

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 122»**



# **РОЛЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ВЫСТАВОК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

**Нижний Новгород  
2023 год**

**Тарасова Т.В., зам. директора по УВР,  
учитель химии;  
Филиппова Т.В., учитель биологии  
Пальгуева Т.М., учитель географии**

# МБОУ Школа № 122 – школа-комплекс

*«Обучать не всех, а каждого»*



*«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

*В. В. Путиным*

# Программа развития «ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА»

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА «ВЕКТОР»





# Метапредметные выставки – элемент музейной педагогики



**Музейная педагогика** – область науки, изучающая историю, особенности культурной образовательной деятельности музеев, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музеев с образовательными учреждениями.

*Педагогический словарь*

**Музейная педагогика** – есть область научного знания, возникающая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства (как части общей культуры) и краеведения. Она исследует музейные формы коммуникации, характер использования музейных средств в передаче и восприятии информации с точки зрения педагогики. Предметом музейной педагогики являются проблемы, связанные с содержанием, методами и формами педагогического воздействия музея, с особенностями этого воздействия на различные категории населения, а также с определением музея в системе учреждения образования.

*Е.Б. Медведева, М.Ю. Юхневич*

## ПРОЕКТ

### по организации метапредметных выставок «ИЗ ИСТОРИИ ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»



**Авторы: Филиппова Т.В., учитель биологии; Белова Е.Н., учитель физики; Пальгуева Т.М., учитель географии; Тарасова Т.В., зам. директора по УВР**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

---

*развитие системы патриотического воспитания учащихся на основе интеллектуального, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива*

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

---

- ✗ развитие гражданско-патриотического воспитания школьников через поисково-исследовательскую, экспозиционную, экскурсионную и другую творческую деятельность;
- ✗ содействие формированию у учащихся уважения к историческому, научному, технологическому и культурному наследию своего района, города, края;
- ✗ формирование всех видов УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- ✗ развитие инициативы и творчества школьников;
- ✗ обобщение, распространение опыта работы школы.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✘ 1 этап – подготовительный – 2010 год
- ✘ 2 этап – практический – 2011 – 2020 год
- ✘ 3 этап – обобщающий – 2013 – 2024 год



# ПРОЕКТ по организации метапредметных выставок «ИСТОРИИ ОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»

2011 год –

«Рождённые камнем»



2013 год –

«Удивительный мир металлов»



2014 год –

«Семь раз отмерь....»



2015 год – «Да будет свет!»



2016 год

«ИЗ ЧЕГО ЖЕ,  
ИЗ ЧЕГО ЖЕ,  
ИЗ ЧЕГО ЖЕ...»

2017 год

«Буквы разные писать  
Тонким пёрышком в тетрадь...»



2018 год

«СОЛЬ ЗЕМЛИ»



2019 год

«Да здравствует мыло  
душистое!»

# ВЫБОР ТЕМЫ ВЫСТАВКИ СБОР ИНФОРМАЦИИ



# ПОДГОТОВКА К ВЫСТАВКЕ. УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ



**Рецептурный отдел  
аптеки «Фармани»**



**Испытательный центр «Нижегородиспытания»**



**Музей науки  
«Нижегородская  
радиолaborатория»**



**Институт химии  
высокочистых веществ**



**Музей  
истории ГАЗ**

# УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ



Посещение музея завода  
«Красное Сормово»



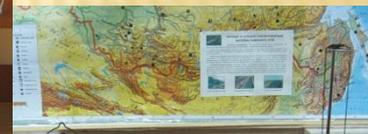
Встречи с космонавтами в  
Нижегородском планетарии



Экскурсия в музей «Волгагеология»



Экскурсия в НОЦ «Нанотехнологии»  
ННИГУ им. Н.И.Лобачевского





# СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА ЭКСКУРСИИ



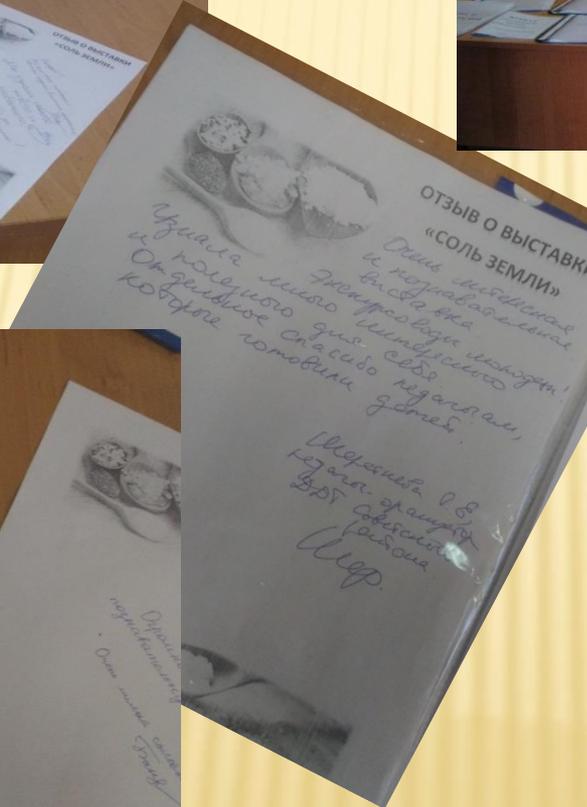
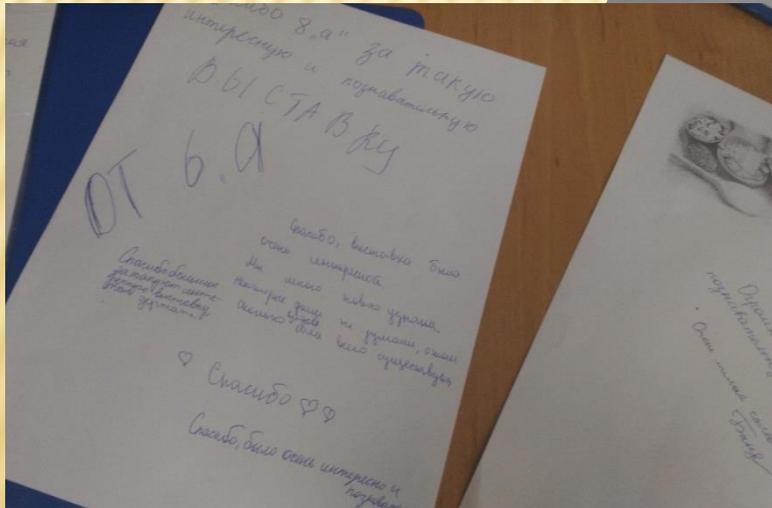
# ЭКСКУРСИИ ПО ШКОЛЬНОЙ ВЫСТАВКЕ



# ЭКСКУРСИИ ПО ШКОЛЬНОЙ ВЫСТАВКЕ



# РЕФЛЕКСИЯ



# МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ НА БАЗЕ ВЫСТАВКИ

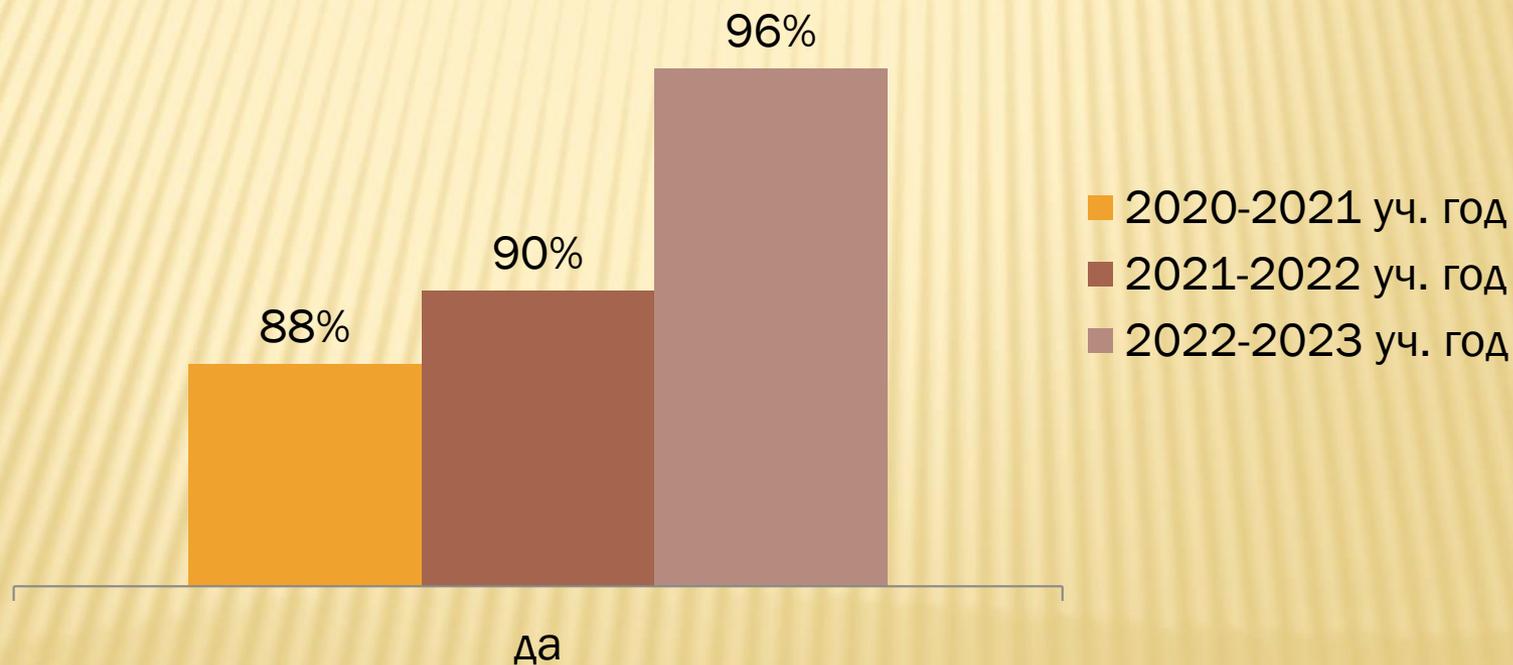


# Результаты учебных достижений УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ



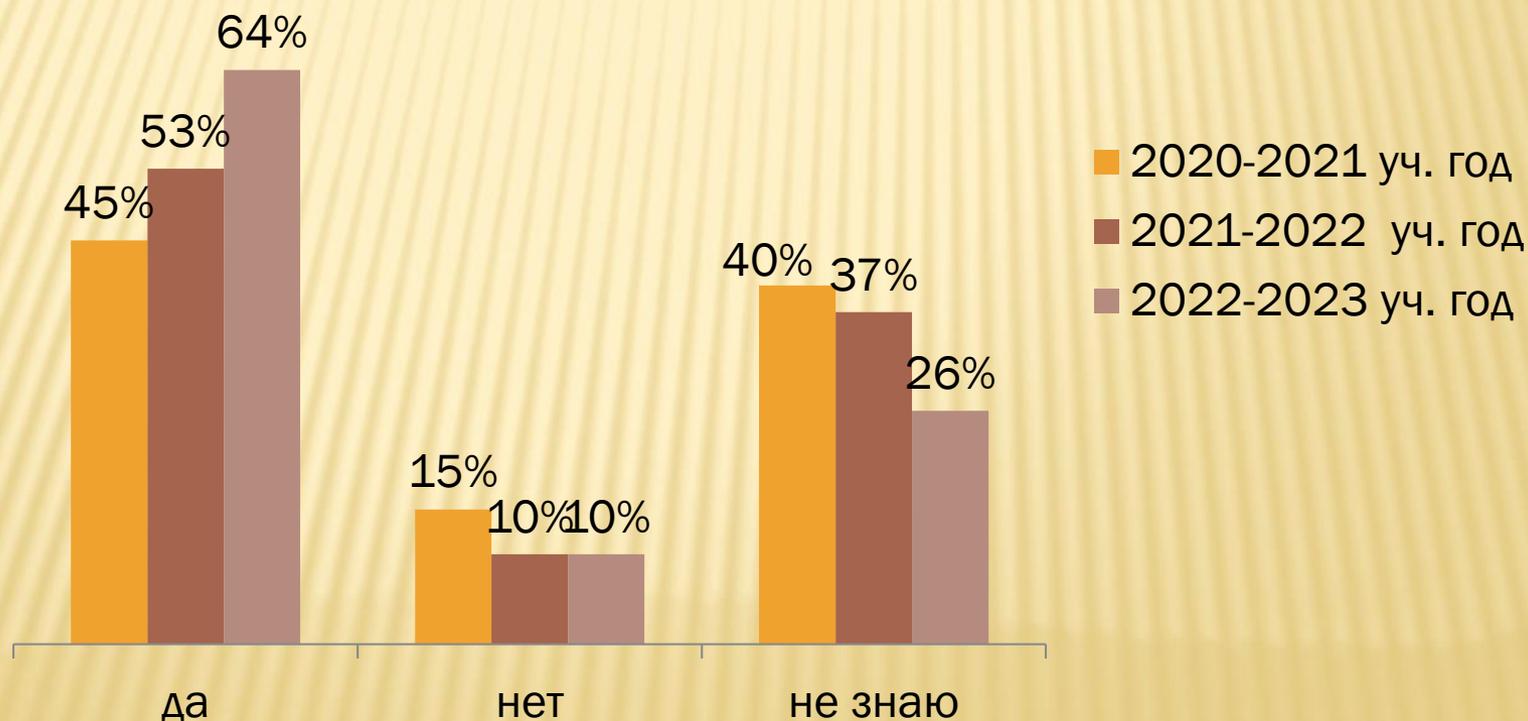
# ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ обучающихся 9 – 11 классов

1. Нужно ли продолжить работу по организации выставок?



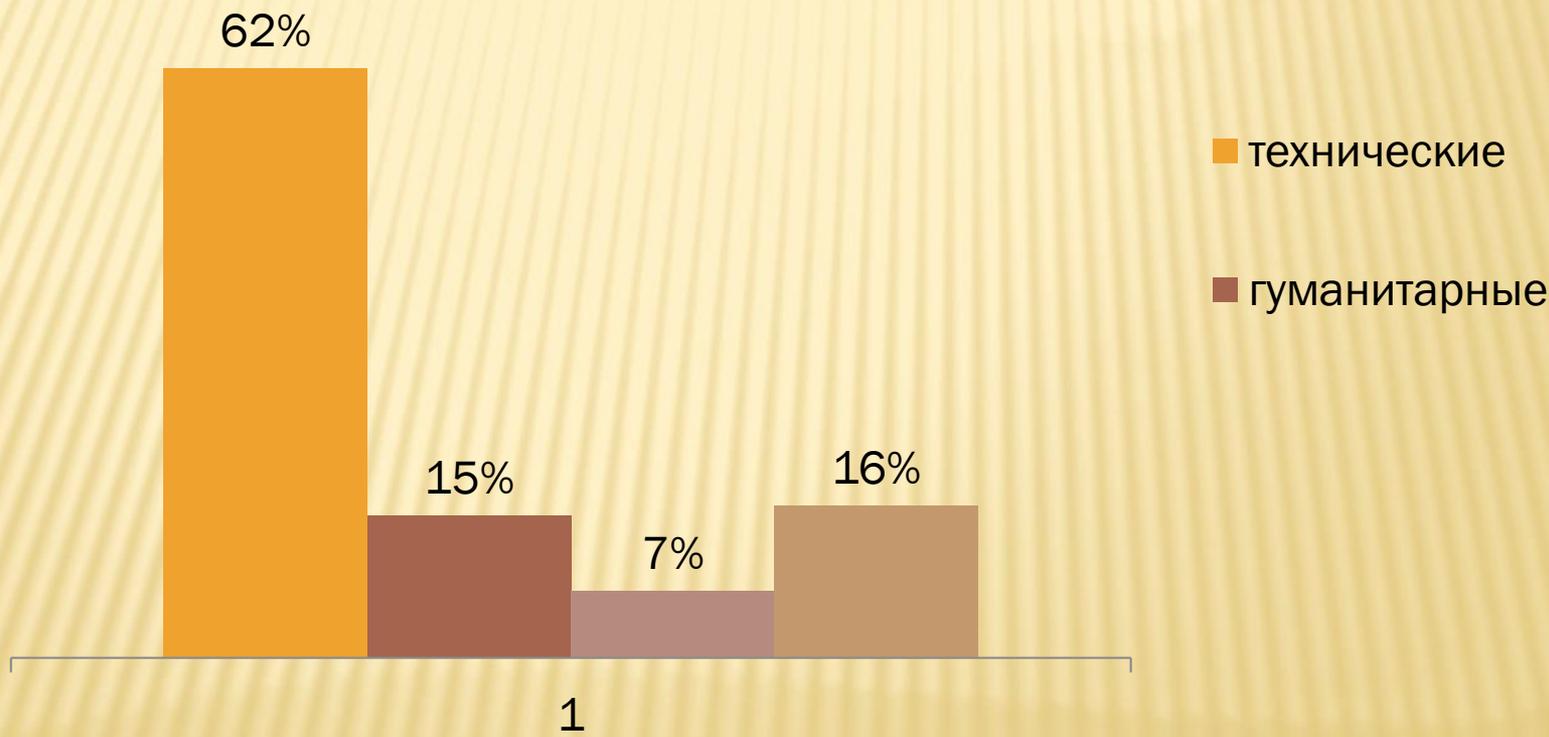
# ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ обучающихся 9 – 11 классов

2. Помогла ли тебе выставка в профессиональном самоопределении?



# ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

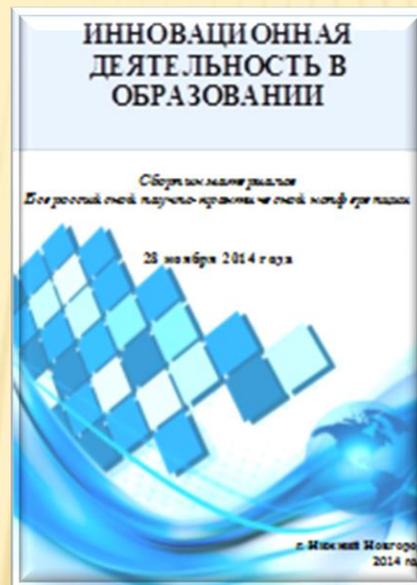
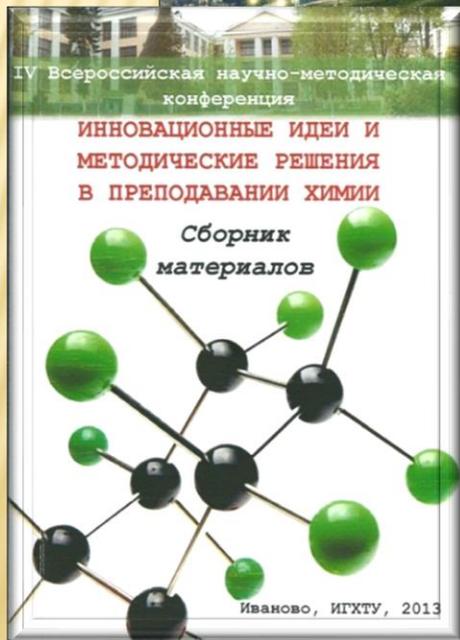
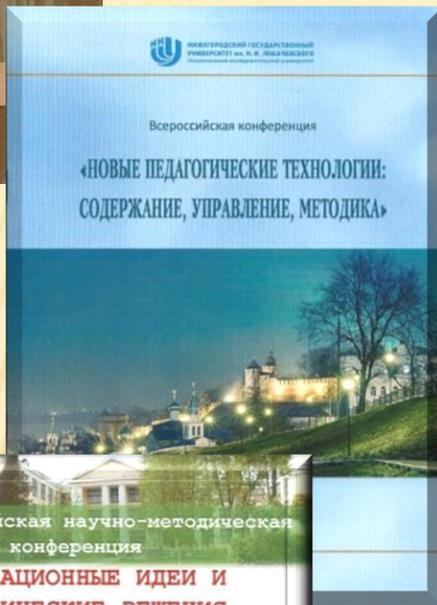
## 3. Выбор профессиональной деятельности (по направлениям)



# ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА



# ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



---

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

