**Комплексное НОД по художественно-эстетическому развитию "Любят матрёшки разноцветные одёжки..." для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Приобщение детей к национальной культуре через знакомство с русской народной игрушкой – матрёшкой.

**Задачи:**

* Продолжать знакомство детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;
* Формировать технические умения и навыки кистевой росписи, тычка;
* Формировать музыкально-ритмические, слуховые навыки дошкольников;
* Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с национальной игрушкой.

**Материалы и оборудование:**

Разнообразные матрёшки, изображения матрешек, трафареты формата А4, гуашь, кисти, тычки, баночки с водой, аудиозаписи русской народной мелодии, ширма с изображением матрешки и надпись.

Дети входят в зал с воспитателем, их встречает музыкальный руководитель (в костюме).

***Матрёшка:*** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Как вы думаете, кто я? (высказывания детей). Я вам сейчас загадаю загадку, отгадаете и узнаете кто же я на самом деле.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть,

Может три, а может шесть,

Разрумянилась немножко,

Это русская....

***Дети:*** Матрёшка

***Матрешка:*** Правильно, посмотрите каких разных матрешек я вам принесла!

*(приглашает к столу, на котором стоят матрешки. Дети рассматривают, берут в руки игрушки).*

М.: Ребята, как вы думаете, из чего сделана матрешка?

***Д.:*** из дерева

***М.:*** значит матрешка какая?

***Д.:*** деревянная

***М.:*** а еще какая?

***Д.:*** яркая, расписная, красивая...

***М.:*** а поиграть с моими матрешками хотите?

*Дидактическая игра "Кто быстрее соберет матрёшку".*

***М.:*** Я в народе родилась, называют меня народной игрушкой и люблю я веселить народ, петь и плясать!

***В.:*** Матрешка, ты права, ребята тоже хорошо поют и частушки про тебя знают.

***М.:*** я начну, а вы продолжите *(поет частушку)*

Мы вас в гости приглашаем,

Приглашаем от души!

Эй, мы русские матрёшки,

Веселимся от души!

***Д.:*** поют частушки

***1й ребенок:*** Шли подружки по дорожке,

Было их немножечко:

Две Матрёны, три Матрешки,

И одна Матрёшечка.

***2й ребенок:*** Пыль клубиться по дорожке -

Едут с ярмарки матрешки,

На баранах, на быках,

Все с баранками в руках.

***3й ребенок:*** Весь народ глядит в окошки -

Танцевать пошли матрешки.

Восемь водят хоровод,

А девятая поет.

***4й ребенок:*** Наша русская матрешка

Не стареет сотню лет!

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет!

***Все:*** Очень любим мы, матрёшки,

Разноцветные одёжки.

Сами ткём, сами прядём,

Сами в гости к вам придём.

***Матрёшка:*** как приятно слышать частушки про меня, спасибо повеселили, меня порадовали.

А есть у меня подружки, но им очень грустно, потому что они не яркие, не расписные, а они так хотят веселиться вместе с нами, ребята, поможем матрешкам?

***Дети:*** Да

***Матрёшка:*** Я вас приглашаю на фабрику матрешек!

*(подходят к ширме с изображением матрешки)*

***Воспитатель:*** А матрешки уже заскучали без вашей помощи. Ребята, скажите, а кто на фабрике, расписывает матрешек, делает их такими красивыми.

***Дети:*** мастера, умельцы.

***Воспитатель:*** Вы сейчас все станете мастерами и мастерицами, ваша задача, придумать для своей матрешки яркий, разноцветный наряд. Используете краски гуашь, кисти, тычки.

*(дети рисуют узоры на шаблонах матрешек)*

***Воспитатель и Матрёшка*** *располагают работы детей на мольберте, рассматривают, обсуждают.*

***Воспитатель:*** Понравилось вам в гостях у матрешки? А где вы с ней побывали? что запомнилось?

***Матрёшка:*** Ребята пришло время прощаться! Я благодарю вас за помощь моим подружкам матрешкам на фабрике, за веселье, за частушки и дарю вам угощение.

*(угощает детей)*

Наша встреча закончилась и вам пора возвращаться в группу. До свидания!