**Литературный суд по рассказу Николая Носова «Фантазеры» для учащихся младшего школьного возраста**

**Цели мероприятия:** привлечь младших школьников к осознанному чтению, как фактору сохранения и развития отечественной литературы, а также развитие у учащихся творческой деятельности, посредством художественной литературы.

**Задачи мероприятия:**

* Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде;
* Развивать память, речь, умение подробно излагать прочитанное и услышанное
* Формировать умение интонацией передавать настроение и чувства героев;
* Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.
* Прививать интерес к книге.

**Ход мероприятия:**

**Библиотекарь:** Дорогие наши читатели, мы с вами прочитали рассказ Николая Носова «Фантазеры». И теперь в театрализованной форме, проведем литературный суд по этому произведению.

**Секретарь суда:** Встать суд идет!

**Судья:** Слушается дело о мелком воровстве. Обвиняемая маленькая девочка Ира, которая, несмотря на запрет матери, достала из буфета банку варенья и съела **половину** банки!!! Итак, виновная, вы признаете свою вину?

**Ира:** Я его не ела, не ела. Это Игорь на меня наговорил. Наверное, сам съел, а на меня свалил.

**Судья:** Так, успокойтесь, обвиняемая. Давайте, послушаем общественного обвинителя. Прошу вас, уважаемый. У вас есть свидетели обвинения.

**Прокурор:** Да, есть. Давайте выслушаем маму Ирочки.

**Мама Ирочки:** Вчера вечером мы ненадолго ушли. В буфете стояла полная банка варенья. А когда вернулись я обнаружила наполовину пустую банку. Игорь еще не спал, и я спросила: кто съел столько варенья? Игорь сказал, что он не ел никакого варенья. Я пошла посмотреть Ирочку, одеяло может поправить. А она спала крепко, весь рот ее был в варенье. Не наказывайте ее, пожалуйста, она так-то хорошая девочка. Даже не знаю, как такое могло случиться!

**Прокурор:** Что же такое делается на белом свете! Маленькая девочка Ира уже не слушается родителей. Мама заботится о здоровье детей, не разрешает есть сладкое. А ведь, даже маленькие дети хорошо знают о вреде сладкого. Сладкое разрушает зубы, от него толстеют, и даже, можно заболеть сахарным диабетом. А что же Ирочка? Она втихаря достает банку варенья, и о **УЖАС** – съедает полбанки варенья. Как не стыдно?! Я как общественный обвинитель требую сурового наказания – лишить Ирочку сладкого на месяц, и, конечно же общественное порицание.

**Судья**: Ну, что ж, а теперь заслушаем сторону защиты. Прошу вас.

**Адвокат**: Я хочу пригласить свидетелей. Это Мишутка и Стасик, соседи. Расскажите суду, пожалуйста, где вы были вчера - кого видели, и что слышали.

**Мишутка:** Вчера днем мы со Стасиком сидели на лавочке во дворе, и рассказывали разные небылицы о себе. Фантазировали, одним словом. И тут к нам подошел Игорь. Послушал нас и говорит: «Вот врут-то! И вам не стыдно?»

**Стасик:** А, мы ему говорим: - А чего стыдно, просто выдумываем, будто сказки рассказываем. Сказал, что он мастер выдумывать, но придумать сам ничего не смог, а сам только: «Э-ээ, да э-ээ».

 **Судья:** Так свидетели, ближе к делу.

**Мишутка:** А, потом он и говорит: «Вот вы врете, да без толку, а я вчера соврал, мне польза от этого была». Мы и говорим: «Какая польза?»

**Стасик:** - Он и продолжает: «Вчера мама и папа ушли. А мы с Ирой остались дома. Ира легла спать, а я залез в буфет и съел полбанки варенья. Потом думаю: как бы мне не попало. Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье. Сегодня ей от мамы досталось. А мне мама еще варенья дала. Вот и польза».

**Адвокат**: Вот теперь мы видим, что маленькая девочка Ира ни в чем не виновата. Это все подстроил Игорь. Еще и похвастался перед ребятами. Вот кому должно быть стыдно. Прошу суд полностью оправдать мою подзащитную, и наказать истинного виновника Игоря.

**Секретарь:** Суд удаляется на совещание.

**Секретарь суда:** Встать, суд идет!

**Судья: «**В свете вновь открывшихся фактов, суд постановляет маленькую девочку Иру объявить невиновной! Виновным же объявить Игоря, старшего брата. Приговариваем виновного лишением сладкого сроком на месяц, и выносим ему общественное порицание**.** Приговор вступает в силу с завтрашнего дня. Приговор обжалованию не подлежит!»

**Библиотекарь:** Ну, вот ребята, и закончился наш литературный суд. Кстати, очень приближенный к гражданскому суду. А теперь я хочу задать несколько вопросов:

* Скажите, пожалуйста, справедливым ли было решение суда?
* С кем из героев рассказа вы хотели бы подружиться и почему?
* По какому ещё рассказу Николая Носова можно провести литературный суд?
* (Огурцы)

На этом наше мероприятие заканчивается, и я желаю вам прочитать много хороших рассказов и повестей наших любимых писателей.