казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Открытый урок в 9 классе.

Соединительные швы.

Настрочной шов с открытыми срезами.

Автор-составитель: Козлова Лариса Вениаминовна

учитель ПТО (профиль: швейное дело)

**Цель урока:** закрепить знания о соединительных швах, познакомить с правилами выполнения и технологическими требованиями настрочного шва с открытыми срезами.

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

- закрепить у обучающихся знания о соединительных швах, познакомить с правилами выполнения на образце, пользуясь пооперационной картой, а также технологическими требованиями настрочного шва с открытыми срезами.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать умение сравнивать с образцом, выделять главное, решать поставленную проблему;

- активизировать непроизвольное внимание, используя смену и сочетаемость разнообразных видов и форм деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственно-волевые качества: умение организовать свои действия, терпение.

**Методы обучения:**

**-** словесный – беседа, объяснение;

- практический – установочное упражнение;

- словесно-практический – вводный инструктаж;

- наглядный – учебная демонстрация.

**Формы работы:** фронтальная, с индивидуальным подходом, дифференцированный подход.

**Здоровьесберегающие технологии:** физкультминутка, разминка для рук, разминка для глаз.

**Тип урока:** Комбинированный (подготовительный +комплексная практическая работа).

**Словарная работа:** соединительные швы, настрочной шов.

**Оборудование и обеспечение:**

Компьютер, мультимедийный проектор, презентация, экран, таблица оценивания деятельности, натуральные образцы швейных изделий, швейные машины, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности, ножницы.

**Раздаточный материал:**

Оценочные таблицы, карточки-задания, карточки оценивания, детали кроя для образца.

**Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя.** | **Деятельность****обучающихся I группы.** | **Деятельность** **обучающихся II группы.** |
| **I урок.****I. Организационный момент. (3 мин.)**- Настройтесь на серьёзную работу. Заслушаем рапорт дежурного.-Садитесь.- Скажите, какой раздел мы изучаем? - Верно!- (Слайд 1) Скажите, на какие три основные вида делятся машинные швы.- Верно!**II. Актуализация знаний**.**(4 мин.)**- (Слайд 2) Сегодня мы повторим швы, определение которых вы видите на экране.- Прочитайте определение. Назовите эти швы. -Верно. Мы сегодня повторим соединительные швы. Разгадайте ребус и вы узнаете, какой соединительный шов мы выполним во время практической работы. - Верно! (Слайд 3)- Прочитайте тему урока.- Запишите число и тему урока в тетрадь.  - (Слайд 4) Прочитайте определения, с которыми будем работать.- Запишите определения в тетрадь и постарайтесь запомнить.- На уроке будет три задания. За правильно выполненное задание вы получите 3 балла,Допустили 1 ошибку – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, не выполнили - задание не засчитывается.При общем количестве баллов за все выполненные задания:8-9 баллов – оценка ***5***,5-7 баллов – оценка **4**,4 и менее баллов – оценка ***3***.Активные участники урока получат дополнительный балл.- (Слайд 5)Практическая работа будет оцениваться по **критериям оценивания качества выполнения шва, которые мы рассмотрим позднее.** **III. Основная часть.****(25 мин.)**- (Слайд 6) Назовите соединительные швы на слайде. - Верно.- Первое задание (Слайд 7) «Убери лишнее». Вам даны карточки с машинными швами, нужно зачеркнуть швы, которые не относятся к соединительным.- Справились с заданием, сравните с правильными ответами. А теперь выставите себе баллы в табличку напротив 1 задания.- Второе задание «Опиши изделие». Каждый выберет себе швейное изделие и заполнит таблицу. Например: (Слайд 8) - Справились с заданием, сравните с правильными ответами. А теперь выставите себе баллы в табличку напротив 2 задания.-Предлагаю размяться. Выйдите из-за парт. Повторяйте движения за мной.***Никогда и ни в чем*** ***мы друзей не подведем.*** ***Наша радость им успех*** ***делим поровну на всех.*** ***Мир и счастье всей планете!******Дружат дети все на свете!***(руки вперед, вверх, в стороны, вниз)(руки на пояс, повороты вправо, влево)(руки на плечи, круговые движения вперед и назад). (ходьба на месте, хлопки над головой).(Слайд 9)- Настрочной шов - разновидность стачного шва. Выполняется двумя способами: с открытыми срезами и с одним закрытым срезом. - Запишите в тетрадь.- Настрочной шов, как и стачной, применяется для соединения отдельных частей изделия: боковых и плечевых срезов спинки, переда, полотнищ юбки, брюк, рукавов, а также для закрепления складок, заложенных в одну сторону. Настрочной шов выполняется двумя строчками.- Сегодня мы научимся выполнять настрочной шов с двумя открытыми срезами.- Посмотрите внимательно на готовый образец настрочного шва с открытыми срезами.- Скажите, из какой ткани выполнен образец?- Верно! А сколько деталей кроя у данного образца. - Прочитайте пункты инструкционной карты. Их четыре. (Слайд 10)- Ещё одно задание «Порядок выполнения шва». Подпишите свою фамилию на карточках. Вам необходимо на карточках цифрами от 1 до 4 отметить порядок выполнения настрочного шва с двумя открытыми срезами. Подпишите свои карточки, обменяйтесь ими и проверьте друг друга, поставьте баллы на карточках, обведите в кружочек. Обменяйтесь карточками обратно. **IV. Подведение итогов первого урока (8 минут).**- Время первого урока подходит к концу, Назовите тему урока. - Какие словосочетания повторили?- Технологию выполнения, какого шва изучили?- Какими бывают настрочные швы?- Подсчитайте свои баллы в карточках, скажите, какой оценки соответствует количество? -На следующем уроке мы выполним настрочной шов с открытыми срезами, пользуясь пооперационной картой. - А сейчас выставите оценку за урок в дневник. - Можете отдохнуть на перемене. | - Мы изучаем раздел «Практическое повторение».- Все швы делятся на соединительные, краевые и отделочные.- Швы применяются для соединения деталей одежды.- Соединительные швы.*Разгадывают ребус.*- Настрочной.- Соединительные швы.Настрочной шов с открытыми срезами.*Записывают число и тему урока в тетрадь.****Соединительные швы – применяются для соединения двух или нескольких деталей изделия. Настрочной шов – разновидность* *стачного шва.***- Стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной шов, двойной шов, запошивочный шов. *(Слайд 6)**Выполняют задание по карточкам.**(Слайд 8)* *1.Название швейного изделия.* ***Юбка.****2. Изделие поясное или плечевое.* ***Поясное изделие.****3. Соединительные швы.****Стачной взаутюжку, накладной шов.****Выполняют задание.**Повторяют движения за учителем.**Сообщение обучающейся о настрочном шве.*- Образец выполнен из хлопчатобумажной ткани с печатным рисунком.*Читают пункты инструкционной карты.**Отвечают на вопросы учителя по теме урока.**Дети самостоятельно подсчитывают баллы и подводят итоги своей работы.* | - На уроке присутствует 9 класс в количестве 4 человек, отсутствующих нет, к уроку все готовы.*Повторяют ответ.**Обучающиеся читают определение на экране.* *Разгадывают ребус.**Записывают число и тему урока в тетрадь.****Соединительные швы – применяются для соединения двух или нескольких деталей изделия. Настрочной шов – разновидность* *стачного шва.****Называют один из видов стачного шва.**Выполняют задание по карточкам.**Выполняют задание предложенное учителем (фартук на поясе).**Повторяют движения за учителем.*- У данного образца две детали кроя.*Читают пункты инструкционной карты.**Отвечают на вопросы учителя по теме урока.**Дети с помощью учителя подсчитывают баллы и подводят итоги своей работы.* |
| **Второй урок.****V. Актуализация знаний.** **(5 мин.)**- Все хорошо отдохнули на перемене. Продолжим работу.- Вам необходимо выполнить практическую работу, пользуясь пооперационной картой.- Оценивать свою работу вы будете по **критериям оценивания качества выполнения изделия.**- Прочитайте критерии оценивания. (Таблицы на партах).**8-9 баллов - оценка 5,****6-7 баллов - оценка 4,****менее 6 баллов – оценка 3.****VI. Практическая работа** **(28 мин.)** - Назовите рабочие инструменты, которые мы будем использовать во время практической работы?- Назовите оборудование, котором мы воспользуемся?- На парте лежат материалы для работы, назовите их.- Перед практической работой повторим правила техники безопасности в швейной мастерской. - Ответьте на вопросы.**-** Что необходимо надеть на себя перед практической работой? - Как правильно нужно передавать ножницы?- Где необходимо хранить иглы и булавки?- Что необходимо сделать перед включением швейной машины в сеть?- Что может находиться во время работы на платформе швейной машины?- Если сломалась игла, что необходимо сделать?- Можно ли вставлять нить в ушко иглы при включенном моторе швейной машины?- Что необходимо сделать после работы на швейной машине?- Что необходимо сделать перед включением утюга в сеть?- Отключить утюг из сети можно, дёрнув его за шнур?**-** Приступаем к работе. - Помните о том, что во время работы нужно быть аккуратными и внимательными, стараться правильно выполнить работу. **(после 10 мин. работы – разминка для глаз) (2 мин.)*****Целевой обход учителя: контроль, проверка правильности выполнения работы, соблюдение правил техники безопасности, помощь отстающим обучающимся.*** | *Дети читают критерии оценивания.**Дети отвечают на вопросы учителя по технике безопасной работы в швейной мастерской.**Дети выполняют работу, пользуясь пооперационной картой на доске.* | *Дети выполняют работу, пользуясь пооперационной картой на доске и дополнительной помощью учителя.* |
| **VII. Заключительная часть (7 мин.).****1. Закрепление пройденной темы.**  - Урок подходит к концу, оцените себя по критериям, выставите баллы в 1 колонку «Оценка».- Обменяйтесь работами и таблицами оценивания выставите баллы в 2 колонку «Оценка», в 3 колонку «Оценка» баллы выставлю я. - А теперь подсчитайте общее количество баллов, сумму разделите на 3. Сколько баллов у вас получилось, какой оценке соответствует количество баллов.- Выставите оценки за урок в дневник.**2. Подведение итогов**. - Вы молодцы! Работу все выполнили, но есть самые красивые работы.- Скажите, какой шов вы научились выполнять. - Где вы сможете использовать эти знания?**3.** **Оценки за практическую работу.**  *(прокомментировать каждую работу)***4. Нацеливание на следующий урок.**- На следующем уроке мы продолжим работу по изучению правил выполнения соединительных швов.**5. Домашнее задание.** - Чтобы закрепить тему урока, домашним заданием будет повторить последовательность выполнения настрочного шва с открытыми срезами.  | *Оценивают себя по критериям оценивания.*- Мы научились выполнять настрочной шов.- Эти знания мы сможем использовать при пошиве швейных изделий. | *Оценивают себя по критериям оценивания, пользуясь помощью учителя.* |
| **IIX. Уборка рабочих мест.** - Урок закончен.Можете убрать своё рабочее место.  |  |  |