Муниципальное бюджетное дошкольное общеразвивающее учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей № 37»

**Конспект**

**Образовательной деятельности**

**Тема:** Кто не работает - тот не ест

Для детей группы общеразвивающей направленности,

в возрасте от 5 до 6 лет

**Приоритетное направление (образовательная область):**

Речевое развитие, интегрируется: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитатель: Баканова Л.М.

Оренбург, 2019

**Цель:** Способствовать развитию умения проводить сопоставительный анализ, обобщать рассуждения и делать выводы, посредством художественной литературы и малых фольклорных форм.

**Задачи:**

*Образовательные:* Развивать умение определять главную мысль в сказке, выделять тему в пословицах, закрепить значение слова «мораль».

*Развивающие:* Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание; умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; самостоятельность в организации знакомых игровых упражнений с небольшой группой сверстников; артистические качества; умение действовать в команде.

*Воспитательные:* Воспитывать положительное отношение к труду, исследовательский интерес, любознательность, дружеские взаимоотношения между детьми; чуткость к художественному слову, стремление быть полезным окружающим, умение радоваться результатам коллективного труда.

**Предварительная работа: чтение сказки «Колосок»**

**Формы работы:** Игровая (игровые упражнения, театрализованные игры),Продуктивная (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества),Коммуникативная (ситуативный разговор), Познавательно-исследовательская (экспериментирование), Чтение художественной литературы (чтение, обсуждение)

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы:** | **Приемы:** |
| Методы формирования сознания личности: | разъяснение, объяснение, беседа |
| Наглядные методы: | наблюдение, демонстрация; |
| Практические методы: | опыт, экспериментирование; |
| Игровые методы: | дидактическая игра «Собери пословицу» |

**Педагогические технологии:** игровая технология, личностно-ориентированные технологии;

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самостоятельная деятельность детей, организованная воспитателем.

**Материалы и оборудование:** Почтовый ящик, письмо, дидактическая игра «Собери пословицы», мольберт; фишки, обозначающие звуки; ширма, перчаточные куклы, атрибуты для театрализации сказки, пластилин, дощечки для лепки.

**Предварительный результат:** развитие умения проводить сопоставительный анализ, обобщать рассуждения и делать выводы,

**Ход образовательной деятельности**

1. **Вводная часть**
2. **Орг. Момент -** тренинг «Здравствуй Солнышко!»

Мотивация – письмо.

1. **Основная часть**
2. В письме картинки с пословицами – **задание: подобрать картинки друг к другу, составить пословицы:**

«Кто не работает – тот не ест»

«Хочешь есть калачи – не сиди на печи»

«Делу время – потехе час»

«Сделал дело – гуляй смело»

«Без труда – не вытащишь и рыбку из пруда»

Дети делятся на команды и составляют картинки-пословицы

1. **Беседа**

В. – все эти пословицы какую народную мысль нам передают?

Д. – ответы детей: нужно трудиться, а не лентяйничать.

В. – ребята, пословицы и поговорки, - это малые фольклорные формы, а какие еще народные произведения доносят до нас мудрые мысли?

Д. – сказки.

В. – Ребята, а каким словом называется главная-мудрая мысль сказки?

Д. – мораль.

В. – Вы можете вспомнить сказки, где говориться о том, что нужно трудиться, а не лентяйничать.

Д. – ответы детей: «Колосок»

4. В. – звуковой анализ слова «МОРАЛЬ» (фронтальная работа)

**ФИЗМИНУТКА**

**5. В. - Эксперимент – наблюдение: (на столе пирожки, мука, зерна, колосок)**

В. - пирожки из чего?

Д. - из муки

В. – мука из чего?

Д. – из зерна.

В. – зерно откуда?

Д. – из колоска.

В. – в какой сказке мы наблюдаем такое развитие событий?

Д. – «Колосок»

В. - давайте сыграем эту сказку. Кто были героями этой сказки.

Д. – мышата Круть и Верть и Петушок

1. **Театрализация: - театральная постановка сказки «Колосок»**
2. **Выводы:**

В. - что нам из этой сказки нужно уяснить? кто может заслужить угощения?

Д. – ответы детей.

В. – ребята, мне так жалко мышат, а вам?

В. - Давайте придумаем счастливый конец для этой сказки.

В. - Что должно произойти, чтобы все закончилось хорошо и все угостились пирогами?

Д. - мышата попросили прощения, обещали исправиться и помогать Петушку, Петушок их простил и угостил пирогами.

1. **Художественно-эстетическая деятельность: лепка пирожков из соленого теста.**

В. – ребята, а что еще можно сделать из теста и испечь?

Д. – ответы детей.

1. **Заключительная часть**
2. **Поощрение:**

В. – ребята, я так люблю, когда все хорошо заканчивается и все счастливы, вот и вас хочу угостить печеньем.

1. **Релаксация:** тренинг «Доброта»

**Список литературы**

1. [Познавательная игра-лото "Собери пословицы". Для детей 5-7 л](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2146.rv0R5F1RUrm6uHBIK9Q5GjKjhPJMfJBPkztvci-cS_V536UP1k23bRx5S7esFGiERQDXivU4Zg0xWNY8rjVcHa48-2rdTLNlSYerLj2M4JlslPvYEp8ZPR-rqsMRIHBZ.53e8926e56fc3febece11e1efad9777494742347&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUEF6N2MwT1VrMXk0bE1oeEhCX19yYkotb0JiWktwSm1EZlFqczBybkhhZDNjMDJoZVY2dVNVeFllUFlQSWZ4V0RyWDBqU0JuVndPcENHRXZJUk8wNkF3emNRcFA0dTJqaTQwWWYxcnRKUUZWQ3NyeHZqb0pmY3RlSU41RzJYb1lOdTY3RFF0MVF6Vg,,&sign=0cc4dfa0f7f0f0d141cd3fd9a67490d3&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)

[Liveinternet.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2146.rv0R5F1RUrm6uHBIK9Q5GjKjhPJMfJBPkztvci-cS_V536UP1k23bRx5S7esFGiERQDXivU4Zg0xWNY8rjVcHa48-2rdTLNlSYerLj2M4JlslPvYEp8ZPR-rqsMRIHBZ.53e8926e56fc3febece11e1efad9777494742347&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUEF6N2MwT1VrMXk0bE1oeEhCX19yYkotb0JiWktwSm1EZlFqczBybkhhZDNjMDJoZVY2dVNVeFllUFlQSWZ4V0RyWDBqU0JuVndPcENHRXZJUk8wNkF3emNRcFA0dTJqaTQwWWYxcnRKUUZWQ3NyeHZqb0pmY3RlSU41RzJYb1lOdTY3RFF0MVF6Vg,,&sign=0cc4dfa0f7f0f0d141cd3fd9a67490d3&keyno=0&b64e=2&l10n=ru" \t "_blank)

1. Украинская народная сказка «Колосок».