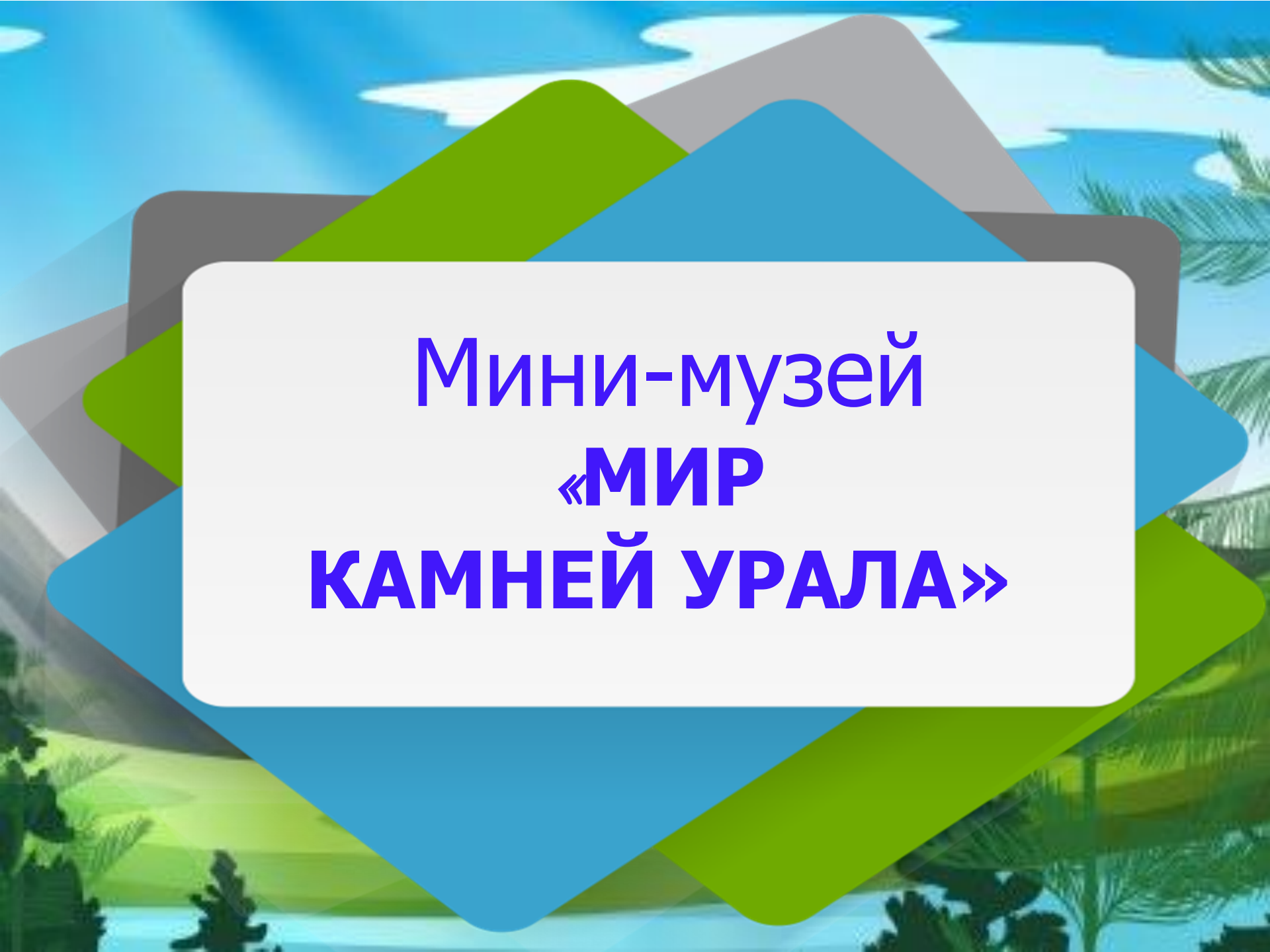


*МАДОУ «Детский сад № 26»  
г. Верхняя Пышма*

*Приглашаем в  
мини-музей  
«Мир  
уральского камня»*

*Подготовительная группа «Светофорчик»  
Воспитатели: Игонина Н.Т., Корелина И.С.*



Мини-музей  
«МИР  
КАМНЕЙ УРАЛА»

## **ЦЕЛИ:**

- **Формирование у детей первичных представлений о музеях;**
- **Формирование интереса к коллекционированию;**
- **Познакомить с разнообразием камней в природе, их значением в жизни человека, с природными и искусственными камнями.**
- **Создание условий для экологического образования дошкольников.**
- **Повышение экологического сознания родителей и воспитанников.**
- **Привлечение родителей к общественной жизни группы, посредством создания музея, пополнения экспонатов музея;**
- **Формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;**
- **Развитие у детей навыков познавательной активности, обогащение словаря, навыков общения, сотрудничества, инициативности, ответственности.**



## **ЗАДАЧИ:**

### **Образовательные:**

**- формирование представлений о камнерезном и ювелирном деле, о материалах используемых при создании изделий, о труде камнерезчика, ювелира, художника скульптора.**

**- знакомство воспитанников с творчеством великого уральского писателя П.П. Бажова;**

### **Развивающие:**

**- развитие познавательного интереса к камнерезному искусству уральских мастеров, уральских писателей.**

### **Воспитательные:**

**- воспитывать любовь к родному краю, уважение и положительные отношения к промыслам и искусству уральских мастеров, к творчеству уральских писателей, несущих всему миру славу о нашем крае и умение видеть прекрасное в окружающем мире.**

•

# Экскурсия в Верхнепышминский краеведческий музей





# Экскурсия в Верхнепышминский краеведческий музей





# Лепка «Каменный цветок»





# Рисование «Весёлые камушки»





# Рисование углём





*У ребенка на столе лежат разные предметы ему необходимо найти среди них камни.*





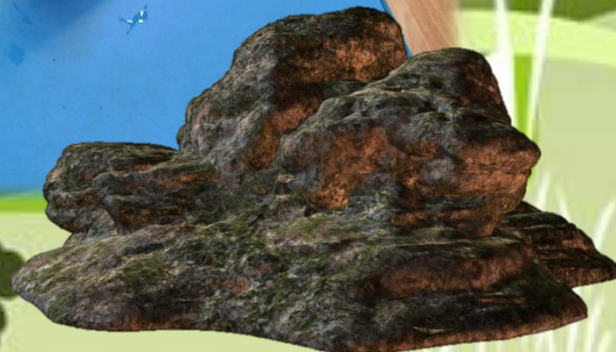
*Какими бывают камни?  
Чем отличаются камни?*







□ **Игровое задание:**  
*разложи камни по величине, по однородности их составов.  
Цель: учить детей определять размер камней и их фактуру.*





*Может ли камешек плавать?  
Какого цвета мокрые камешки по сравнению с сухими?*

