Каждый день

Начинаю с открытья

На открытой уже земле.

Каждый день

Начинаю с отплытья

На неведомом корабле.

С.С.Милосердов

Я, как и многие, сталкивалась не раз с проблемой понимания принципа расстановки знаков препинания в сложном предложении.

Опыт и фантазия помогли мне придумать нехитрые приёмы, которые помогают детям усвоить тему.

1. Ассоциация: «Предложение – это дом». Дома разные: особняки, небольшие домики, многоквартирные, многоэтажные. Отдельный дом – простое предложение. Комнаты – «различные виды осложнений»: однородные члены – одинаковые спальни, обособленные члены – гостевая, ванна и т.д., вводные слова и обращения – крылечко, терраса. Многоквартирный дом – это несколько «предложений» под одной крышей. Но мы же хотим жить в отдельной квартире! Поэтому нас разделяют «стены» - запятые! И если мы их не поставим, отделяя хозяев (главные члены предложения) друг от друга, то все семьи перепутаются! Алгоритм прост: находим «хозяев», определяем их количество и «расселяем» по квартирам!

Поспевает брусника,

Стали дни холодней,

И от птичьего крика

В сердце только грустней.

 К.Д.Бальмонт

2. Сложное предложение с несколькими придаточными. Ассоциация первая: «СПП с последовательным подчинением придаточных – это паровоз с вагонами». Первый прицеплен к самому паровозу, остальные в цепочку друг к другу. При этом типе связи рядом могут стоять два союза: «вагоны» перепутались, нужно их расставить по порядку: найти, какой союз ведёт определённый «вагон». Например, *Старик предупредил, что, если погода не улучшится. Об охоте нечего и думать*.- *Старик предупредил, что об охоте нечего и думать, если погода не улучшится*.

Ассоциация вторая: «СПП с параллельным соединением придаточных – это ключи от разных комнат на одной связке».

Ассоциация третья: «СПП с однородным подчинением – ключи от нового замка на связке».

Всё это помогает ученикам ориентироваться и верно расставлять знаки препинания!