Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 7» (полного дня) г. Оренбурга



**Белоусова**

**Ольга Юрьевна**

**учитель начальных классов**

**высшей квалификационной категории**



**Тема: Формирование орфографической зоркости, разные способы выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 3**

**Тип урока: урок «открытия нового знания»**

**Учебник : «Русский язык 3 класс» В.П. Канакина**

**2022 г.**

***Цели урока:  
Образовательная:*** формировать умение подбирать различные способы проверки в зависимости от места орфограммы в слове ***Развивающая:*** *развивать орфографическую зоркость, память, речь,умение применять знания в новых ситуациях.*

***Воспитательная:***способствовать формированию коммуникативной, ценностно-смысловой компетенции учащихся, их личностному совершенствованию; воспитывать любовь к русскому языку.

***Формируемые УУД:***

***познавательные УУД:*** осуществлять поиск, выделять необходимую информацию из различных источников, способствовать расширению кругозора, обогащению словарного запаса обучающихся; формировать способность к организации учебной деятельности

***регулятивные УУД***: выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта сделанных ошибок; планировать свою деятельность, адекватно оценивать свои достижения и остижения одноклассников.

***коммуникативные УУД:*** планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения, слушать собеседника, уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения; представлять результаты своего учебного труда в форме сообщения, презентации; осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.

***личностные***: формировать эмоциональный настрой на урок*,* устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, формировать нравственно-эстетические ценности.

Характеристика класса: 39 чел.

– девочек – 17 чел.

– мальчиков – 22 чел.

***Ход урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **этап урока** | **пед. находки** |
| 1**.Организационный этап** |  |
| **2.Актуализация изученного ранее материала.** | *-воспроизведение уч-ся необходимых и достаточных знаний для введения нового*  *-самооценка и взаимооценка* |
| 3. **Этап целеполагания** | *-синквейн*  *-осмысление собственного опыта*  *- создание проблемной ситуации*  *- подводящий диалог*  *- формулировка темы* |
| **4. Этап усвоения новых знаний** | *- работа в группах*  *- отчёт спикеров*  *-соотношение выводов детей с теоретическим материалом учебника*  *-оценивание в группе* |
| **5. Динамические паузы** | *Танцевальная разминка* |
| 6. **Этап проверки понимания учащимися**  **нового материала** | *- применение новых знаний на практике*  *- проговаривание правила*  *-внесение корректив в действия* |
| **7. Этап закрепления нового материала** | *- осознание возникших трудностей и поиск решений различных путей* |
| **8. Рефлексия учебной деятельности** | ***-****сравнение знаний по шкале*  *-* *где могут пригодиться знания и умения полученные на уроке*  *-* *какая работа вызвала трудность* |
| **Инструктаж по выполнению дом. задания**  **по выполнению**  **домашнего задания** | |

**Использованные методики, работа в рамках технологий, результативность,**

**системность их применения.**

-***Проблемное обучение*** (постановка темы урока, цели урока, выведение определений, поиск способа решения проблемы)

***Разноуровневое обучение*** (при изучении новой темы решение легких заданий, в группах задания среднего уровня, в конце урока задания легкого, среднего и высокого уровня, и при этом ребенок может сам выбрать какая задача ему под силу; после чего он может осознать, какой материал усвоен, а какой подлежит еще усвоению)

***Обучение в сотрудничестве*** (групповая работа, на этапе изучения нового и закрепления материала )

***Опережающее обучение*** (позволяет сэкономить время на объяснении нового материала и уделить больше внимания практическому закреплению )

-***здоровьесберегающие технологии*** (использование мультимедийных технологий не постоянно, физминутка – разминка)

***В ходе урока:***

- у учащихся продолжает формироваться активная учебная деятельность;

-развиваются самостоятельность в обучении, творческие способности, логика;

-ребенок учится применять уже имеющиеся знания в новых условиях;

-ребенок учится оценивать свои знания и одноклассников;

- работа в группах (при изучении новой темы, группы сформированы из детей разного уровня обученности);

-развиваются коммуникативные навыки;

-использование динамической паузы

***Технологии проблемного, разноуровневого и опережающего обучения возможно использовать на каждом уроке.***

**САМОАНАЛИЗ УРОКА, УСПЕШНОСТЬ И НЕДОСТАТКИ**

Содержание урока отобрано в соответствии с требованиями программы, требованиями ФГОС НОО, с учетом возрастных особенностей детей  и уровнем подготовленности данного класса. Форма проведения урока выбрана с учётом особенностей класса. Сложную тему нам удалось превратить в интересную и занимательную

На протяжении всего урока коммуникативная направленность реализовалась в системе проблемно- диалоговой беседы.

При этом были использованы такие формы обучения, как работа в группе, в паре, индивидуальная и фронтальная работа. Для каждого ученика создана ситуация успеха (шкала оценивания знаний), что также способствует повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса учению.

.

Обеспечены научность и доступность учебной информации. Помимо того, что обучающимся было позволено самим сформулировать правило, у них была возможность проверить себя – убедиться в своих догадках, познакомившись с правилом

повышает их активность на уроке.

Считаю, что в дальнейшем необходимо отрабатывать навыки диалогового общения между учащимися. Обучающиеся не всегда могут принять мнение другого.

Структура урока соответствовала общей цели и повлияла на положительный результат урока. Все этапы логически взаимосвязаны, каждый последующий вытекал из предыдущего.Работа детей корректировалась в ходе урока в зависимости от возможностей детей

-

## ПОБЕДЫ МОИХ УЧЕНИКОВ –

## ВОТ САМЫЕ ГЛАВНЫЕ МОИ ЗАСЛУГИ!!!

|  |
| --- |
| Победители и призеры городских олимпиад: математика 2 место, русский язык 2 место, окружающий мир 3 место |
| Победители Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка» |
| Победители конференции исследовательских работ ОГУ |

награждена в 2020 году Почетной грамотой Министерства образования РФ

## Публикация на сайтах

[**infourok.ru**](https://infourok.ru/)

[http:// учительский](http://infourok.ru/учительский).сайт/Белоусова-Ольга-Юрьевна

**htt://new.pedsovet.org|articlts|article|view|id|211596**