

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №1 городского округа - город
Камышин/МБДОУ Дс№1

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ПОСОБИЕ «ЛОГОКОРРЕКЦИОННАЯ КАРУСЕЛЬ»

**АВТОР:
УЧИТЕЛЬ –ЛОГОПЕД
СУМИШЕВСКАЯ РАИСА СЕРГЕЕВНА**

**ЦЕЛЬ ПОСОБИЯ : ПРОФИЛАКТИКА И
ПРЕОДОЛЕНИЕ ВСЕХ ВИДАХ РЕЧЕВЫХ
РАССТРОЙСТВ , А ТАК ЖЕ ВСЕСТОРОННИЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННОЕ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ
«ЛОГОКОРРЕКЦИОННАЯ КАРУСЕЛЬ»**

ЗАДАЧИ :

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ : ВЛАДЕНИЕ РЕЧЬЮ КАК СРЕДСТВОМ КОММУНИКАЦИИ, ПОЗНАНИЯ И САМОВЫРАЖЕНИЯ ;
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ;
РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ И ИНТОНАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ;
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА;
ОБОГАЩЕНИЕ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО СЛОВАРНОГО ЗАПАСА;
РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИ СТРОЯ РЕЧИ ;
РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ ;
РАЗВИТИЕ ВСЕХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ (СЕНСОРНОЕ ,ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ);
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (РАЗВИТИЕ РЕЧЕ-ГЛАЗО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ КООРДИНАЦИИ, ОБЩЕЙ И АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ , РАЗВИТИЕ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА И ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ) ;
РАЗВИТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ;
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ .

НОВИЗНА. ИННОВАЦИОННАЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОДУКТА

- × В данном многофункциональном пособии «Логокоррекционная карусель», использованы инновационные технологии :
- × - Здоровьесберегающие технологии
- × - технология ТРИЗ
- × - технология игровой деятельности.
- × - технология кинезиологии.
- × - технология арт -терапии (сказкатерапия, музыкотерапия).
- × -технология «Синквейн»
- × Взаимодействуя с данным пособием, дети используют четыре сенсорных канала (визуальный, аудиальный, кинестетический и цифровой).

ВАРИАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ «ЛОГОКОРРЕКЦИОННАЯ КАРУСЕЛЬ»



АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ ИГРЫ У УПРАЖНЕНИЯ

- карточки по артикуляционной гимнастики ;
- упражнение по биоэнергопластике;
- игра «Стрелки ;
- упражнения «Поем гласные»;
- игра «Считалочки».



ТЕМПО – РИТМИЧЕСКИЕ И ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

- комплекс музыкально-ритмических игр;
- игра «Тихо-громко»;
- игра «Отбей ритм»;
- игра «Весенние чудеса»;
- ритмические загадки и песни.



АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ

- игры по автоматизации всех звуков;
- игра «Дуббль»;
- игра «Бродилка»;
- игра «Улитка» ;
- игра «Из чего пицца»;;
- игра «Поможем слону»;
- игра «Помоги ежику»



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

- картинный материал слоговой структуры по Марковой А. К;
- слоговая нейрогимнастика»;
- упражнение «Подели слово на слоги»;
- игра «Помоги Дедушке Морозу дойти до своего мешка»;
- слоговые упражнения с элементами логоритмики;
- игра « Образуй слог»



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

- игры по формированию фразы;
- упражнения с использованием предлогов в речи ;
- игра «Один – много»;
- игра «Найди пару»,;
- игра «Найди лишний предмет»,;
- игра «Назови ласково»;



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

- фразовый конструктор ;
- мнематаблицы ;
- игра «Составь предложение»;
- упражнения «Опиши предмет по схеме»;
- игра «Чего на свете не бывает»;
- составь рассказ (сказку) по сюжетным картинкам .



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ И ДОБАВЛЯТЬСЯ

