.. инструкци.. .

Нет ошибок – 5;

1 - 2 ошибки - 4

3 - 4 ошибки – 3;

5 – и более ошибок – 2.

IV. Д/з. Повторить правила: правописание и - ы после согласных в словах, правописание приставок пре- и при-, правописание производных предлогов.

V. Д/з. Решение пунктов 10,14,26 в КИМах ЕГЭ.

VI.Литература.

1.Русский язык. 11 классы: учеб.для общеобразоват организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова и др./ - М.: Просвещение, 2020

2. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций/И.В.Гусарова. – М.:Вентана – Граф,2016

3.Александров В.Н., Александрова О.И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно – тренировочные упражнения, создание текста. – Члябинск: Взгляд, 2003.