**Тема:** «Крылатые друзья» - птицы.

**Цель:** продолжать знакомить с характерными признаками весны.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд).

**Развивающие:** развивать знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к пернатым.

Словарная работа: крылатые, перелетные, птицы, друзья.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулках; чтение книги Г. Снегирева «Птицы наших лесов», рассказа М. Пришвина «Журка»; рассматривание иллюстраций с изображением птиц; настольная игра «Лото. Птицы»; дидактические игры «Узнай птицу по описанию», «Улетает – не улетает», «Четвертый лишний».

**Материалы и оборудование:** аудиозапись голосов птиц; видеоролик «Где зимуют птицы?»; картинки с изображением птиц; силуэты птиц; листы картона, закрашенные пластилином; перловая крупа; ноутбук.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
**Ход ООД:**

В.: Закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о ком мы будем беседовать сегодня. (Звучит запись голосов птиц)

- Вы, ребята, правильно догадались, что наше занятие сегодня будет посвящёно птицам.

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

- Когда поют птицы? (Когда им тепло, они сыты).

- Какие изменения происходят в жизни птиц осенью? (Птицы собираются в теплые края)

**Беседа по вопросам.**

- Какую пользу приносят птицы людям? (Украшают природу, спасают урожай от вредителей, уничтожают вредных насекомых, спасают леса и сады от гусениц).

- Какие птицы улетают?

- Почему птиц называют перелетными?

- Каких перелетных птиц вы знаете?

- Почему улетают птицы?

- Кто ведет птиц? (Вожак)

- Почему его так называют? (Самый главный, опытный, сильный в стае птиц.)

- Какие птицы первыми улетают в теплые края?

Оказывается, еще в августе воздух около земли теплый, а чем выше, тем холоднее. Стрижи летают очень высоко, а там холодно и нет насекомых – они и улетают самыми первыми. За ними ласточки, а позже улетают скворцы. Последними улетают утки и гуси, когда замерзают водоемы.

- Все ли птицы улетают в теплые края? Какие птицы остаются в нашем городе? Какие птицы живут в вашем дворе?

- А мы как можем помочь зимующим птицам? (Кормушки повесить на дерево и каждый день кормить птиц)

- Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени. Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Корма класть немного.

Дети, внимательно посмотрите на картинки. Каких птиц вы узнали? На какие группы их можно разделить?

**Игра «Раздели на группы»**

Дети на одной стороне доски размещают картинки с зимующими птицами, на другой стороне - картинки с перелетными птицами.

Ребята, сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны не просто назвать птицу, о которой говорится, но и определить перелетная она или зимующая. **Физминутка**

Высоко в голубой дали

Руки поднять вверх

Над землей летят журавли.

Помахать руками, как крыльями

Летят они, курлычут,

Наклон вправо, махая руками

Нас за собою кличут,

Наклон влево, махая руками

Как будто говоря:

Произносят слова все вместе, шагая на месте, руки опустить

«Летите вместе с нами!

За темными лесами,

Встали на носочки, руки вверх

За синими морями

Присели, руки в стороны

Есть теплые края;

Обнимая себя, руки крест - накрест

Там, в зелени долины,

Встали, поворот вправо

Мы скоротаем зиму,

А раннею весной

Поворот влево

Вернемся в край родной!»

Садимся на стульчики за столы.

**Игра «Отгадай-ка»**

1.Как зовут птицу-почтальона, которой адреса не пишут и на словах не говорят, а она все-таки письмо доставляет? (Голубь)

2. Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

3. Кто на елке, на суку

Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка)

4. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел)

5. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

6. Стали братья на ходули,

Ищут корму по пути.

На бегу ли, на ходу ли –

Им с ходулей не сойти. (Журавли)

- Рассмотрите изображение журавля. Журавль – красивая птица с белым оперением, желтым клювом и красной шапочкой на голове, она занесена в Красную книгу. Кто знает, что такое Красная книга? (В ней описаны все редкие и исчезающие животные и птицы. Их надо беречь.)

Бережно относиться к природе должны и взрослые, и дети. Есть люди, которые выбрали себе профессию эколога, они любят природу, заботятся об охране окружающей среды, о защите животных и человеческих жизней от вредных выбросов промышленных предприятий, борются за чистый воздух и натуральные продукты. Экологи работают для того, чтобы и сейчас, и через много лет мы дышали кислородом, а не загрязненным воздухом, чтобы нас окружали деревья и цветы, радовали своим пением птицы.

**Рефлексия:**

В.: - Ребята, вам понравилось, о чем мы сегодня говорили? - Что именно понравилось? Молодцы! (Ответы детей).