

Библиотечный проект «Край замечательных людей»

Участники проекта:

учащиеся 4-х классов, родители

Руководитель проекта:

Перегоедова Татьяна Васильевна

педагог-библиотекарь



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии №45

_____ Н.М. Атрохименок

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР МОУ
гимназий №45

_____ Ю.П. Винокурова

Принято 22.12.2017

Актуальность проекта.

Рассматривая профориентационную работу с юными читателями, следует подчеркнуть, что перед ними не стоит проблема выбора профессии. Специфика такого направления работы с младшими школьниками заключается в расширении представлений о мире профессий и развитии интереса к нему.

Представления о профессиях Хабаровского края у детей младшего школьного возраста очень ограничены. В основном, это профессии родителей, а также особо распространенные: воспитателя, учителя, лётчика, повара и строителя и т.п. С редкими профессиями и народными промыслами своего края наши читатели в этом возрасте практически незнакомы.

Чтобы молодое поколение гордилось своим краем и делами своих отцов, не теряло желания жить и работать на Дальнем востоке, а так же чтобы расширить знания младших школьников о разнообразии профессий Хабаровского края, мы решили создать с детьми проект “Край замечательных людей”. При работе над проектом, младшие должны собрать материал о людях и их профессиях, благодаря которым наш край растет и процветает.

Проект рассчитан на учащихся 9-10 лет и их родителей. В проекте, в равной степени, могут принимать участие все участники образовательного процесса.

Срок реализации проекта: январь-апрель 2018 года.

Цель проекта:

расширить представление младших школьников о современных востребованных профессиях Хабаровского края и города Комсомольска-на-Амуре.

Задачи проекта:

- ✓ провести анкетирование учащихся о профессиях своих родителей;
- ✓ подготовить и провести обзор книг по теме проекта;
- ✓ создать условия для формирования и развития учебно-информационных умений и навыков читателей;
- ✓ организовать экскурсии на предприятия и в учреждения города.

Реализацию проекта планируется осуществить в 4 этапа:

1. "Профессии в моей семье".
2. "Все профессии важны".
3. «О профессиях в книгах».
4. Заключительный этап – квест-игра «Моё будущее-мой край».

I этап

«Профессии в моей семье». Опрос родителей с целью сбора и анализа информации об их профессиональной деятельности. Исследование материалов опроса и их творческое оформление.

Продукт проектной деятельности - портфолио «Профессии наших родителей» (*приложение 1*).

II этап

«Все профессии важны». Экскурсия на предприятия и в учреждения города (на место работы родителей) с целью ознакомления с особенностями профессий. Анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов и представлений о будущей профессии.

Продукт проектной деятельности - мультимедийная презентация «Все профессии важны» (*приложение 1*).

III этап

«О профессиях в книгах». Выставка и обзор книг по теме проекта. Чтение произведений дальневосточных писателей с целью ознакомления с профессиями коренных народов Дальнего Востока. Заполнение анкеты (*приложение 2*). Продукт проектной деятельности - рекомендательный список книг «О профессиях в книгах»

IV этап

Квест-игра «Моё будущее-мой край» (*приложение 3-4*).

Участие в квест-игре даст возможность школьникам на практике применить знания, полученные в процессе прохождения первых трех этапов проекта: «Край замечательных людей».

Ожидаемые результаты.

Участники проекта:

- ✓ приобретут знания (получат представление) о малознакомых профессиях Хабаровского края;
- ✓ совершенствуют (в некоторых ситуациях обучаются) умения самостоятельно приобретать знания из различных источников информации и пользоваться полученными знаниями;
- ✓ проявят желание узнать больше о других профессиях, задумаются о выборе будущей профессии.

Список использованных ресурсов и литературы:

1. Атлас Хабаровского края. - Хабаровск, 2000. - 34 с.
2. Видео о горном хребте Дуссе-Алинь
<https://www.youtube.com/watch?v=Q3iMrwpIGSI>
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: пособие для родителей учащихся 1 – 4 классов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
4. Лукошко: Хрестоматия по дальневосточной литературе: 3 класс/ Сост. М.Н. Ходаковская; Худ. С.А. Чешкин. – 3 изд., пересм. и доп. - Хабаровск: Приамурские ведомости, 2011. - 224 с.: ил.
5. Лукошко: Хрестоматия по дальневосточной литературе: 4 класс/ Сост. М.Н. Ходаковская; Худ. С.А. Чешкин. – 3 изд., пересм. и доп. - Хабаровск: Приамурские ведомости, 2009. - 208 с.: ил.

6. Программа для создания QR-кода
7. Программа для создание онлайн-игр: Learningapps.org
8. Хрестоматия по дальневосточной литературе: 5 класс/ сост. Г.В.Гузенко; отв. Ред. С.И. Красноштанов. – 4 изд., доп. - Хабаровск: Приамурские ведомости, 2011. - 256 с.: ил.
9. Шалаева Г.П. Кем мне стать? Большая книга профессий. — М., 2010.
10. Шлотгауэр С. Д. Времена года: хрестоматия дальневосточной природы / Шлотгауэр С. Д. / фотоил. Ю. Шибнева. - 3-е изд., пересмотр. - Хабаровск: Приамурские ведомости, 2011. - 256 с.: ил.

Конспект квест - игры «Моё будущее - Мой край»

Участники игры:

учащиеся 4-х классов

Кураторы:

учащиеся 6-х классов

Разработала игру:

Перегоедова Татьяна Васильевна

педагог-библиотекарь

Пояснительная записка

Становления профессионального самоопределения начинается в младшем школьном возрасте и заключается в развитии представлений учащегося о мире профессий. Именно на этом этапе создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания личности. Поэтому большое значение имеет создание условий для получения учащимися разнообразных ярких впечатлений о мире профессий, формирования у них положительного отношения к людям труда, их занятиям, приобретения ими начальных трудовых умений в доступных видах деятельности. Знакомство учащихся с профессиями не только расширяет их общее представление об окружающем мире, но и формирует элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Профориентация по книгам – необычный способ выбора профессии. Читая книги о деятельности и работе в той или иной отрасли, можно больше узнать о профессии и понять, подходит ли она тебе.

Квест-игра для учащихся 4 классов гимназии прошла 16 апреля 2018 года в рамках профориентационного библиотечного проекта «Край замечательных людей» посвящённого 80-летию образования Хабаровского края.

Цель – привлечь внимание учащихся к культурному, природному и историческому наследию Хабаровского края.

Задачи:

- ✓ создать условия для знакомства учащихся с произведениями дальневосточных писателей и поэтов о Хабаровском крае;
- ✓ пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях;
- ✓ научить работать с различными источниками информации;
- ✓ подготовить цикл воспитательных часов о взаимоподдержке, дружбе и уважении.

Участие в квест-игре даст возможность игрокам на практике показать свои знания полученные в процессе прохождения первых трех этапов в проекте: «Край замечательных людей». Сама квест-игра будет заключительным 4 этапом этого проекта. В игре учащиеся получают дополнительные знания о новых профессиях, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Перед игрой класс делится на семь команд. Каждая команда получает конкретное задание и паспорт команды (*приложение 5-6*). Участники игры расходятся по станциям. По ходу работы заполняется паспорт команды.

На каждой станции за ходом выполнения задания следит куратор. При подведении итогов по сведениям кураторов можно назвать самую дружную, сплочённую и творческую команду.

Правильно выполнив задание, каждая команда получает от куратора QR –код (*приложение 7*), по которому находит информацию об одном из семи чудес Хабаровского края. Собрав QR –коды всех семи чудес и сложив их, команды получают еще один общий QR –код, с помощью которого находят свой приз - сертификат за участие в квест-игре «Моё будущее-мой край» (*приложение 8*).

Место проведения – БИЦ гимназии №45, читальный зал, абонемент, актовый зал гимназии, музейная комната гимназии.

Оборудование: раздаточный материал на каждую станцию, кроссворд, ноутбуки, проектор, планшет с программой для считывания QR-кода, образовательный диск «Я - Дальневосточник», онлайн-игры.

Описание квест-игры.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на квест-игру «Моё будущее - мой край». Перед этим у Вас было три этапа проекта «Край замечательных людей» и эта игра будет четвертым заключительным этапом этого проекта.

Сегодня вы сможете показать все свои знания, которые получили в ходе предыдущих этапов, познакомитесь с новой информацией о Хабаровском крае и профессиях, востребованных на нашей территории. Мы научим вас пользоваться QR-кодом. Очень надеемся, что вы интересно проведете время, а по окончании квест-игры каждый получит приятный сюрприз.

Сейчас каждая команда получает свой паспорт, находит свою станцию, где вас ждет куратор с заданиями, которые надо выполнить. После успешного выполнения задания вы получаете QR-код при помощи которого найдете нужную информацию и получите заслуженную награду.

№ команды	Описание задания	Задание
1. Куратор: Юля Назарова	<u>1. Амурский тигр</u> Дорогие ребята! На третьем этапе проекта вы читали книгу Всеволода Сысоева «Золотая Ригма». Предлагаем Вашему вниманию онлайн-викторину по этой повести (<i>приложение 9</i>). Вы должны правильно ответить на вопросы, а также выписать в паспорт своей команды все профессии, которые вам встретились в этом произведении нашего дальневосточного писателя. Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительном животном, который обитает в нашем Хабаровском крае. Название этого животного вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.	Онлайн-викторина выполнена в программе learningapps.org. Найти ее можно по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pnmfq0pt318

<p>2. Куратор: Глушко Артем</p>	<p><u>2. Дуссе Алинь</u> Вашей команде мы покажем фильм о затерянном мире Дуссе Алинь, внимательно посмотрев его вы должны будете ответить на вопросы (<i>приложение 10</i>), а потом собрать рюкзак для туристического похода. Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительном месте, который существуют в нашем Хабаровском крае. Название этого места вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.</p>	<p>Собрать рюкзак можно в онлайн-игре. Найти ее можно по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=py4bihi5a18</p>
<p>3. Куратор: Лештаев Максим</p>	<p><u>3. Шантарские острова</u> Ваша команда играет в онлайн-игру, которая называется скачки (<i>приложение 11</i>). Вы соревнуетесь с компьютером, то есть выбираете режим "играть в одиночку". Отвечая правильно на вопросы о Шантарских островах вы должны прийти к финишу первыми. Поможет вам найти правильные ответы "Атлас Хабаровского края". Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительном месте, которое существуют в нашем Хабаровском крае. Название этого места вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.</p>	<p>Онлайн-игра «Скачки» выполнена в программе learningapps.org. Найти ее можно по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pevhx107218</p>
<p>4. Куратор: Чеведа Даша</p>	<p><u>4. Озеро Амут</u> Вашей команде предстоит разгадать кроссворд «Спортивные зимние игры» (<i>приложение 12</i>). Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительном месте, которое существуют в нашем Хабаровском крае. Название этого места вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.</p>	
<p>5 Куратор: Архипова Аня</p>	<p><u>5. Амурский мост</u> Вашей команде предстоит составить азбуку профессий (<i>приложение 12</i>), в заданной таблице вы на каждую буквы должны вписать профессию, начинающуюся на эту букву, а рядом нарисовать рисунок, символизирующий эту профессию. Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительном современном творении человека. Название этого творения вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.</p>	
<p>6. Куратор: Шарапова Настя</p>	<p><u>6. Лотос Комарова</u> Ваша команда должна заполнить пропуски в онлайн-тексте (<i>приложение 13</i>). Отрывок статьи о лотосе Комарова взят из книги Шлотгауэра С.Д. "Времена года". Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительных растениях, которые существуют в нашем Хабаровском крае. Название этого растения вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.</p>	<p>Онлайн-игра «Заполни пропуски». Найти ее можно по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=p69n2i30518</p>
<p>7. Куратор: Бодрова Ольга</p>	<p><u>7. Петроглифы Сикачи-Аляна</u> Ваша команда работает с образовательным ресурсом (диск) «Я дальневосточник» (<i>приложение 13</i>). Вам надо изучить 4 главу о коренных народах Хабаровского края. Потренироваться на тренажере и пройти тест по этой главе. Если вы успешно справитесь с заданием, ваш куратор вручит</p>	

	вам QR –код, считав его вы узнаете об удивительных сокровищах, которые существуют в нашем Хабаровском крае. Название этого сокровища вы должны будете вписать в Паспорт своей команды.	
--	--	--

Прогнозируемый результат:

- ✓ в ходе игры, учащиеся получают новые знания о профессиях, признаках профессий и их значении в окружающем обществе;
- ✓ познакомятся с востребованными в крае профессиями, связанными с охраной природы;
- ✓ узнают про Семь чудес Хабаровского края;
- ✓ прочитают произведения дальневосточных писателей и поэтов о Хабаровском крае;
- ✓ покажут умение применять информацию, полученную на уроках литературного чтения, окружающего мира, информатики;
- ✓ научатся пользоваться готовыми QR-кодами для получения доступа к Интернет ресурсам;
- ✓ продемонстрируют умение работать индивидуально и в группе, обращаться за помощью и принимать ее, аргументировать свое мнение (*приложение 3*).

Список использованных источников:

11. Атлас Хабаровского края. - Хабаровск, 2000. - 34 с.
12. Видео о горном хребте Дуссе-Алинь
<https://www.youtube.com/watch?v=Q3iMrwpIGSI>
13. Программа для создания QR-кода
14. Программа для создание онлайн-игр: Learningapps.org
15. Сысоев Всеволод П. Золотая Ригма: главы из повести. /Хрестоматия по Дальневосточной литературе 5-6 классы. - Стр.: 87 – 120.
16. Шлотгауэр С. Д. Времена года: хрестоматия дальневосточной природы / Шлотгауэр С. Д. / фотоил. Ю. Шибнева. - 3-е изд., пересмотр. - Хабаровск: Приамурские ведомости, 2011. - 256 с.: ил.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Фотоотчет,
раздаточный
материал,
сертификаты
участников,
анкеты.**



Приложение 1

I этап «Профессии в моей семье»



II этап «Все профессии важны»

Край замечательных людей

Цель проекта: Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания разнообразных впечатлений о мире профессий.

Экскурсии на предприятия города



Приложение 3

IV этап Квест-игра «Мой будущее-мой край»



Начало игры



Станция 1. Онлайн - викторина по повести В. Сыроев «Золотая Ригма»



Станция 2. Вопросы по видеосюжету о горном хребте Дуссе-Алинь



*Станция 3. Онлайн –игра «Скачки»
Работа с Атласом Хабаровский край.*



*Станция 4.
Кроссворд «Спортивные зимние игры»*



*Станция 5.
«Азбука профессий»*

Приложение 4



Станция 6.
Заполни пропуски в онлайн-тексте.



Станция 7.
Работа с диском «Я - дальневосточник»

Команды вставляют в картинку недостающие фрагменты,
чтоб собрать QR-код который укажет, где находится сюрприз



Приложение 5



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 1

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

О людях каких профессий вы прочитали в повести
Всеволода Сыроева «Золотая Ригма»?

QR –код: _____



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 2

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

О людях каких профессий можно рассказать после
просмотра видео-сюжета о хребте Дуссе-Алинь?

QR –код: _____



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 3

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Люди каких профессий нужны для охраны и
изучения Шантарских островов?

QR –код: _____



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 4

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Какие профессии вам встретились в кроссворде
«Спортивные зимние игры»?

QR –код: _____



Приложение 6



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 5

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Какие профессии из вашего АЛФАВИТА будут востребованы при строительстве мостов?

QR –код: _____



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 6

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Какие профессии вам встретились в статье о лотосе Комарова из книги Шлотгауэра С.Д. «Времена года»?

QR –код: _____



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «МОЁ БУДУЩЕЕ – МОЙ КРАЙ»



ПАСПОРТ КОМАНДЫ 7

Фамилии и Имена участников команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

К каким профессиям относятся традиционные занятия коренных народов Хабаровского края?

QR –код: _____



Приложение 7



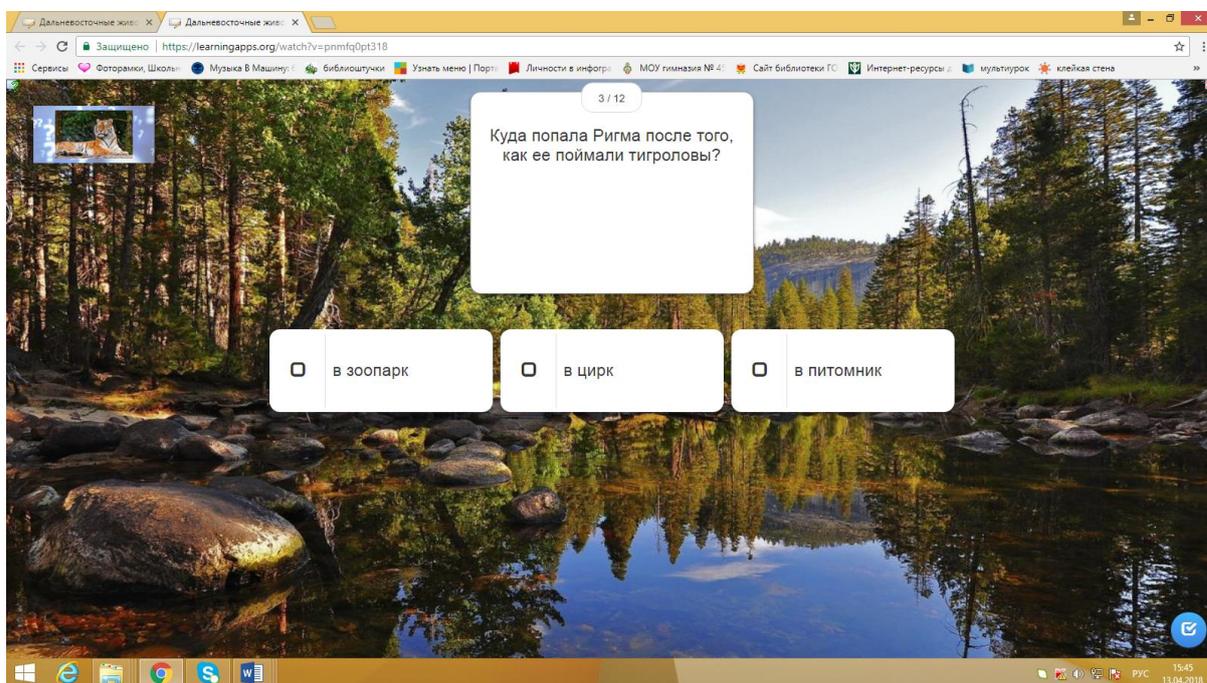
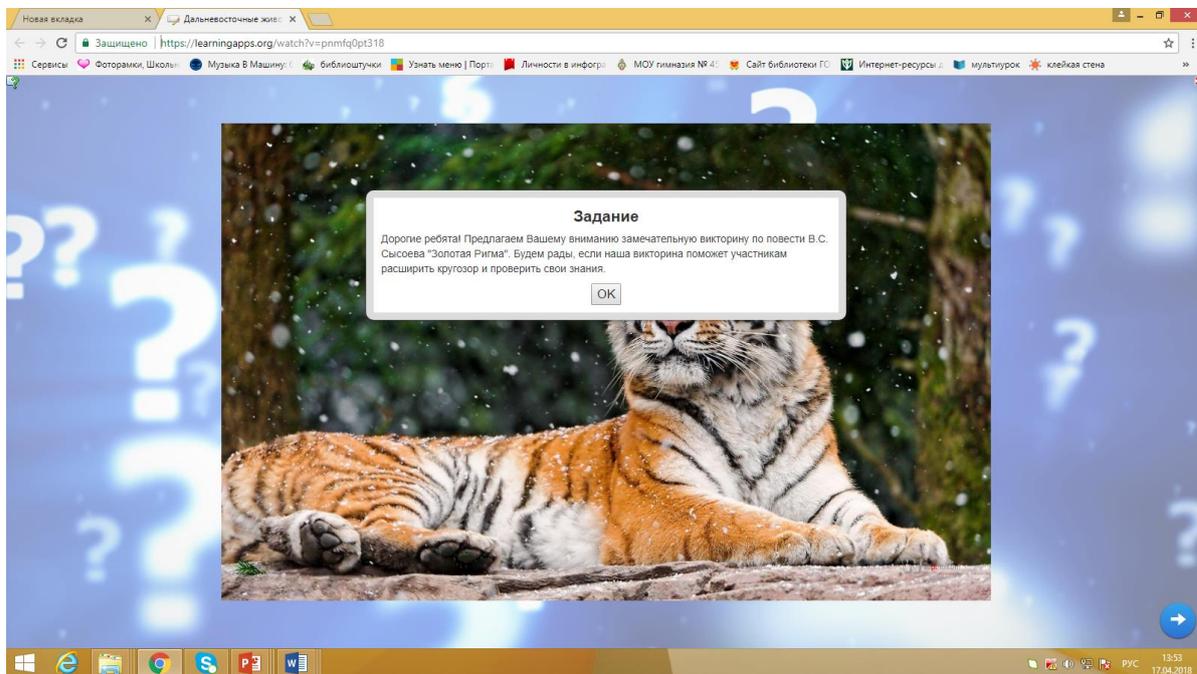
Приложение 8



Приложение 9

Онлайн-викторина выполнена в программе learningapps.org. Найти ее
МОЖНО ПО ССЫЛКЕ:

<https://learningapps.org/watch?v=pnmfq0pt318>



Приложение 10



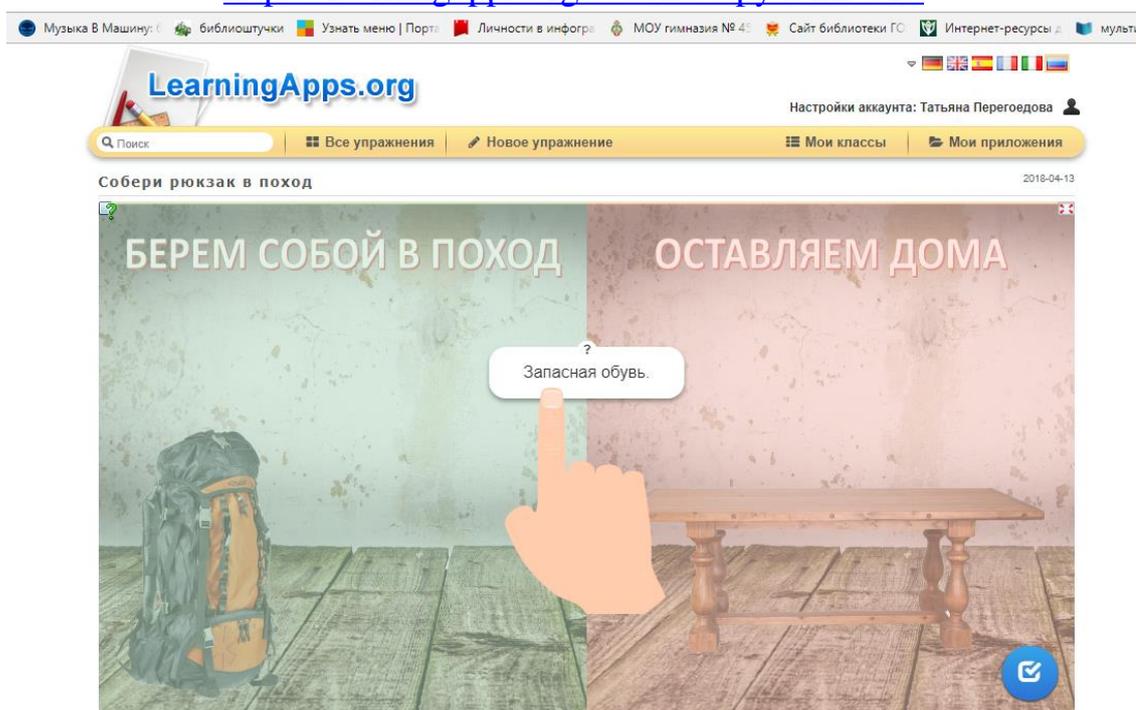
ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «Чудесный край, Чудесные люди»



2. ВИДЕОСЮЖЕТ О ГОРНОМ ХРЕБТЕ ДУССЕ-АЛИНЬ

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. На границе каких двух районов Хабаровского края находится горный хребет <u>Дуссе – Алинь</u> ?	1.
2. В каком селе находится вертолетная площадка, для вылета на горный хребет <u>Дуссе- Алиня</u> ?	2.
3. Как называли люди <u>Дуссе Алинь</u> ?	3.
4. Кого местные жители считают хозяином <u>Дуссе -Алиня</u> ?	4.
5. Какие озера находятся на <u>Дуссе Алине</u> ?	5.
6. Какого происхождения озеро <u>Дуссе Алиня</u> ?	6.
7. Какие ягоды можно встретить в окрестностях <u>Дуссе-Алиня</u> ?	7.
8. Какое озеро считается самым красивым?	8.

Онлайн игра «Собери туристический рюкзак»
Собрать рюкзак можно в онлайн-игре, которая выполнена в программе learningapps.org. Найти ее можно по ссылке:
<https://learningapps.org/watch?v=py4bihi5a18>

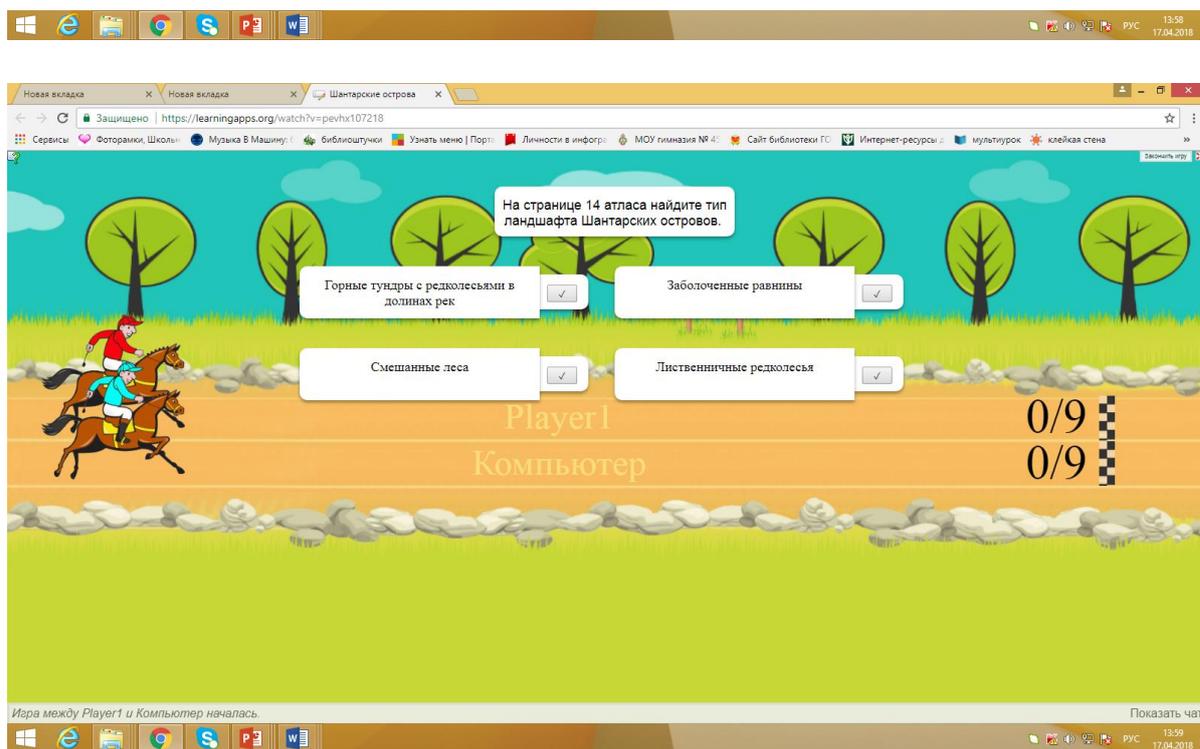
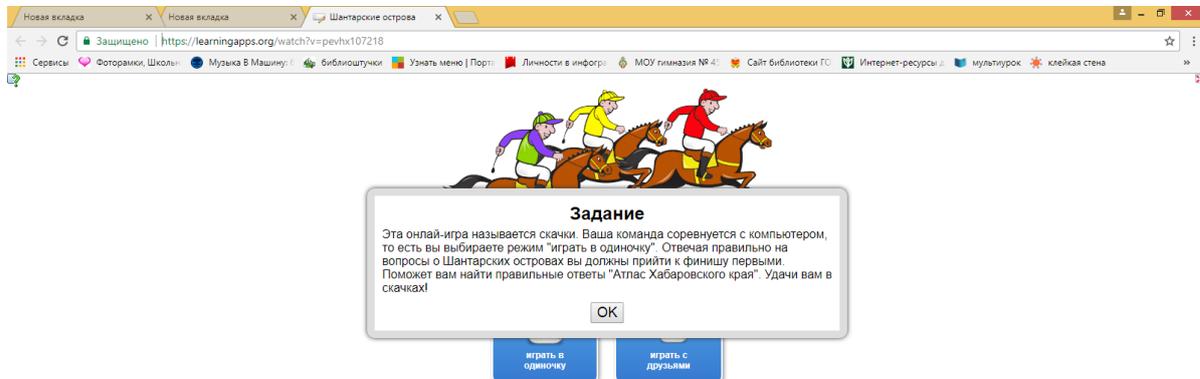


Приложение 11

Онлайн-игра «Скачки» выполнена в программе learningapps.org.

Найти ее можно по ссылке:

<https://learningapps.org/watch?v=pevhx107218>



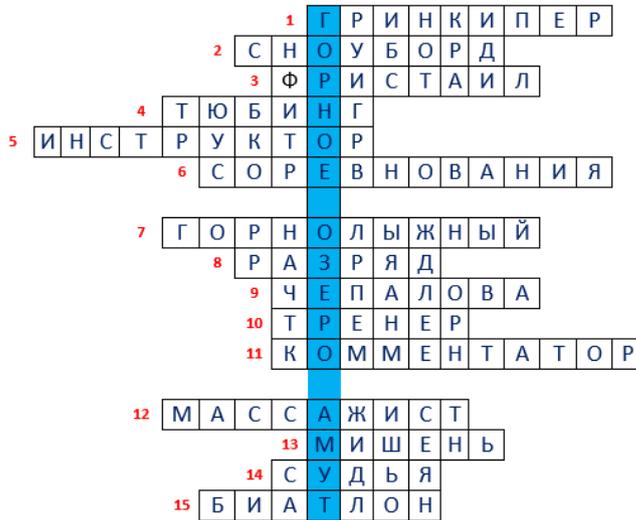
Приложение 12



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «Чудесный край, Чудесные люди»



4. КРОССВОРД «СПОРТИВНЫЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ»



1. Хранитель травы на спортивных полях.
2. Доска, спортивный снаряд на которую встают двумя ногами и спускаются с заснеженных гор и даже катаются на песчаных склонах.
3. Вид горнолыжного спорта, сочетающего скоростной спуск по бурной местности, акробатические прыжки с трамплина и фигурное катание на лыжах.
4. Как называются надувные санки для катания по снегу или по воде.
5. Кто занимается обучением начинающих горнолыжников и сноубордистов?
6. Форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.
7. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру. Спуск с заснеженного холма на специальных лыжах.
8. Спортивная категория, показатель квалификации и умений спортсмена, присваивается при выполнении соответствующих нормативов.
9. Олимпийская чемпионка по лыжным гонкам, родилась в Комсомольске-на-Амуре.
10. Кто готовит спортсменов к соревнованиям?
11. Журналист, освещающий спортивные события в режиме реального времени.
12. Человек этой профессии воздействует на кожу, мышцы, суставы и другие части организма для улучшения самочувствия человека.
13. Во что спортсмены должны попасть из винтовки в биатлоне?
14. Человек, контролирующий ход спортивного состязания. Дает сигнал к началу и окончанию состязания, контролирует время игры, фиксирует результаты спортсменов.
15. Зимний олимпийский вид спорта, сочетающий в себе лыжную гонку со стрельбой из винтовки.



ЭТАП 4. ПРОЕКТ «КРАЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»
Квест-игра: «Чудесный край, Чудесные люди»

5. АЛФАВИТ ПРОФЕССИЙ



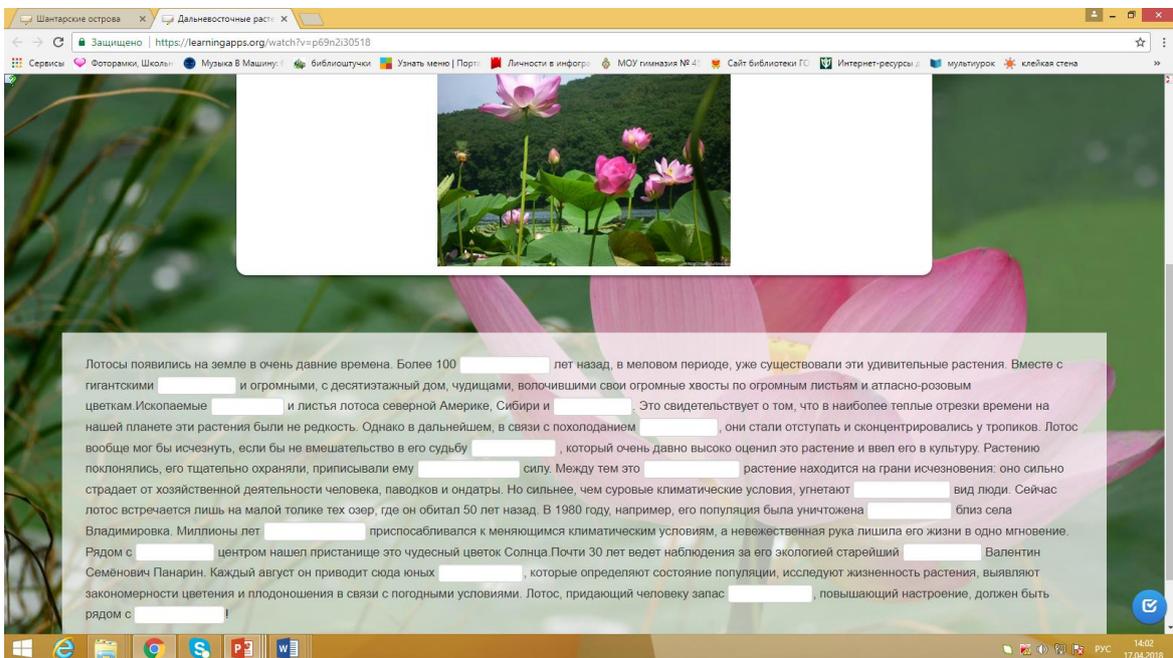
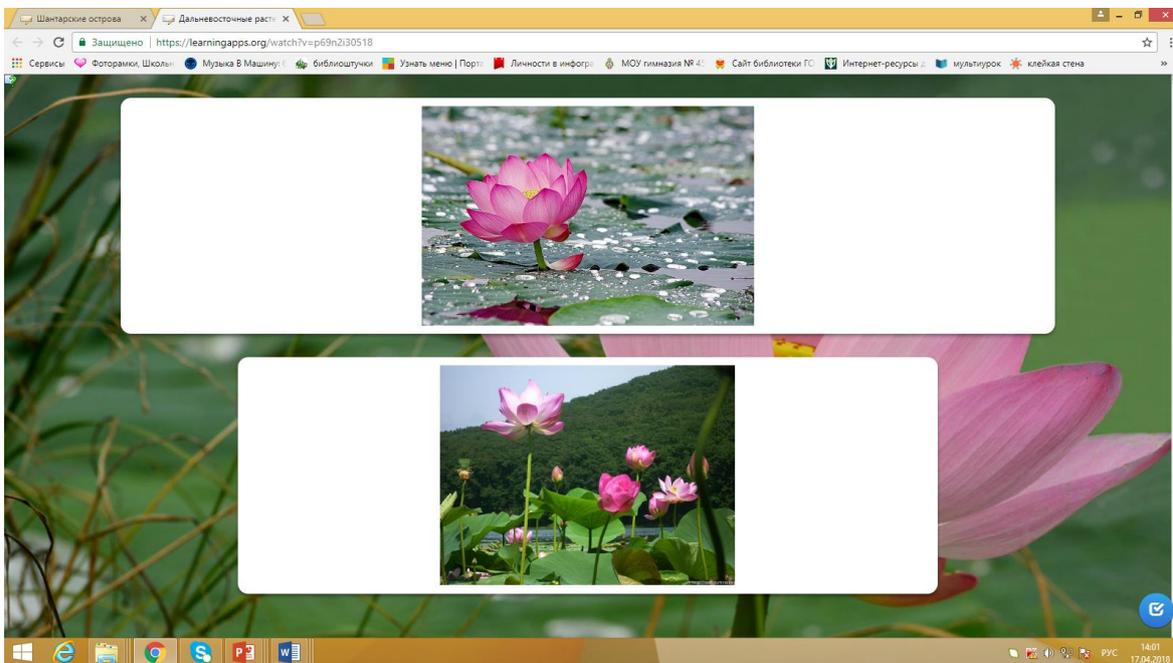
А _____	Б _____	В _____	Г _____	Д _____	Ж _____
З _____	И _____	К _____	Л _____	М _____	Н _____
О _____	П _____	Р _____	С _____	Т _____	Ф _____
Х _____	Ц _____	Ч _____	Ш _____	Э _____	

Приложение 13

Онлайн-игра «Заполни пропуски» выполнена в программе learningapps.org.

Найти ее можно по ссылке:

<https://learningapps.org/watch?v=p69n2i30518>



Приложение 14

Образовательный ресурс «Я дальневосточник»

Образовательный ресурс "Я - дальневосточник"

Интерактивные карты

Словарь

Открыть диск

Региональный электронный образовательный ресурс

Я - дальневосточник

Глава 1	Глава 2	Глава 3	Глава 4
Тренажёр 1	Тренажёр 2	Тренажёр 3	Тренажёр 4
Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4