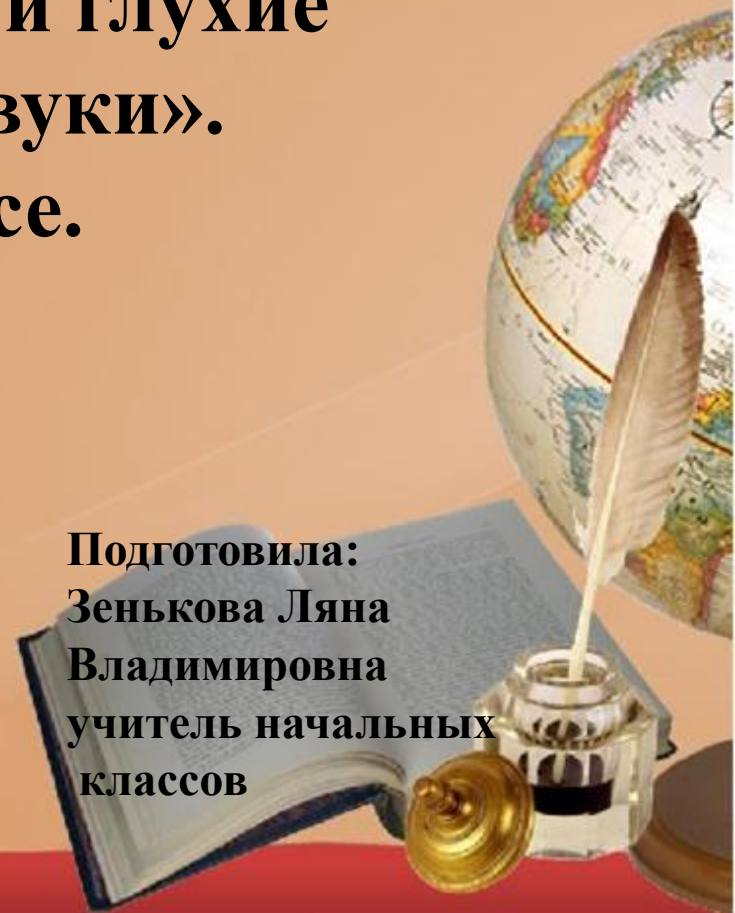


**«Парные звонкие и глухие
согласные звуки».
Урок в 1 классе.**

**Подготовила:
Зенькова Ляна
Владимировна
учитель начальных
классов**



Орг. Момент.

Орг.момент

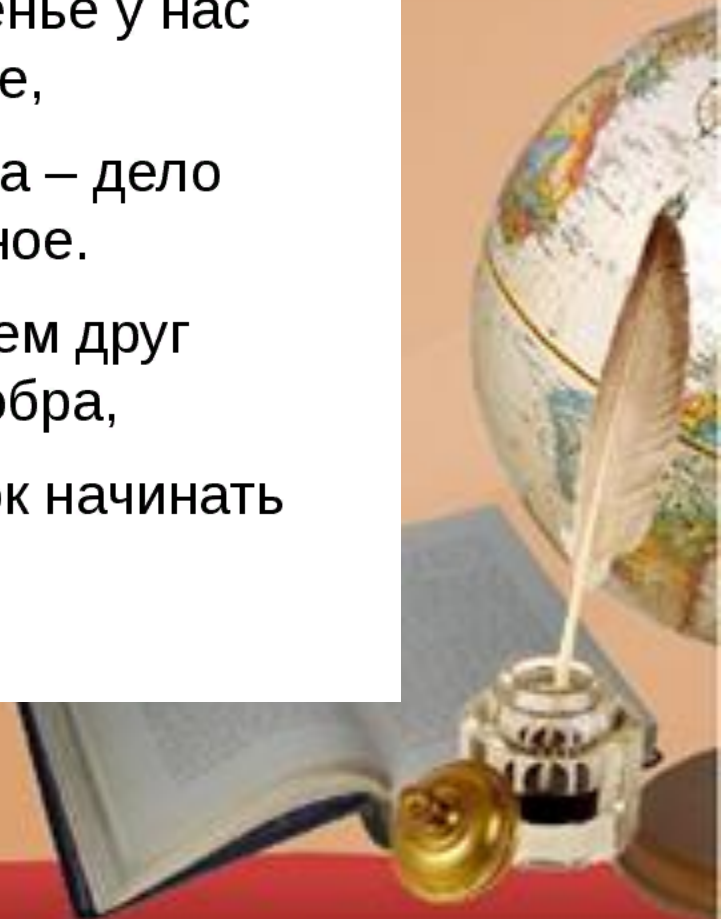


Настроенье у нас
отличное,

А улыбка – дело
привычное.

Пожелаем друг
другу добра,

Нам урок начинать
пора!!!



- Ребята, чтобы приступить к изучению нового знания, что необходимо нам сделать: (повторить, то, что мы знаем).

- Разделите слова на 2 группы: в 1-ю слова, в которых все согласные звуки глухие, во-2-ю слова, в которых все согласные звонкие.

мыло ток рыба сук



Приготовим пальчики для письма.

Пальчиковая гимнастика

Зайка



**Вот смотри: два
пальчика-
Это ушки зайчика.
От страха зайчика
дрожит
И ушами шевелит.**



Запишите в 2 столбика.

мыло
рыба

ток
сук



**1-я группа слов - все согласные звуки
звонкие**

**2-я группа слов - все согласные
звуки глухие.**



- Посмотрите на слова:

гора- кора, жар-шар.

- Запишите эти слова.

- Чем похожи эти слова?

- Какие звуки в словах разные?

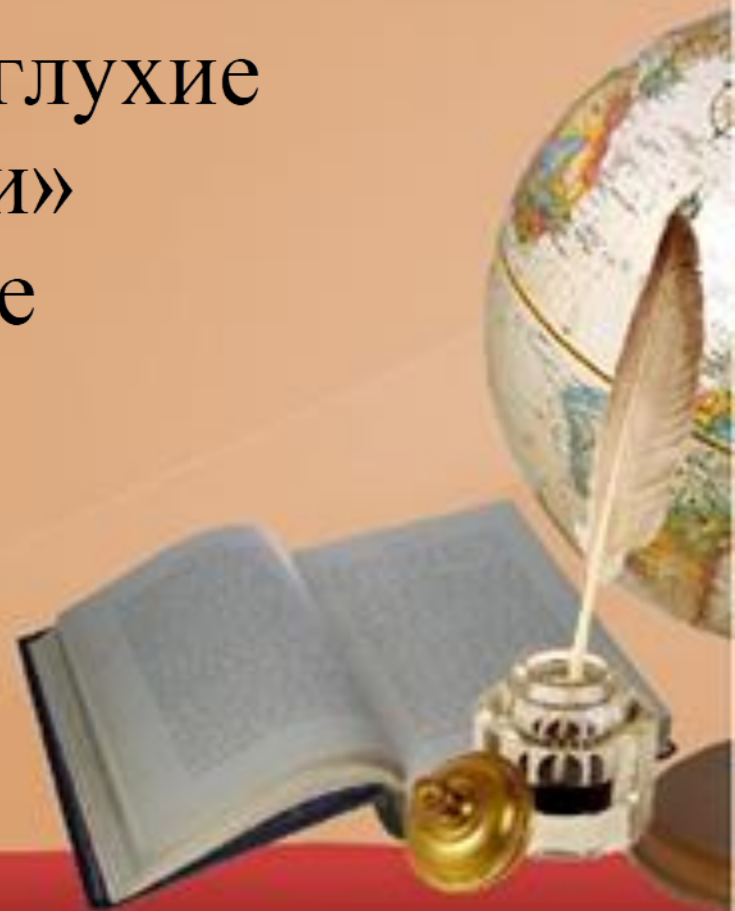
(в первых словах г-к, во вторых словах ж - ш),
подчеркните эти буквы.



Как вы думаете, какая тема урока?



«Парные звонкие и глухие
согласные звуки»
Урок в 1 классе



Цель: Формирование и развитие умения различать парные звонкие и глухие согласные на письме и устно.



Давайте посмотрим на ленту букв.

- Назовем звонкие согласные звуки.
- Назовем глухие согласные звуки.
- Также есть парные и непарные звуки.

Согласные звуки

Звон- кие	Б	В	Г	Д	Ж	З	Й	Л	М	Н	Р	-	-	-	-
Глу-хие	П	Ф	К	Т	Ш	С	-	-	-	-	-	Х	Ц	Ч	Ш

Легко запомнить: эти фразы содержат

1. «**СТѐЛКА, хочешь щецу? – Фу!**» - все **глухие** согласные.

2. «**УМНая ГоЛова, РАЗБиРаЙ БоЖьи ДеЛа!**»
- все звонкие
согласные.

-Посмотрите на парные согласные .
Почему звонкие и глухие согласные
объединились в такие пары?

-Проведем опыт: Произноси звук **Ж** все громче и
громче.

-Какой он звонкий или глухой? (звонкий
согласный звук)

-А теперь произносим звук **ж** все тише и тише,
почти шепотом. Чувствуешь, что голос исчез,
остался шум?

И ты уже произносишь глухой согласный звук **ш**.

- так же произнесем **з** и **с**

Вот почему они объединились в такие пары!



Вы затруднялись, какую букву надо вставить.

Да мы должны поставить перед собой задачу:

Научиться проверять слова с парной звонкой и глухой согласной на конце слов.

Слово, в котором надо проверить написание буквы называется - проверяемым; проверочное слово - это слово в котором проверяемая буква, находится перед гласным звуком.

-Давайте выучим правило:

Парный звук ты проверяй! Рядом гласный подставляй!



- Как проверим?

сосед – сосед...

крот – крот...

ледоход – ледоход...

гараж – гараж...

дуб – дуб...

зуб – зуб...



- Как проверим?

сосед – соседи

крот – кроты

ледоход – ледоходы

гараж – гаражи

дуб – дубы

зуб – зубы



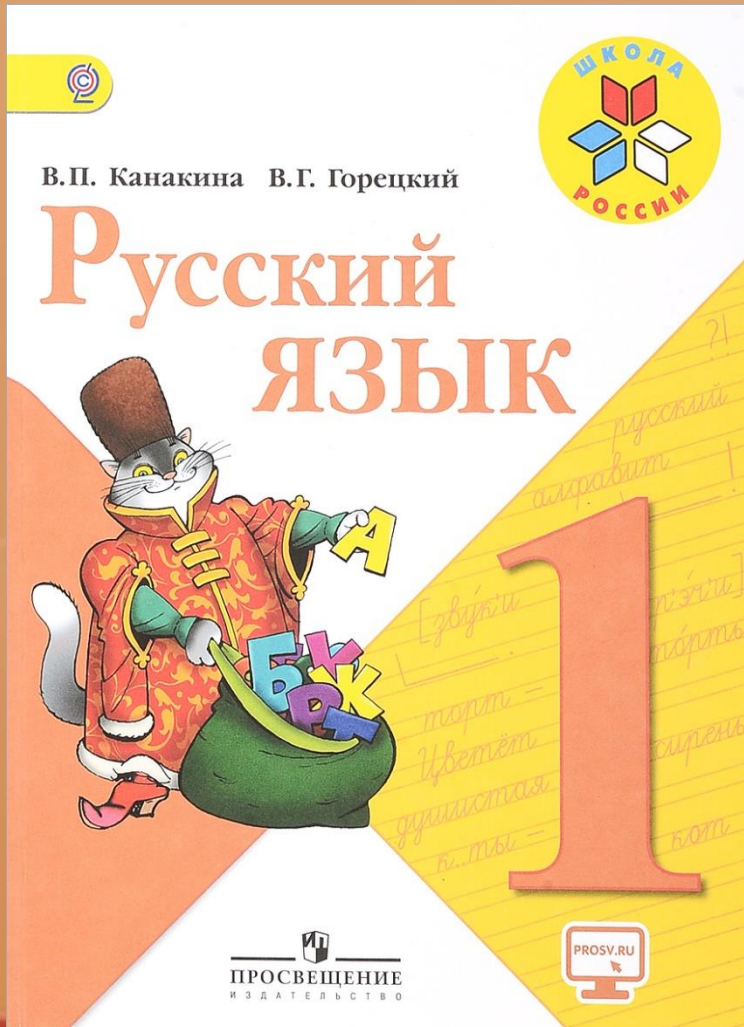
Физкультминутка

ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,
Попрыгайте, как кузнечики.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.
Повернитесь вправо, влево,
Приседайте: вниз и вверх.
Вдох и выдох. Тишина.
Поработать нам пора.



Откроем учебники на стр. 99, упр. 12.



- Нашли упр.12 на стр.99.
 - Я покажу вам образец выполнения
- Дуб - дубы*
Круг –
Медведь –
Мороз –



Выполни задание, применив правило!

Вставьте пропущенные буквы

“Хорош наш ле... (с,з). Там много сочных тра... (ф, в). Вот ду... (п, б). Под дубом рос белый гри... (б, п). Рядом частый ельни...

(г, к). В кустах пел дроз... (т, д).



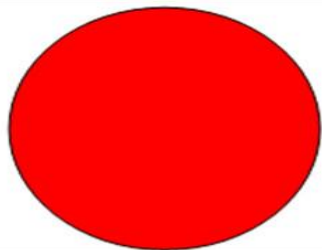
Рефлексия. Итог урока.

Вопросы:

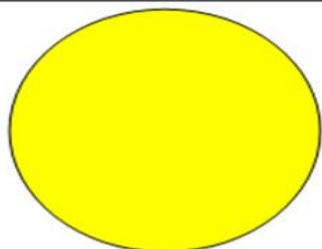
- *Какая тема урока?*
- *Какую задачу ставили?*
- *Удалось решить поставленную задачу?*
- *Каким способом? (правило)*
- *Где можно применить новые знания?*



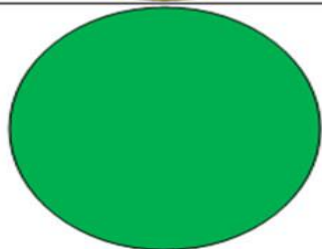
РЕФЛЕКСИЯ «СВЕТОФОР»



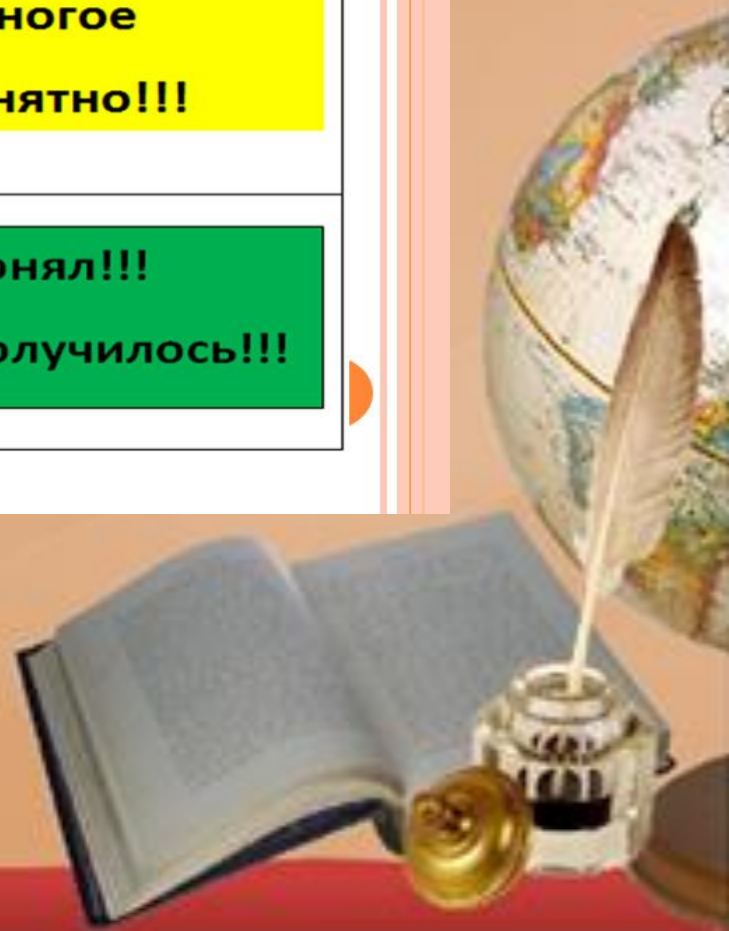
**Мне нужна помощь!!!
Я многое не понял!!!**



**Мне многое
было понятно!!!**



**Я все понял!!!
У меня все получилось!!!**



Спасибо за
урок!
Новых Вам
открытий!

