

Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 5040691

Дата выгрузки: 2021-04-22 08:48:14
Пользователь: olikosukova@mail.ru ID: 5040691

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте www.antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 5040691
Имя исходного файла: Проект по Достоевскому.docx
Размер файла: 48.8 КБ
Размер текста: 9018
Слов в тексте: 1235
Число предложений: 225

Информация об отчете

Дата: Отчет от 2021-04-22 08:48:14 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 90.1%
Заимствования: 9.9%

Оригинальность: 90.1%

Заимствования: 9.9%

Источники:

Доля в тексте	Ссылка
9.9%	https://prcbs.oren.muzkult.ru/metod_materiali

Информация о документе:

оглавление 1 актуальность проекта 3 2 цели задачи ожидаемые результаты4 3 механизм реализации проекта5 4 план реализации6-7 5 анализ реализованного проекта7 список использованной литературы8 проект по продвижению детской книги и чтения номинация время читать тема проекта страницы достоевского листая читайте достоевского любите достоевского если можете а не можете браните достоевского но читайте по возможности только его иннокентий анненский актуальность проекта в этом году исполняется 200 лет со дня рождения федора михайловича достоевского произведения федора михайловича достоевского вошли в золотой фонд мировой литературы они затрагивают многие серьезные проблемы которые остаются актуальными и посея день проект страницы достоевского листая призван расширить представления о творческом наследии писателя-классика к сожалению изучение произведений достоевского в школе начинается только в 10 классе и поэтому школьники мало знают о жизни и творчестве великого русского писателя хотя федор михайлович много писал о детях и для детей немногие писатели сумели так близко подойти к детской душе и так глубоко в не проникнуть как это сделал достоевский ему детская душа открывалась полностью потому что он имел дар- дар страдания во имя любви к людям к детям дар сострадания проект позволит ученикам познакомиться с не вошедшими в школьную программу произведениями фм достоевского чь творчество озарено светом веры в человека в победу добра над злом большинство филологов придерживается мнения что знакомство школьников с произведениями классика должно начинаться в 11-12 лет именно в этот период подростки впервые всерьез задаются естественным вопросом о смысле человеческого бытия появляется осознанная потребность в разговоре о жизненных ценностях и самоопределении поэтому чтение учениками художественных текстов достоевского соответствующих их возрастным и психологическим особенностям поможет нашим детям приобрести колоссальный и глубочайший жизненный опыт разовьет в них чувство красоты понимание жизни всех е сложностей цель проекта через осмысление творческого наследия ф м достоевского в чьих произведениях затрагиваются проблемы трудного детства взросления человека добра зла милосердия сострадания приобщить подрастающее поколение к духовным ценностям поставить вопросы нравственного ориентира в жизни необходимо помнить что воплощение лучших душевных качеств человека ангельской чистоты невинности

доброты открытости писатель видел именно в ребнке а также в юбилейный год писателя привлечь внимание к изучению творчества величайшего писателя-гуманиста из поставленной цели вытекают следующие задачи 1 создать условия для развития интереса к творческому наследию писателя расширить круг чтения произведений фм Достоевского 2 познакомить учащихся с биографией и творчеством Федора Михайловича 3 формировать представления о жизни деятельности писателя 4 содействие духовно-нравственному становлению личности учащихся по средствам знакомства с творчеством писателя 5 способствовать проявлению творческих способностей у участников проекта 6 развитие межпредметных связей вид проекта познавательный творческий межпредметный краткосрочный ожидаемые результаты 1 формирование у учащихся устойчивого интереса к творчеству ф Достоевского 2 создания новых форм и средств воспитания читателей 3 выявление лучших знатоков творчества фм Достоевского участники проекта администрация маоу Казанской СОШ учащиеся 5-11 классов классные руководители библиотекарь учителя предметники педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка роста родители маоу школа искусств и ЦРБ им. Ермакова партнеры проекта центральная районная библиотека имени им. Ермакова и маоу школа искусств сроки реализации проекта срок реализации проекта январь 2021 года ноябрь 2021 года механизм реализации проекта 1 этап подготовительный определение ресурсов и содержание деятельности обсуждение проекта с участниками и партнерами планируемые результаты подготовительного этапа создание рабочей группы согласование содержания проекта с руководителями оу педагогами учащимися согласование проекта с партнерами ЦРБ имени им. Ермакова и маоу школа искусств 2 этап предварительная подготовка утверждение проекта приказом директора обсуждение плана действий сотрудничество со СМИ сбор материала выбор произведений разработка технологий и методик -ресурсы школьной библиотеки и ЦРБ имени им. Ермакова книжный фонд ресурсы электронных библиотек Литрес школа онлайн читать РФ библиотеки Алексея Комарова library.ru lib.ru mir-knig и др ресурсы Президентской библиотеки им. Бнелицына чтение прослушивание аудиокниг создание презентаций буктрейлеров театральных постановок проведение акций флешмонов 3 этап-организация и проведение мероприятий мероприятия проводятся согласно плану 4-этап подведение итогов организация и проведение заключительного мероприятия проекта поощрение лучших **знатоков творчества** ф Достоевского Федор Михайлович Достоевский писал учиться и читайте читайте книги серьезные жизнь сделает остальное эти слова будут девизом на протяжении всего времени реализации проекта план реализации проекта срок реализации проекта январь 2021 ноябрь 2021 гг класс вид и название мероприятия время реализации ответственный за проведение краткая информация о мероприятии 1 10-11 кл видеолекторий ценность жизни в художественном мире фм Достоевского февраль библиотекарь учителя литературы лекторий знание о России Президентской библиотеки им. Бнелицына 2 5-8 кл презентация жизнь и творчество фм Достоевского февраль-апрель библиотекарь учителя литературы урок- знакомство с жизнью и творчеством писателя 3 8-11 кл киносеансы мир Достоевского на экране март- октябрь библиотекарь учителя литературы показ кинофильмов и спектаклей по произведениям фм Достоевского 4 5-11 кл акция читайте Достоевского любите Достоевского март библиотекарь организаторы буклетов и листовок о творчестве Достоевского 5 5-11 кл книжная выставка прикоснемся к Достоевскому апрель библиотекарь презентация книжной выставки 6 7-10 кл видеопутешествие по городам фм Достоевского апрель библиотекарь учитель географии онлайн- путешествие по городам где жил Достоевский 7 9-10 кл видеолекторий ценность семьи в мировоззренческом опыте фм Достоевского апрель библиотекарь учителя литературы лекторий знание о России Президентской библиотеки им. Бнелицына 8 5-10 кл фестиваль театральная весна апрель классные руководители библиотекарь театрализация произведений фм Достоевского 9 10 кл видеолекторий Достоевский-разговор о ценностях преступление и наказание апрель библиотекарь учителя литературы лекторий знание о России Президентской библиотеки им. Бнелицына 10 5-6 кл читаем Достоевского вместе апрель- май школьная и районная библиотеки громкие чтения произведений 11 9-11 кл видео презентация Достоевский -200 лет спустя апрель -октябрь учителя литературы библиотекарь знакомство с жизнью и творчеством писателя 12 10 кл литературная игра сложный и удивительный мир Достоевского май библиотекарь учитель литературы выявление лучших знатоков творчества фм Достоевского 13 10-11 кл конкурс буктрейлеров мир великих романов май- октябрь библиотекарь учитель информатики педагоги точки роста представить содержание произведения в форме буктрейлера 14 10-11 кл онлайн конкурс читаем Достоевского май- октябрь учителя литературы библиотекарь выразительное чтение отрывка произведения Достоевского 15 5-11 кл урок художественного чтения читаем Достоевского вместе сентябрь классные руководители библиотекарь чтение произведений писателя 16 7-11 кл виртуальная экскурсия три музея Достоевского сентябрь-ноябрь учителя литературы и истории библиотекарь онлайн путешествие в музеи Достоевского 17 7-10 кл фотоконкурс создай книжный натюрморт октябрь-ноябрь библиотекарь учителя литературы педагоги точки роста участники конкурса должны создать композицию сфотографировать ее и разместить в социальных сетях 18 9-10 кл литературно музыкальная композиция писатель на все времена ноябрь учителя литературы библиотекарь школа искусств заключительное мероприятие подведение итогов анализ реализованного проекта результаты проекта страницы Достоевского листая планируется сформировать представление о жизни и творчестве писателя и повысить интерес учащихся к произведениям Федора Михайловича Достоевского материалы созданные по теме проекта использовать на уроках литературы а также на уроках родной русской литературы информатики во внеурочной деятельности список использованной литературы 1 Белов Св.Федор Михайлович Достоевский текст с в Белов Москва просвещение 1990-207 с 2 Кулешов В.И. Жизнь и творчество фм Достоевского очерк в и Кулешов Москва детская литература 1979 206 с 3 Никитин М.А. Здесь жил Достоевский М.А. Никитин

москва современник 1973 206 с 4 кулакова е юрок милосердиятексте ю кулаковачитаем учимся играем- 2013 1 -с 51-55 5
просекова оановый гоголь явился текст оа просекова читаем учимся играем 2016- 8 с 6-12 интернет-ресурсы 1 гвиздок лв
литературная игра по роману фмдостоевского преступление и наказание электронный ресурс-режим доступа
<https://portal.rushkolaliteraturalibrary.ru/2015/03/14/literaturnaya-igra-po-romanu-f-m-dostoevskogo-prestuplenie-i-nakazanie/> 2 качкова
лвлитературная игра по роману фм достоевского преступление и наказание электронный ресурс режим доступа
<https://videourokinetrazrabotkilitieraturnaia-ighra-po-romanu-f-m-dostoevskogo-priestuplenie-i-nakazanie-vhtml> 3 в мире
достоевского методические рекомендации в помощь работе муниципальных библиотек по проведению юбилейных
мероприятий посвященных 200-летию фм достоевского электронный ресурс режим доступа <https://movrnlib.ru/wp-content/uploads/2014/09/dostoevskiy-s-isp-2-converged.pdf> 7