*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*МБОУ «СОШ 10» г. Алапаевска*

Конспект

Внеклассного мероприятия в 3 классе

на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!»

 Выполнил: учитель начальных классов

 Полуэктова Ольга Алексеевна

г. Алапаевск, 2022 г.

**Цель:**воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину; воспитывать уважение и любовь детей к защитникам Российской армии.

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**  продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск,  об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);

**Развивающие задачи:**  развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей;

**Воспитательные задачи:** воспитывать чувство гордости за свою армию;  вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Используемый материал:** проектор, презентация, доска, раздаточный материал.

**Словарная работа:** долг, защитник, служба,  Отечество, российская  армия, роды войск российской армии, оружие, военная техника, погоны, каждого рода войск.

**Ход мероприятия**

**Дети разделены на 3 группы.**

**Учитель**:

- Ребята, у нас сегодня очень интересная тема классного часа! Я предлагаю вам посмотреть отрывок из фильма «Офицеры» и попробовать самим сформулировать тему нашей встречи. Подсказка есть в фильме. Будьте внимательны.

*№ 1 Просмотр отрывка «Есть такая профессия – Родину защищать!».*

**Учитель**:

- Ребята, кто-нибудь догадался какая тема нашего классного часа? (Ответы детей)

- А давайте посмотрим.

 (*Открываем на доске: записана тема: «Есть такая профессия – Родину защищать!»)*

**Слайд № 1 «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

- Ребята, а как вы думаете, почему надо Родину защищать?

- Ребята, мы любим свою Родину, поэтому весь народ в случае опасности встает на её защиту.

*№ 2 Звучит отрывок из песни «От героев былых времен….» . Просмотр отрывка.*

**Учитель***:*

- Ребята, вы внимательно посмотрели отрывок?

- Ответьте на вопрос: откуда можно ожидать опасность?

- Могут наступать недоброжелатели: по земле, по воде и по воздуху.

- Кто защищает нашу страну? (Российская Армия).

- Ребята, а какие рода войск вы знаете?

**Слайд № 2 Виды войск**

1. Сухопутные войска;

2. Военно – воздушные силы;

3. Военно- морской флот.

- Ребята, защитники Отечества всегда работают в команде.

- Вы разделены на три команды.

- С помощью жеребьевки предлагаю выбрать капитанов команд. От каждой команды выходит 1 человек.

- Ярослав, возьми любую карточку. *(Выбирает карточку)*

*-* Твоя команданазывается **«Сухопутные войска».** Проходи к своей команде**.**  *(Проходит к своей команде).*

*-* Толя, теперь твоя очередь. Ваша команда называется **«Военно-воздушные силы».**Проходи к своей команде.

*(Проходит к своей команде).*

*-* Ну, а команда Максима называется **«Военно- морской флот».**Проходи к своей команде. т *(Проходит к своей команде).*

*Выходят капитаны, вытягивают название своей команды.*

- Итак,

1 команда «Сухопутные войска»;

2 команда «Военно-воздушные войска»;

3 команда «Военно-морской флот».

- Молодцы.

- Ребята, сегодня будете много заданий. За их успешное выполнение команда будет получать жетоны, чья команда наберет наибольшее количество жетонов и будет победителем.

- Желаю удачи!

**Учитель**:

- Ребята, как вы считаете: у каждого рода войск есть свои отличительные признаки? (Да).

- А как вы думаете какие? (Своя форма)

- Итак, первое задание «Конкурс капитанов». Выходят капитаны команд. Их задача: как можно быстрее надеть на себя военную форму. Чей капитан быстрее выполнит задание , та команда получит жетон.

*Участники команды выполняют задание. Получают жетон.*

**Учитель:**

- Молодцы, ребята! Вы успешно справились с первым заданием.

- Давайте посмотрим на форму представителей различных родов войск.

**Слайд № 3 Форма Сухопутных войск**

**Слайд № 4 Форма Воено-воздушных войск**

**Слайд № 5 Форма Военно-морского флота**

**Учитель:**

- Ребята, а ,как вы думаете : что носят военные на плечах? (Погоны)

- И у нас следующее задание.

- Капитаны команд, прошу подойти за получением конверта с заданием.

- У вас в конверте находятся погоны. Ваша задача: каждому взять два погона – один раскрашенный, а другой нет, раскрасить погон по примеру, когда вся команда закончит работу, необходимо поднять погоны вверх. Чья команда быстрее выполнит задание, получит жетон.

*Команды выполняют задание. Получают жетон.*

- Давайте посмотрим на погоны представителей различных родов войск.

**Слайд № 6 Погоны Сухопутных войск**

**Слайд № 7 Погоны Воено-воздушных войск**

**Слайд № 8 Погоны Военно-морского флота**

**Учитель:**

- Ребята, а ,как вы думаете, какие еще отличительные знаки бывают у разного рода войск?

- Капитаны команд, прошу подойти за получением конверта с заданием.

- Ребята, в конвертах лежат отличительные знаки каждого рода войск и их названия. Ваша задача соотнести картинку с названием отличительного знака – найти пару.

- Чья команда первая справится с заданием, получит жетон.

*Выполнение задания.*

**Учитель:**

- Давайте посмотрим на отличительные знаки каждого рода войск.

**Слайд № 9 Флаг, средняя эмблема, нарукавный знак Сухопутных войск**

**Слайд № 10 Флаг, средняя эмблема, нарукавный знак Воено-воздушных войск**

**Слайд № 11 Флаг, средняя эмблема, нарукавный знак Военно-морского флота**

**Учитель:**

- Ребята, а как вы думаете: как называется техника, на которой передвигаются военнослужащие разных родов войск?

- Правильно, на военной технике. А какую военную технику вы знаете?

**Учитель:**

- Ребята, предлагаю вам выполнить следующее задание.

- Каждой команде по очереди будут загадываться загадки. За каждый правильный ответ, команда получит жетон.

- Внимание на слайд.

**Слайд № 12 Танк.**

**Слайд № 13 Катюша.**

**Слайд № 14 Самолет.**

**Слайд № 15 Вертолет .**

**Слайд № 16 Корабль.**

**Слайд № 17 Подводная лодка .**

- Молодцы, ребята!

**Учитель:**

- Ребята, а что помогает военнослужащим защищать Родину? ( Оружие)

- Капитаны команд, прошу подойти за получением конверта с заданием.

- В каждом конверте находится три пазла. Ваша задача собрать три картинки. Чья команда справится быстрее - получит жетон.

1 Команда : автомат Калашникова, винтовка, пулемет, пистолет.

2 Команда: фронтовой бомбардировщик Су – 24М, Штурмовик Су – 25, Истребитель Су - 27.

3 Команда: - торпеды, морские мины, глубинные бомбы

- Давайте посмотрим на оружие разных родов войск.

**Слайд № 18 Оружие Сухопутых войск РФ.**

**Слайд № 19 Оружие военно-воздушного флота РФ**

**Учитель:**

- Ребята, сегодня мы с вами рассмотрели отличительные признаки военнослужащих Российской Армии.

- Посмотрим, сможете ли вы их отличить. У вас на столе лежат фотографии военнослужащих. Я называю вам род войска, а вы поднимаете соответствующую картинку.

- Молодцы, вы успешно справились с заданием!

**Учитель:**

- Ребята, мы сегодня с вами говорили о различных родах войск. Служба в Российской Армии почетна и важна.

- Есть аллея Славы в память о солдатах, которые сражались и погибали за Родину во времена ВОВ.

- А мы, конечно же, благодарим тех, кто подарил нам мирное небо над головой и защищает нас сегодня.

- Поэтому я предлагаю посадить аллею берез с нашими пожеланиями для тех солдат, которые сейчас служат в рядах Российской армии. Давайте напишем на березках, которые являются символом России, пожелания для защитников нашего Отечества и прикрепим их на доску.

**Слайд № 21 Берёза символ России.**

**Учитель:**

- Ребята, посмотрите какая аллея берез у нас получилась! Я очень верю, что эти пожелания обязательно сбудутся.

- Наше мероприятие завершается. И в заключении предлагаю повесить солнышко на доску, чтобы оно освещало нашу аллею берез и всех людей на Земле.

- А мы с вами споем песню о мире на Земле «Пусть всегда будет солнце…».

№ 3 Звучит плюс на мотив песни «Пусть всегда будет солнце…»

Исполнение песни детьми : «Пусть всегда будет солнце…».

**Солнечный круг**

Солнечный круг, небо вокруг,
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Тише, солдат! Слышишь, солдат?
Люди пугаются взрывов.
Тысячи глаз в небо глядят,
Губы упрямо твердят:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Против беды, против войны,
Встанем за наших мальчишек.
Солнце навек! Счастье навек!

Так повелел человек!

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

**Учитель:**

- А теперь давайте подведем итоги.

- Капитан команды Сухопутных войск, прошу предоставить мне ваши жетоны.

- Капитан команды Военно-воздушных сил, прошу предоставить мне ваши жетоны.

- Капитан команды Военно-морского флота, прошу предоставить мне ваши жетоны.

*Звучит отрывок из фильма: «От героев былых времен…..»*

*-* Прошу командиров команд выйти на награждение.

- Грамоту за 3 место получает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, набравшая \_\_\_\_ жетонов.

- Грамоту за 2 место получает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, набравшая \_\_\_\_ жетонов.

- Грамоту за 1 место получает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, набравшая \_\_\_\_ жетонов.

*Вручение грамот.*

- Ребята, я благодарю вас за активное участие в нашем мероприятии: «Есть такая профессия – Родину защищать!» Вы такие молодцы!

- А на следующей встрече мы продолжим разговор о способах военной связи.

- Звенит звонок.

**Слайд № 22 Спасибо за работу.**