

к дождям. *Дождливый* — день или год, обильный дождями. *Дождистый* — край, полоса, местность. *Дождевик* — гриб. Случайный человек, что дождевик: вскочил и лопнул. *Дождит* — кропит дождём. *Дождемер* — прибор, измеряющий количество падающего дождя. *Дожденосный* — приносящий, рождающий дождь.

- ❁ 2. Выпишите однокоренные слова к существительному *дождь*, разберите их по составу.
- ❶ 3. С помощью Интернета найдите «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля и познакомьтесь с полной словарной статьёй *Дождь*. Какие ещё интересные сведения о слове содержит этот словарь?

114

#### УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Подготовьте устный рассказ на тему «Употребление профессиональных и диалектных слов в речи», ответив на вопросы: 1) Чем отличается общеупотребительная лексика от лексики ограниченного употребления? К какой группе относятся профессионализмы и диалектизмы? Почему? 2) Какие слова называют профессиональными? Приведите примеры. 3) Какие лингвистические термины вы знаете? Что они обозначают? Как произносится слово *термин*? 4) Какие слова называют диалектными? Приведите примеры.

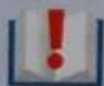
## § 15

### Устаревшие слова

115

#### УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ

1. Прочитайте текст. Объясните, по каким причинам устаревают или совсем исчезают слова.



На всех словах — события печать,  
Они дались недаром человеку.

С. Я. Маршак

С точки зрения активного или пассивного употребления в речи лексика делится на **активную** (используемую часто) и **пассивную** (используемую редко или вообще не используемую). Дело в том, что в русском языке постоянно происходят изменения: одни слова рождаются, другие употребляются всё реже и реже, а некоторые даже и вовсе умирают. Почему так происходит? Да потому, что непрерывно меняется жизнь человека. Уходит из жизни какой-то предмет, явление — и слово постепенно забывается, а если и употребляется, то в текстах, рассказывающих о старине: *кольчуга, смерд, помещик, зёмство, урядник...*



Кольчуга



Слова, которые перестали употребляться в повседневной жизни, называются **устаревшими**.  
Выделяют две группы устаревших слов: **историзмы** и **архаизмы**.

**Историзмы** — это устаревшие слова, которые вышли из употребления вследствие исчезновения предметов и явлений в нашей жизни. Примеры слов-историзмов вы встретили в первом абзаце этого текста. Приведём ещё примеры историзмов, значение которых вам известно из уроков истории: *оброк, барщина, боярин, алтын, ямщик, сокольничий, пищёль* и т. п.

**Архаизмы** — это устаревшие слова, которые обозначают вполне современные и хорошо знакомые нам вещи. Но так случилось, что эти старые названия стали забываться, потому что вместо них давно уже используются слова-синонимы: *щёки*, а не *ланиты*, *палец* вместо *перст*, *шея* вместо *выя*, *очень*, а не *зело*, *чтобы* вместо *дабы*. Ещё примеры: *сиречь* (то есть), *понёже* (потому что), *виктория* (победа), *ветрило* (парус), *шуйца* (левая рука), *йже* (который), *вёжды* (глазные веки), *доколь* (пока), *отроковица* (девочка-подросток), *тать* (вор), *послух* (свидетель), *клюка* (хитрость), *туга* (печаль), *чага* (рабыня), *комонь* (конь), *говядо* (скот), *кур* (петух).



Ветрило



Отроковица

2. Объясните смысл эпиграфа к данному тексту. Что вы знаете об авторе этого высказывания?
3. Перескажите текст по частям.

116

1. Из текста предыдущего упражнения выпишите архаизмы вместе с современными синонимами.
2. Используя печатные или электронные словари, установите лексическое значение историзмов, употреблённых в тексте предыдущего упражнения. Найдите иллюстрации к некоторым словам-историзмам.

\* 117

1. Выразительно прочитайте текст, озаглавьте его. Учитывая содержание текста, объясните значение выделенных слов и выражений.

Любой угол в наших городских\* квартирах — угол, и только. А в крестьянской речи изд..вна отм..чался особым словом каждый из углов ж..лья в отдельности.

Красный угол в избе — передний, св..той, образной, старший, где иконы и стол. Обычно по утрам солнышко прон..кало в избу