Раздаточный материал для мероприятия:

I Зеленая полянка (пчелки- критики)

Задачки для размышления и обсуждения в группах:

Ситуация 1

Жили две неразлучные подружки – одноклассницы. Они очень много времени проводили вместе и даже были похожи друг на друга. Обе девочки были отличницами.

- Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили они.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера, представляешь, тройку. Мы стали уже не одинаковые, она все- таки хуже меня!

Мама внимательно посмотрела на дочку, а затем грустно сказала:

- Да, нет, это ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня. – Но ведь тройку получила не я!

За что мама осудила Соню? Чему нас учит эта история? Как бы вы поступили на месте Сони?

Ситуация 2

Как всегда два друга Петя и Иван шли в школу вместе. По дороге им встретились знакомые ребята. Они торопились в парк на выставку военной техники.

- Петя, Иван, пойдемте с нами, там будет здорово!

- Мы не можем, у нас урок русского языка, сегодня очень важная тема- ответил Петя!

- Да ты что! – сказал Иван, там же интересно, я пойду с ними!

- Ну ладно, расскажешь потом, увидимся позже! – ответил Петя и пошел в школу уже один.

Кто поступил неправильно в этой ситуации Петя или Иван? Как бы поступили Вы на месте мальчиков? Как Вы думаете, Петя повел себя как настоящий друг?

Ситуация 3

Ребята решили всем классом пойти в цирк и стали думать, кому поручить покупку билетов.

-Давайте я куплю – сказал Попов, - я приду за час до представления и куплю лучшие места!

Утром в воскресенье ребята собрались и за 15 минут уже стояли возле цирка. Попова не было.

- Наверное, в очереди стоит, - подумали ребята.

Прошло 10 минут, а Попов так и не появился. Вдруг из подъехавшего автобуса выбежал Попов.

- Ну что, все собрались? Сейчас мы все организуем!

Он в спешке подбежал к кассе, а там уже висело объявление «На сегодня билетов нет».

Как вы думаете, какие чувства испытывали ребята? Мог ли Попов поступить иначе? Чему нас учит эта история?

II Желтая полянка (пчелки- актеры)

Задания для пантомимы:

1 группа – «Я, ты, он, она, вместе – дружная семья»

2 группа – «Вместе мы - сила»

3 группа – «Один за всех, все - за одного»

III Красная полянка (пчелы-аналитики)

Вопросы к видеосюжетам:

Видеосюжет о крабах\муравьях:

1. Что помогло героям мультфильма преодолеть опасность?

2. Как вы считаете, почему герои быстро сориентировались в ситуации? Была ли она для них новой?

3. Можно ли сказать, что у героев дружный коллектив, почему?

<u>Видеосюжет о ежике:</u>

1. Как вы считаете, почему у новенького в классе возникли проблемы?

2. Как встретил класс нового ученика?

3. В финале ролика счастлив не только ежик, но и его одноклассники, почему?

<u>Видеосюжет про ослика:</u>

1. Были ли знакомы герои сюжета?

2. Как отреагировал мальчик на настроение нового знакомого?

3. Как вы считаете, почему изменилось настроение ослика?

ПРАВИЛА (СОВЕТЫ) НА ВЫБОР

НЕУДАЧА ОДНОКЛАССНИКА – НЕ ПОВОД ДЛЯ СМЕХА

СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ НОВЫХ ДВУХ

ДАЛ СЛОВО – ДЕРЖИ!

БЕЗ ДРУГА И РАДОСТЬ НЕ В РАДОСТЬ

НА ДРУГА ПОЛАГАЙСЯ, НО И САМ НЕ ПЛОШАЙ

ПОДЕЛИСЬ РАДОСТЬЮ! ДЕЛАЙ ДОБРО!

НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ

СТАРАЙСЯ БЫТЬ ЛУЧШЕ, НО НЕ ЗАЗНАВАЙСЯ

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

ЛЮБУЮ ССОРУ МОЖНО РЕШИТЬ МИРНО

ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА!

ПРОТЯНИ РУКУ ПОМОЩИ, И ЭТА ПОМОЩЬ ТЕБЕ ВЕРНЕТСЯ

ИСТИННЫЙ ДРУГ ПОЗНАЕТСЯ В НЕСЧАСТЬЕ

Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ - ЗА ОДНОГО

НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА НЕ ЗНАЕТ ЗАВИСТИ

УБЕРЕГИ ДРУГА ОТ БЕДЫ (ПЛОХОГО ПОСТУПКА)