Урок русского языка в 6 классе.

**Тема урока**: Правописание одной и двух букв Н в причастиях и прилагательных.

**Тип урока**: закрепление полученных знаний.

**Форма проведения**: дистанционная

**Цель урока**: совершенствовать умения учащихся правильно определять написание суффиксов причастий и прилагательных.

**Задачи урока**: повторить и закрепить знания о причастии как глагольной форме, видах причастий. Формировать и развивать умения различать причастия и отглагольные прилагательные. Отрабатывать навык правописания причастий и отглагольных прилагательных.

**Оборудование:** платформа ZOOM, использование звука и демонстрации экрана для работы с презентацией.

Ход урока: **1. Оргмомент**. Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы продолжим изучать причастие, повторим знания о действительных и страдательных причастиях, а также узнаем как отличить их от слов, которые очень на них похожи, но являются отглагольными прилагательными.

Прежде чем начать наш урок, мы должны вспомнить что называется причастием. Кто из вас ответит на этот вопрос быстрее всех?

Молодцы! Главное отличие причастия от прилагательного в том, что оно содержит признаки глагола, а не только прилагательного.

**2. Работа по теме урока.**

Давайте так же вспомним, как правильно определить написание Н и НН в причастиях. Для этого обратите внимание на **слайд 2** презентации.

**Задание:** Приведите свои устные примеры причастий и прилагательных с одной Н и с двумя Н.( заслушивание ответов учащихся)

Как вы думаете, для чего нам важно отличать эти части речи?( Чтобы правильно определять написание одной и двух букв Н)

Как же нам научиться их отличать? Сейчас мы проанализируем таблицу **на слайде**

**3.(объяснение материала таблицы)**

От глаголов какого вида образовались слова *золоченое, рассеянный*?( от глаголов несовершенного вида)

А слово *позолоченный*? (от глагола сов. вида)

Какой же вывод из этого можно сделать? (*от н.вида образуются отглагольные прилагательные без приставки с одной Н. От сов. вида страдательные причастия прош. времени и они могут быть с приставкой и без нее. В таких словах пишется две Н*)

Какой признак обозначает причастие? (*признак по действию, временный признак*) Прилагательное? (*постоянный признак*)

**Итак, перечислите главные отличия этих частей речи.(заслушивание ответов детей).**

**3. Тренировочные упражнения.**

1) задания со слайда 4: задания выполняет весь класс в тетрадях. Проверка заданий(1-2 учащихся зачитывают вслух, остальные проверяют в тетрадях. Анализ ошибок вслух)

2) задания со слайда 5 дети выполняют по группам ( учитель распределяет по одному предложению нескольким учащимся. Комментированная запись предложений, проговаривание орфограмм)

3) задание 6 слайда устно выполняют 1-2 учащихся, из числа тех, кто не был опрошен в течение урока.

**4. Подведение итогов урока**

Что мы узнали сегодня на уроке?

Для чего нужно уметь отличать отглагольные прилагательные от причастий?

Как их отличить?

Сколько Н пишется в таких прилагательных? А в причастиях?

**Запишите домашнее задание** (**слайд 7)**

Наш урок окончен! Спасибо за работу! Всего доброго!