казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Открытый урок в 9 классе.

Соединительные швы.

Настрочной шов с открытыми срезами.

Автор-составитель: Козлова Лариса Вениаминовна

учитель ПТО (профиль: швейное дело)

**Цель урока:** закрепить знания о соединительных швах, познакомить с правилами выполнения и технологическими требованиями настрочного шва с открытыми срезами.

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

- закрепить у обучающихся знания о соединительных швах, познакомить с правилами выполнения на образце, пользуясь пооперационной картой, а также технологическими требованиями настрочного шва с открытыми срезами.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать умение сравнивать с образцом, выделять главное, решать поставленную проблему;

- активизировать непроизвольное внимание, используя смену и сочетаемость разнообразных видов и форм деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственно-волевые качества: умение организовать свои действия, терпение.

**Методы обучения:**

**-** словесный – беседа, объяснение;

- практический – установочное упражнение;

- словесно-практический – вводный инструктаж;

- наглядный – учебная демонстрация.

**Формы работы:** фронтальная, с индивидуальным подходом, дифференцированный подход.

**Здоровьесберегающие технологии:** физкультминутка, разминка для рук, разминка для глаз.

**Тип урока:** Комбинированный (подготовительный +комплексная практическая работа).

**Словарная работа:** соединительные швы, настрочной шов.

**Оборудование и обеспечение:**

Компьютер, мультимедийный проектор, презентация, экран, таблица оценивания деятельности, натуральные образцы швейных изделий, швейные машины, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности, ножницы.

**Раздаточный материал:**

Оценочные таблицы, карточки-задания, карточки оценивания, детали кроя для образца.

**Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя.** | **Деятельность**  **обучающихся I группы.** | **Деятельность**  **обучающихся II группы.** |
| **I урок.**  **I. Организационный момент. (3 мин.)**  - Настройтесь на серьёзную работу. Заслушаем рапорт дежурного.  -Садитесь.  - Скажите, какой раздел мы изучаем?  - Верно!  - (Слайд 1) Скажите, на какие три основные вида делятся машинные швы.  - Верно!  **II. Актуализация знаний**.  **(4 мин.)**  - (Слайд 2) Сегодня мы повторим швы, определение которых вы видите на экране.  - Прочитайте определение. Назовите эти швы.  -Верно. Мы сегодня повторим соединительные швы. Разгадайте ребус и вы узнаете, какой соединительный шов мы выполним во время практической работы.  - Верно! (Слайд 3)  - Прочитайте тему урока.  - Запишите число и тему урока в тетрадь.    - (Слайд 4) Прочитайте определения, с которыми будем работать.  - Запишите определения в тетрадь и постарайтесь запомнить.  - На уроке будет три задания. За правильно выполненное задание вы получите 3 балла,  Допустили 1 ошибку – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, не выполнили - задание не засчитывается.  При общем количестве баллов за все выполненные задания:  8-9 баллов – оценка ***5***,  5-7 баллов – оценка **4**,  4 и менее баллов – оценка ***3***.  Активные участники урока получат дополнительный балл.  - (Слайд 5)  Практическая работа будет оцениваться по **критериям оценивания качества выполнения шва, которые мы рассмотрим позднее.**  **III. Основная часть.**  **(25 мин.)**  - (Слайд 6) Назовите соединительные швы на слайде.  - Верно.  - Первое задание (Слайд 7) «Убери лишнее». Вам даны карточки с машинными швами, нужно зачеркнуть швы, которые не относятся к соединительным.  - Справились с заданием, сравните с правильными ответами. А теперь выставите себе баллы в табличку напротив 1 задания.  - Второе задание «Опиши изделие».  Каждый выберет себе швейное изделие и заполнит таблицу. Например: (Слайд 8)  - Справились с заданием, сравните с правильными ответами. А теперь выставите себе баллы в табличку напротив 2 задания.  -Предлагаю размяться. Выйдите из-за парт. Повторяйте движения за мной.  ***Никогда и ни в чем***  ***мы друзей не подведем.***  ***Наша радость им успех***  ***делим поровну на всех.***  ***Мир и счастье всей планете!***  ***Дружат дети все на свете!***  (руки вперед, вверх, в стороны, вниз)  (руки на пояс, повороты вправо, влево)  (руки на плечи, круговые движения вперед и назад).  (ходьба на месте, хлопки над головой).  (Слайд 9)  - Настрочной шов - разновидность стачного шва. Выполняется двумя способами: с открытыми срезами и с одним закрытым срезом.  - Запишите в тетрадь.  - Настрочной шов, как и стачной, применяется для соединения отдельных частей изделия: боковых и плечевых срезов спинки, переда, полотнищ юбки, брюк, рукавов, а также для закрепления складок, заложенных в одну сторону. Настрочной шов выполняется двумя строчками.  - Сегодня мы научимся выполнять настрочной шов с двумя открытыми срезами.  - Посмотрите внимательно на готовый образец настрочного шва с открытыми срезами.  - Скажите, из какой ткани выполнен образец?  - Верно! А сколько деталей кроя у данного образца.  - Прочитайте пункты инструкционной карты. Их четыре.  (Слайд 10)  - Ещё одно задание «Порядок выполнения шва». Подпишите свою фамилию на карточках. Вам необходимо на карточках цифрами от 1 до 4 отметить порядок выполнения настрочного шва с двумя открытыми срезами. Подпишите свои карточки, обменяйтесь ими и проверьте друг друга, поставьте баллы на карточках, обведите в кружочек. Обменяйтесь карточками обратно.  **IV. Подведение итогов первого урока (8 минут).**  - Время первого урока подходит к концу, Назовите тему урока.  - Какие словосочетания повторили?  - Технологию выполнения, какого шва изучили?  - Какими бывают настрочные швы?  - Подсчитайте свои баллы в карточках, скажите, какой оценки соответствует количество?  -На следующем уроке мы выполним настрочной шов с открытыми срезами, пользуясь пооперационной картой.  - А сейчас выставите оценку за урок в дневник.  - Можете отдохнуть на перемене. | - Мы изучаем раздел «Практическое повторение».  - Все швы делятся на соединительные, краевые и отделочные.  - Швы применяются для соединения деталей одежды.  - Соединительные швы.  *Разгадывают ребус.*  - Настрочной.  - Соединительные швы.  Настрочной шов с открытыми срезами.  *Записывают число и тему урока в тетрадь.*  ***Соединительные швы – применяются для соединения двух или нескольких деталей изделия. Настрочной шов – разновидность* *стачного шва.***  - Стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной шов, двойной шов, запошивочный шов. *(Слайд 6)*  *Выполняют задание по карточкам.*  *(Слайд 8)*  *1.Название швейного изделия.* ***Юбка.***  *2. Изделие поясное или плечевое.* ***Поясное изделие.***  *3. Соединительные швы.*  ***Стачной взаутюжку, накладной шов.***  *Выполняют задание.*  *Повторяют движения за учителем.*  *Сообщение обучающейся о настрочном шве.*  - Образец выполнен из хлопчатобумажной ткани с печатным рисунком.  *Читают пункты инструкционной карты.*  *Отвечают на вопросы учителя по теме урока.*  *Дети самостоятельно подсчитывают баллы и подводят итоги своей работы.* | - На уроке присутствует 9 класс в количестве 4 человек, отсутствующих нет, к уроку все готовы.  *Повторяют ответ.*  *Обучающиеся читают определение на экране.*  *Разгадывают ребус.*  *Записывают число и тему урока в тетрадь.*  ***Соединительные швы – применяются для соединения двух или нескольких деталей изделия. Настрочной шов – разновидность* *стачного шва.***  *Называют один из видов стачного шва.*  *Выполняют задание по карточкам.*  *Выполняют задание предложенное учителем (фартук на поясе).*  *Повторяют движения за учителем.*  - У данного образца две детали кроя.  *Читают пункты инструкционной карты.*  *Отвечают на вопросы учителя по теме урока.*  *Дети с помощью учителя подсчитывают баллы и подводят итоги своей работы.* |
| **Второй урок.**  **V. Актуализация знаний.**  **(5 мин.)**  - Все хорошо отдохнули на перемене. Продолжим работу.  - Вам необходимо выполнить практическую работу, пользуясь пооперационной картой.  - Оценивать свою работу вы будете по **критериям оценивания качества выполнения изделия.**  - Прочитайте критерии оценивания. (Таблицы на партах).  **8-9 баллов - оценка 5,**  **6-7 баллов - оценка 4,**  **менее 6 баллов – оценка 3.**  **VI. Практическая работа**  **(28 мин.)**  - Назовите рабочие инструменты, которые мы будем использовать во время практической работы?  - Назовите оборудование, котором мы воспользуемся?  - На парте лежат материалы для работы, назовите их.  - Перед практической работой повторим правила техники безопасности в швейной мастерской.  - Ответьте на вопросы.  **-** Что необходимо надеть на себя перед практической работой?  - Как правильно нужно передавать ножницы?  - Где необходимо хранить иглы и булавки?  - Что необходимо сделать перед включением швейной машины в сеть?  - Что может находиться во время работы на платформе швейной машины?  - Если сломалась игла, что необходимо сделать?  - Можно ли вставлять нить в ушко иглы при включенном моторе швейной машины?  - Что необходимо сделать после работы на швейной машине?  - Что необходимо сделать перед включением утюга в сеть?  - Отключить утюг из сети можно, дёрнув его за шнур?  **-** Приступаем к работе.  - Помните о том, что во время работы нужно быть аккуратными и внимательными, стараться правильно выполнить работу.  **(после 10 мин. работы – разминка для глаз) (2 мин.)**  ***Целевой обход учителя: контроль, проверка правильности выполнения работы, соблюдение правил техники безопасности, помощь отстающим обучающимся.*** | *Дети читают критерии оценивания.*  *Дети отвечают на вопросы учителя по технике безопасной работы в швейной мастерской.*  *Дети выполняют работу, пользуясь пооперационной картой на доске.* | *Дети выполняют работу, пользуясь пооперационной картой на доске и дополнительной помощью учителя.* |
| **VII. Заключительная часть (7 мин.).**  **1. Закрепление пройденной темы.**  - Урок подходит к концу, оцените себя по критериям, выставите баллы в 1 колонку «Оценка».  - Обменяйтесь работами и таблицами оценивания выставите баллы в 2 колонку «Оценка», в 3 колонку «Оценка» баллы выставлю я.  - А теперь подсчитайте общее количество баллов, сумму разделите на 3. Сколько баллов у вас получилось, какой оценке соответствует количество баллов.  - Выставите оценки за урок в дневник.  **2. Подведение итогов**.  - Вы молодцы! Работу все выполнили, но есть самые красивые работы.  - Скажите, какой шов вы научились выполнять.  - Где вы сможете использовать эти знания?  **3.** **Оценки за практическую работу.**  *(прокомментировать каждую работу)*  **4. Нацеливание на следующий урок.**  - На следующем уроке мы продолжим работу по изучению правил выполнения соединительных швов.  **5. Домашнее задание.**  - Чтобы закрепить тему урока, домашним заданием будет повторить последовательность выполнения настрочного шва с открытыми срезами. | *Оценивают себя по критериям оценивания.*  - Мы научились выполнять настрочной шов.  - Эти знания мы сможем использовать при пошиве швейных изделий. | *Оценивают себя по критериям оценивания, пользуясь помощью учителя.* |
| **IIX. Уборка рабочих мест.**  - Урок закончен.  Можете убрать своё рабочее место. |  |  |