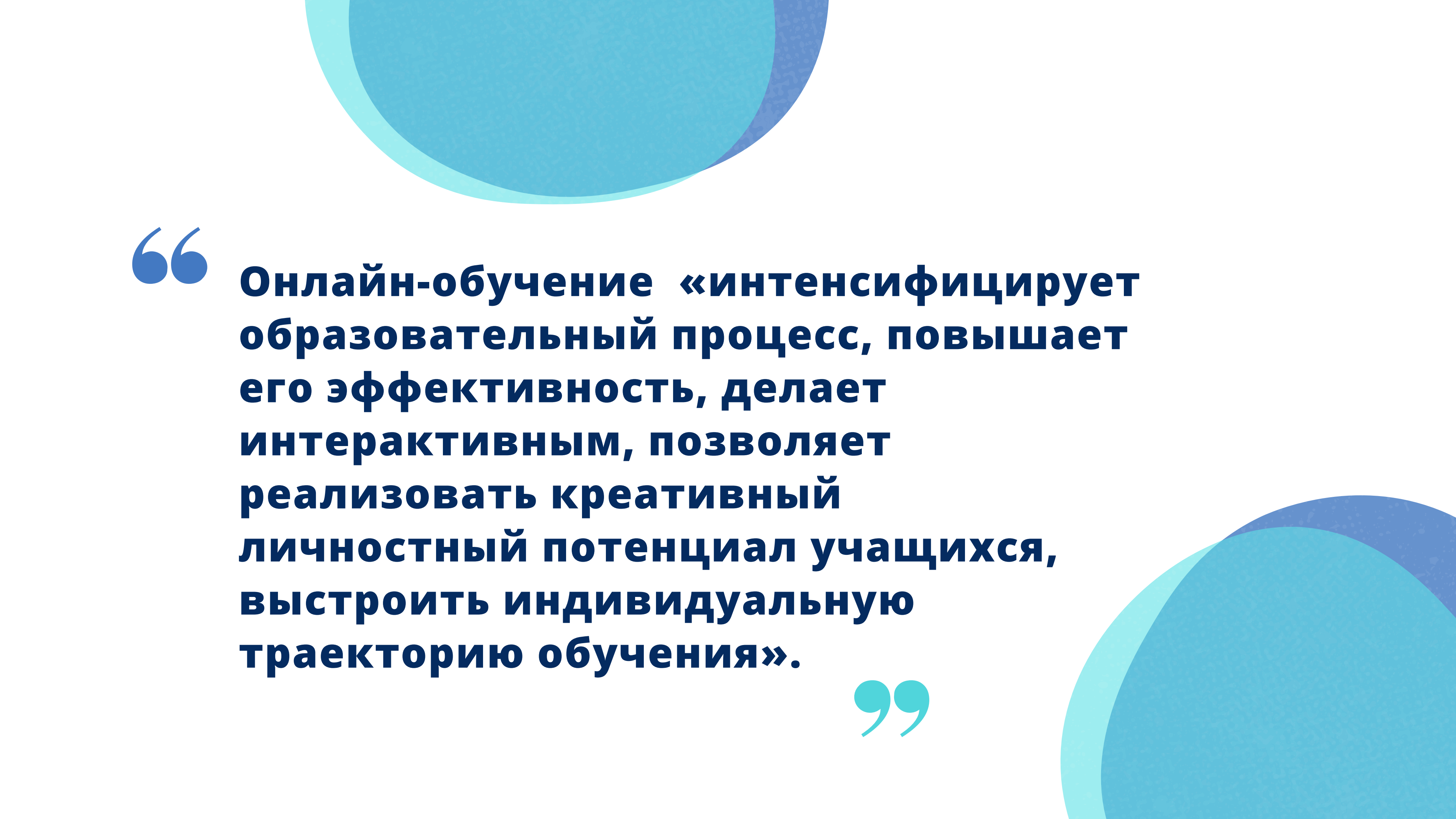




Юсупова Елена Валерьевна

*МАОУ Селятинская СОШ №2, п. Селятино,
Наро-Фоминский г.о., Московская область*

**ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ
ОНЛАЙН-УРОКА ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
СОГЛАСНО ФГОС**



“Онлайн-обучение «интенсифицирует образовательный процесс, повышает его эффективность, делает интерактивным, позволяет реализовать креативный личностный потенциал учащихся, выстроить индивидуальную траекторию обучения».

”

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ И ПЛАТФОРМЫ



UCHI.RU

Яндекс



Google Classroom



moodle

Kahoot!

Quizlet

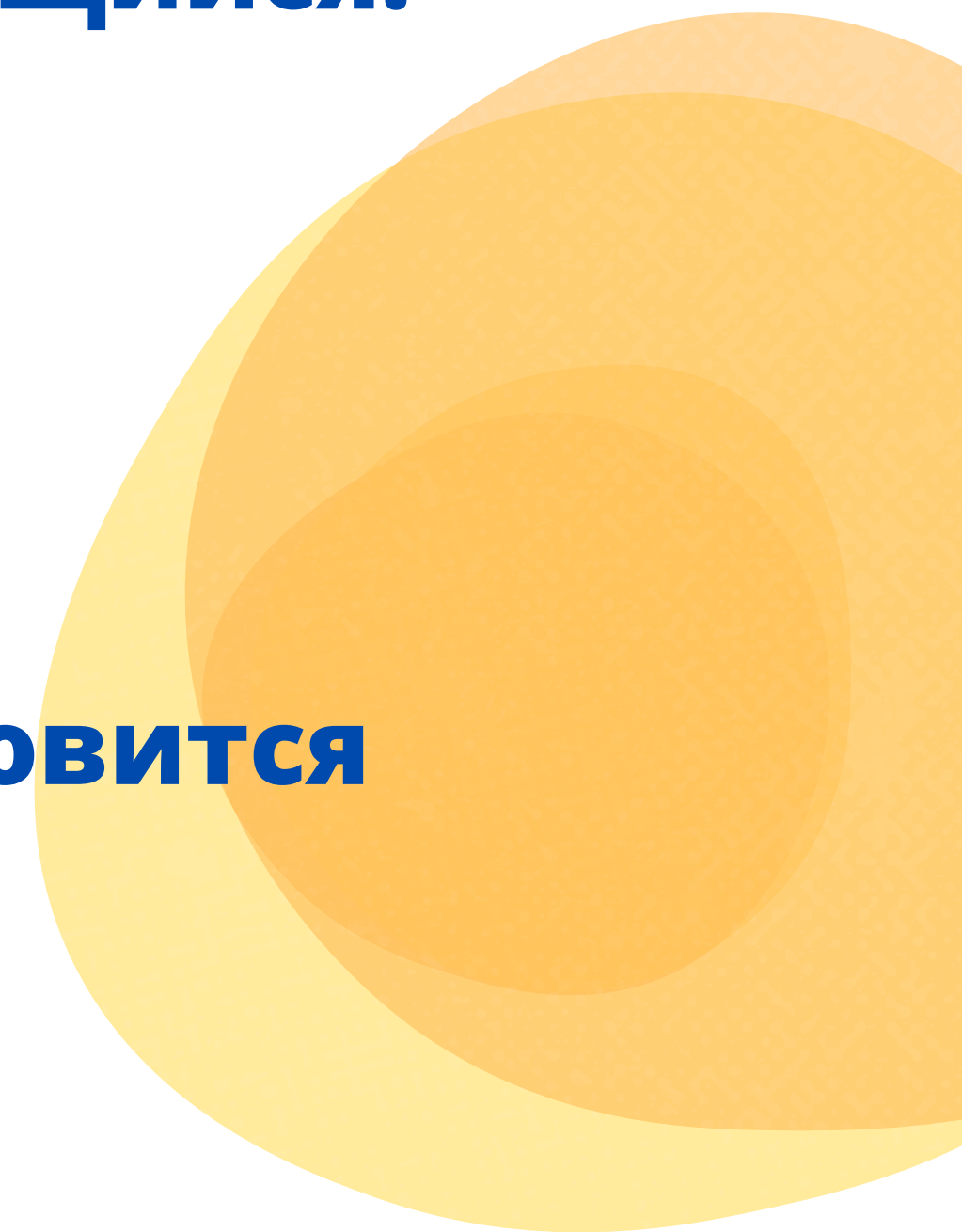
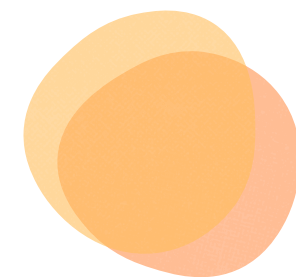




В центре образовательного процесса стоит обучающийся!



Основой обучения становится сотрудничество!



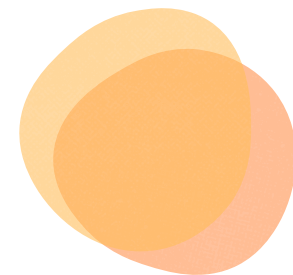
ПРИНЦИП ДОМИНИРОВАНИЯ

Педагог организывает учебный процесс таким образом, чтобы обучающийся мог самостоятельно справляться с заданиями, а преподаватель лишь поддерживает и направляет.



ПРИНЦИП УСПЕШНОСТИ

Обучающийся должен достигать поставленные учебные цели, формировать компетенции. Чтобы это стало возможным, урок нужно строить по принципу «объяснение – закрепление – контроль».



ПРИНЦИП СОТРУДНИЧЕСТВА

Педагог и обучающийся находятся в тесном взаимодействии.



ПРИНЦИП ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ

Для достижения результата преподаватель моделирует учебные задачи, чтобы обучающийся научился продуктивно решать задачи, которые встретятся ему в реальной жизни. Следует делать акцент на исследовании реальных процессов, а не на изучении информации о них. В обучении иностранному языку это, безусловно, коммуникация на изучаемом языке.



ПРИНЦИП ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ

Обучающийся вправе строить индивидуальную образовательную траекторию, отталкиваясь от личных целей, регулировать темп и уровень освоения образовательной программы. Ближе к этому принципу лежат принципы гибкости и адаптивности: в зависимости от особенностей образовательного процесса можно автоматически подстроить программу под каждого обучающегося, принимая во внимание такие аспекты, как порядок и способ предоставления учебного материала.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Акинина Н.В., Щербатенко О.А. Из опыта внедрения цифровой дидактики в преподавании иностранного языка // Драйверы развития общего и профессионального образования: сборник статей конференции. – Т. 1, 2021. – С. 18-22.**
- 2.Задорожная Е.И. Некоторые принципиальные направления организации факультативного онлайн-курса иностранного языка в начальной школе // Педагогическое образование в России. – № 3, 2015. – С. 126-130.**
- 3.Ковалева Е.А. Принципы цифровой дидактики в преподавании иностранного языка // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов конференции. – 2022. – С. 483-487.**
- 4.Нефёдов И.В., Огрызко Е.В. Массовые открытые онлайн-курсы как компонент виртуальной образовательной среды в обучении русскому языку и РКИ // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения. – № 14, 2021. – С. 235-244.**