

Урок истории в 5 классе

ВОССТАНИЕ СПАРТАКА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

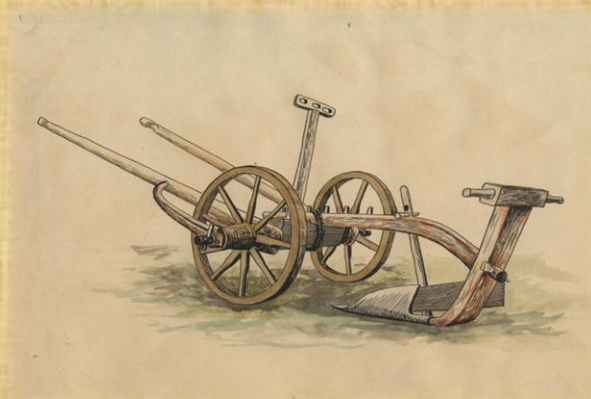
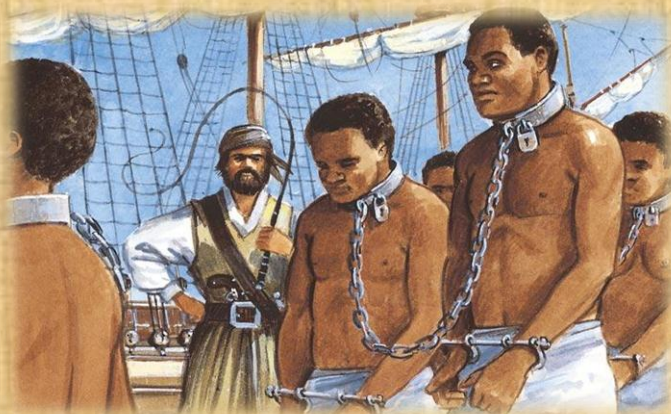
МБОУ «ТАБАР-ЧЕРКИЙСКАЯ СОШ»

КУБАЙКИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА



**ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
УДАЧНОГО ДНЯ!**

Римляне утверждали, что между изображенными на рисунках людьми, плугом и животными есть сходство. В чем они усматривали это сходство?



Раб –это человек, лишенный всех прав и являющийся полной собственностью владельца.

Рабовладелец – это хозяин рабов.



Сравним

Рабство в Греции

- Стоили дороже
- Рабов меньше чем свободных людей
- Рабы чужеземцы
- Рабы для работы

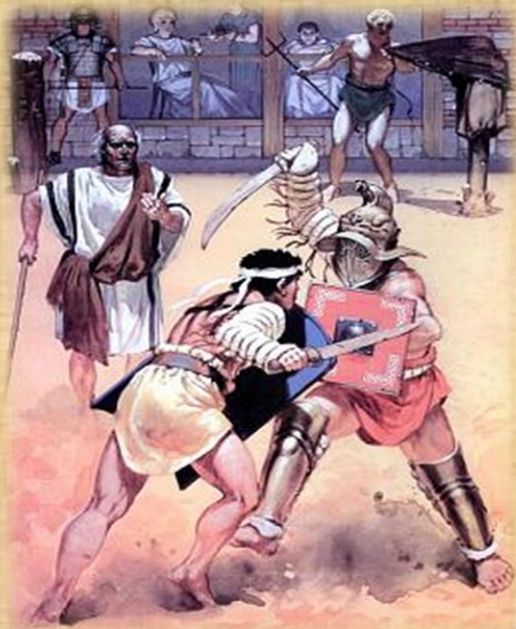
Рабство в Риме

- Стоили дешевле
- Рабов больше чем свободных людей
- Жители Италии
- Рабы для работы и зрелищ



- **Ликует буйный Рим...
торжественно гремит
Рукоплесканьями широкая
арена:
А он — пронзенный в
грудь — безмолвно он
лежит,
Во прахе и крови скользят
его колена...
И молит жалости напрасно
мутный взор...**





- 1. О каком зрелище здесь говорится?
- 2. Кого в Риме называли гладиаторами? Что мы о них знаем?
- 3. Каково ваше отношение к рабству, к гладиаторским боям как к развлечениям римлян?
- 4. Устраивала ли рабов их жизнь, их положение?
- 5. Как они могли выражать свой протест?
- 6. Нигде в Древнем мире рабство не было так сильно развито, как в Риме. Как вы думаете, почему?



**Восстание – это вооруженная
борьба против власти.**

Отгадайте ребус!



Спартак – руководитель восстания рабов

Восстание Спартака

Задачи

- **Определить**
- **Где.....**
- **Когда**
- **Кто**
- **Чем**



Проблема урока

Богатые рабовладельцы ненавидели Спартака и называли преступником. Кто же он на самом деле: преступник или борец за справедливость?

«Чистая доска»

- **Где и когда состоялось восстание?**
- **Каковы причины его начала?**
- **Кто был участником восстания?**
- **Где состоялось первое сражение восставших и римлян?**
- **На какую хитрость пошёл Спартак?**
- **Каковы были цели восставших?**
- **Как развивались события восстания?**
- **Каковы итоги восстания?**
- **В чём вы видите причины поражения восстания?**
- **Как бы вы охарактеризовали личность Спартака?**
- **Какими качествами, присущими Спартаку, важно обладать современному человеку?**
- **Каково историческое значение восстания Спартака?**

Причины восстания:

- 1) Скопление большой массы рабов;**
- 2) Жестокое обращение с рабами;**

Причины поражения

1. Преимущество римлян в численности войск и вооружении.
2. У Спартака не было чёткого плана действий.
3. Восставших обманули пираты.



РАБОТА С КАРТОЙ

- 1. Откройте учебник на странице 154,**
- 2. Рассмотрите внимательно легенду карты (условные обозначения)**
- 3. Выполните задание № 59 на с. 56 в рабочей тетради**

1-й поход Спартака



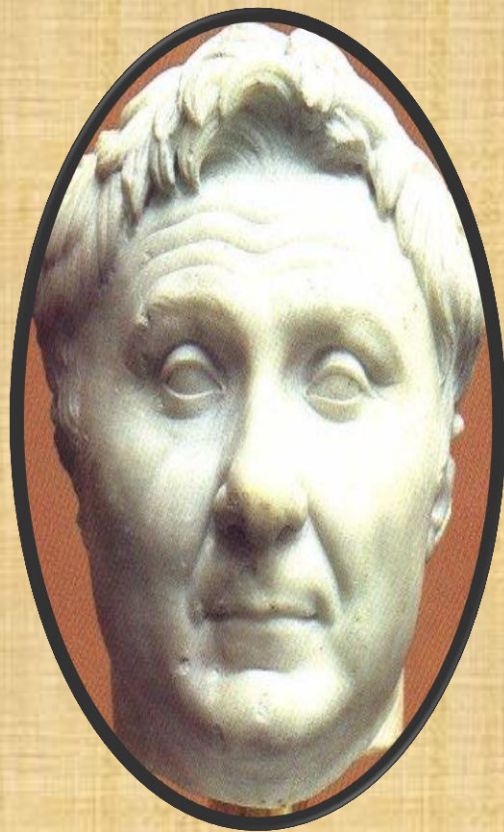
2-й поход Спартака



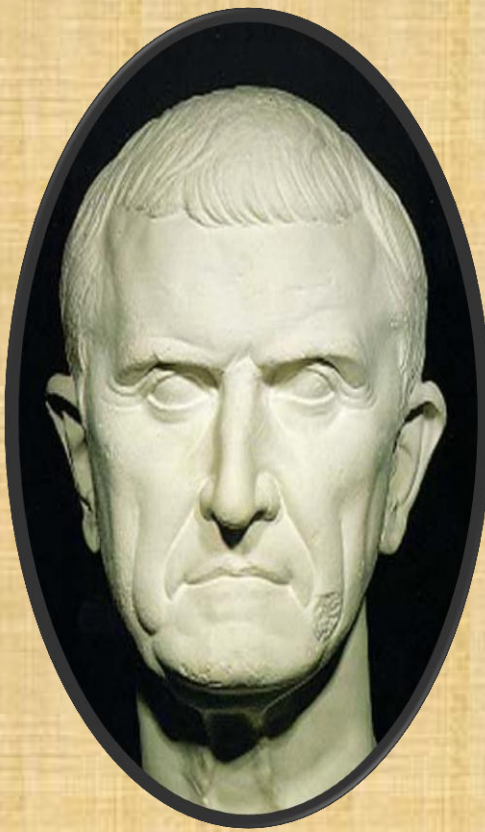
Последняя битва Спартака



Римские полководцы



**Помпей
из Испании**



**Красс
из Рима**



**Лукулл
из Македонии**

«Да» или «Нет»

- Восстание Спартака началось в 74 г. до н.э. в гладиаторской школе в г. Капуя? *(Да – нет.)*
- Спартак был родом из Греции? *(Да – нет.)*
- По мнению историков Спартак выделялся отвагой, физической силой, смелостью? *(Да – нет.)*
- Первый лагерь восставших находился на вершине вулкана Фракии? *(Да – нет.)*
- Последний бой Спартака произошел в Апулии в 71г. до н.э.? *(Да – нет.)*

Ключ: 1. ДА, 2. НЕТ, 3. ДА, 4. НЕТ, 5. ДА

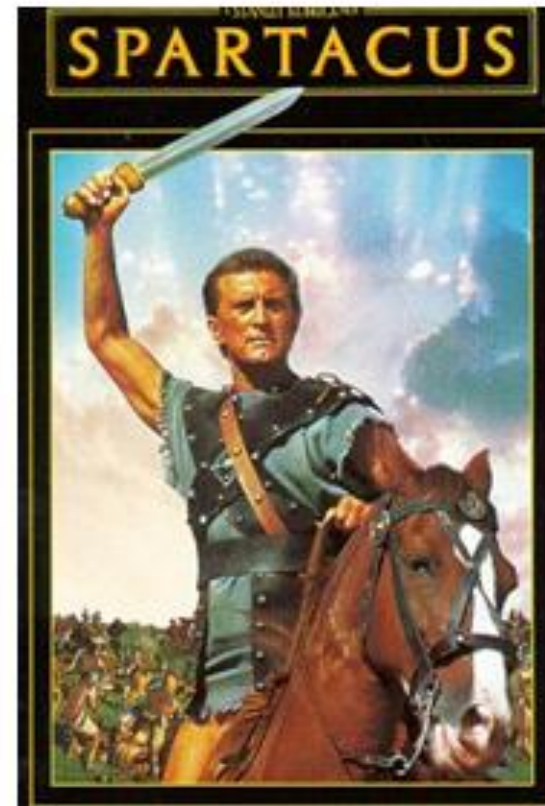
Подведем итоги

- **Какие задачи мы ставили себе в начале урока?**
- **Каковы результаты нашей работы?**
- **Какие вы испытывали чувства, изучая различные источники о восстании Спартака?**

Проблема урока

Богатые рабовладельцы ненавидели Спартака и называли преступником. **Кто же он на самом деле: преступник или борец за справедливость?**

Свободы я
добиваюсь, свободы
жажду, свободу
призываю, свободу для
каждого отдельного
человека и для народов
великих и малых,
могущественных и
слабых. А со свободой
придут мир,
благоденствие,
справедливость и всё
то, высшее счастье,
которым бессмертные
боги дают человеку
возможность
наслаждаться на земле!



Домашнее задание

- Прочитать параграф 46
- 2. Вставить правильные слова или даты.

(1)_году до н.э. в Риме вспыхнуло восстание рабов. Его предводителем был человек по имени_(2)_. Когда-то он был свободным жителем удаленной_(3)__. Некогда он воевал с римлянами, попал в плен и был продан в_(4)_. Школа располагалась в городе_(5)__. Однажды в школе возник заговор рабов. Он был раскрыт и жестоко подавлен. Но_(6)_непокорным рабам удалось избежать расправы и покинуть школу. Восставшие устроили свой лагерь на вулкане_(7)_. Рабы с соседних_(8) присоединялись к ним.

Для любознательных!

- А знаете ли вы, почему на боевое знамя своих легионов Спартак поместил бронзовое изображение кошки?
- А знаете ли вы, почему памятник Спартаку воздвигнут в Болгарии?

