**Информационная карта для обучающихся к дистанционному уроку по географии** «**Воды суши: подземные воды и природные льды**» (6 класс)

*Коновалова Наталья Васильевна, учитель географии*

*МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»*

*Здравствуйте, ребята! Я очень рада продолжить с вами изучение географии*

*Для нашего занятия вам потребуется ПК или смартфон с выходом в интернет, атлас по географии, учебник.*

1. *Ребята,* ***познакомьтесь с информационной картой проведения урока****. Она представлена в таблице. Выполняйте последовательно задания.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока  | Действия  |
| 1 | Знакомство с информационной картой.  |
| 2. | **Тема урока:** «Воды суши: подземные воды и природные льды»**Цель нашего урока:** познакомится с подземными водами и природными льдами.Сегодня на уроке вы **узнаете:**1. Что такое подземные воды и природные ледники;2. Выясните причины образования подземных вод и природных ледников;1. Объясните причины распространения современного оледенения на Земле;
2. Научитесь составлять опорные схемы по ключевым словам, описывать гидрологические объекты по теме урока
 |
| 3 | **Внимательно посмотрите видео урок по ссылке** [https://www.youtube.comwatch?v=Oys2\_GgCfRE](https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE)Обратите внимание!!! Видео материал поможет вам ответить на задания в **Приложения 1.** |
| 4. | Для сохранения здоровья и работоспособности выполните **физические упражнения -** пройдите по ссылке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17227498254938736637&text=физминутка%20для%20детей%20с%20движениями%20и%20музыкой&path=wizard&parent-reqid=1588018234078296-1610570788512017460400291-production-app-host-vla-web-yp-57&redircnt=1588018244.1> |
| 5. | **Для закрепления пройденного материала перейди к выполнению заданий [Приложения 1](#Приложение_1).** Выполните задания используя материал просмотренного видео урока, учебника (параграф 24), атласа (карта России). |
| 6. | **Рефлексия**. Ребята, мне очень важно, как вы оцените свою работу на уроке? Всё ли Вам было понятно?  *Используя соответствующий знак выберите смайлик*Приложение 1 необходимо заполнить и переслать учителю через АИС «Сетевой город. Образование» (через личное сообщение учителю) |
| 7. | **Домашнее задание:** изучить § 24, **выполнить тест по ссылке** <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE> |

Желаю успехов!

**Приложение 1**

**Тема урока «Воды суши: подземные воды и природные льды»**

**Ф.И. класс**

**Задание №1.**

Сформулируйте определение понятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение | Что такое  | Существенные признаки |
| Подземные воды |  |  |

**Задание№2.**

Составьте схему «Виды горных пород по водопроницаемости» и дополните её примерами.

Ключевые слова: горные породы, водопроницаемые, водоупорные, песок, гравий, глина, щебень, гранит

**Задание№3.**

Какие условия необходимы для образования подземных вод?

**Задание№4.**

Установите соответствие между понятием и его характеристикой?

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЕ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1. Снеговая линия
2. Горный ледник
3. Покровный ледник
4. Айсберг
 | А) ледник, образующийся на уровне моряБ) плавучий ледникВ) уровень, выше которого снег не тает в горахГ) ледник, образующийся на вершинах гор |

**Ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание №5**

Реши географическую задачу, используя физическую карту России (атлас)

*Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и вследствие этого повышению уровня Мирового океана. Определите, какой из перечисленных городов России может наиболее пострадать в случае такого развития событий.*

1. *Челябинск*
2. *Якутск*
3. *Санкт-Петербург*
4. *Москва*

**Задание №6**

Значение подземных вод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия.** Как вы оцените свою работу на уроке? Выберите соответствующий смайлик и отметьте значком (V) в квадрате

Спасибо за работу!