

# Приём «Мудрая фраза»

*А.И. Надымова, учитель начальных классов*

*МАОУ СОШ № 10*

*г. Краснокамск, Пермский край*



The background features a warm, autumnal theme. On the left, there are several yellow and orange maple leaves. Below them is a wooden bookshelf with four dark brown books. In the top left corner, a gold bell with a dark red ribbon is attached to a wooden post. At the bottom, a rolled-up scroll with a quill pen lies on a surface with scattered leaves. On the right side, more autumn leaves are arranged vertically, and at the bottom right, an open notebook with a quill pen is visible. The central text is set against a white rectangular background.

**Как организовать урок, чтобы познавательная деятельность учеников способствовала развитию интереса к учебному предмету, интуиции, эрудиции, смекалки, логического мышления, пробуждала любознательность и инициативу, расширяла кругозор?**



# Приём «Мудрая фраза»

**Этот методический приём активизирует познавательную деятельность учеников, способствует повышению мотивации к учёбе, заряжает учеников позитивным настроением.**



# Технология использования приёма «Мудрая фраза»

## 1. Выбирается мудрая фраза:

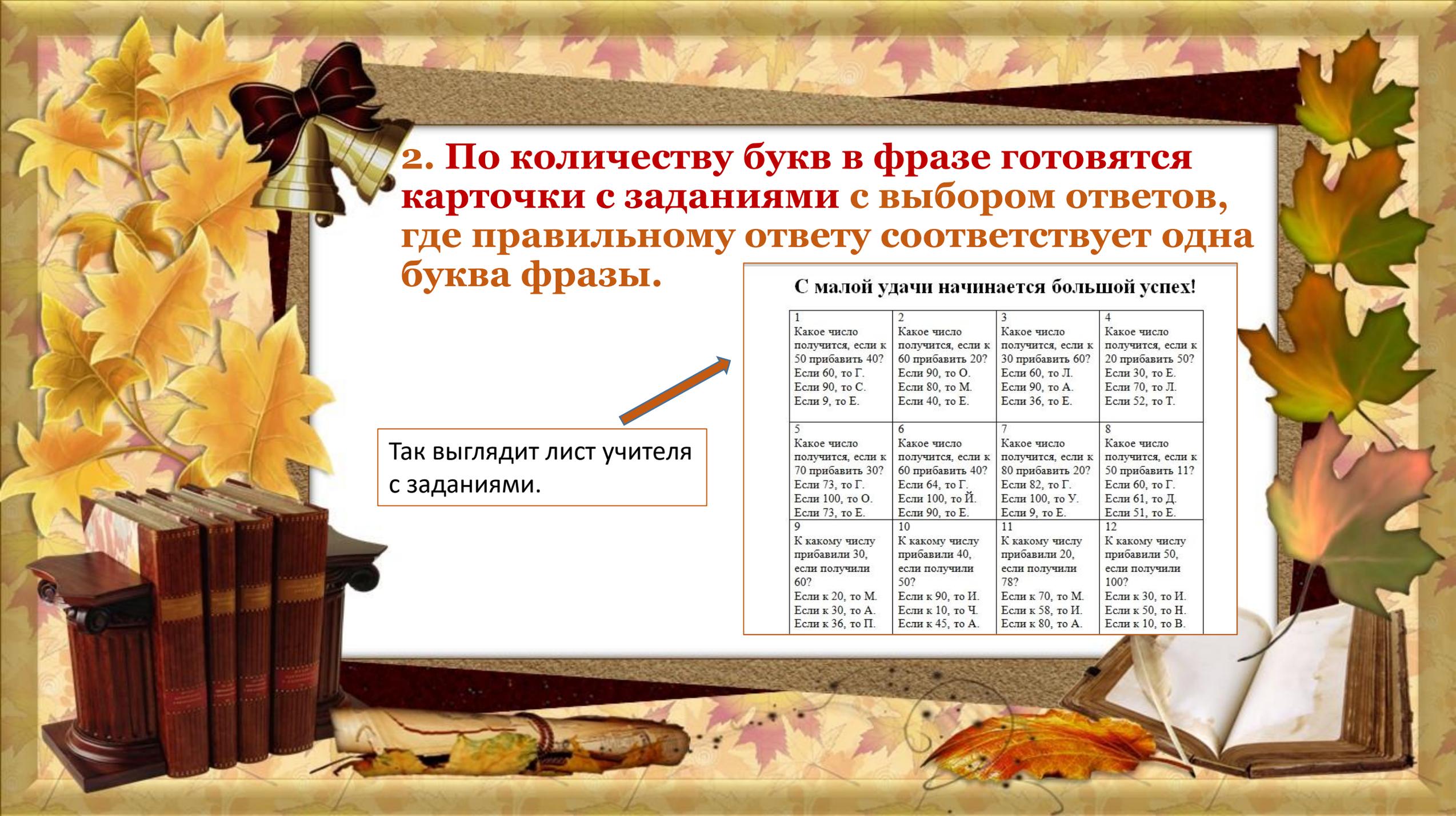
- ✓ соответствует возрасту учеников;
- ✓ может быть связана с темой урока;
- ✓ может быть просто яркой, эмоциональной, поднимающей настроение;
- ✓ может содержать размышления и утверждения об общечеловеческих нравственных ценностях .



# Примеры Мудрых фраз

- ✓ Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому.
- ✓ Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает.
- ✓ Знания собираются по капле!
- ✓ Ребята, давайте жить дружно!
- ✓ Решать, искать, творить и мыслить!
- ✓ Рукам – работа, душе – праздник.
- ✓ Математика – гимнастика ума.

И другие...



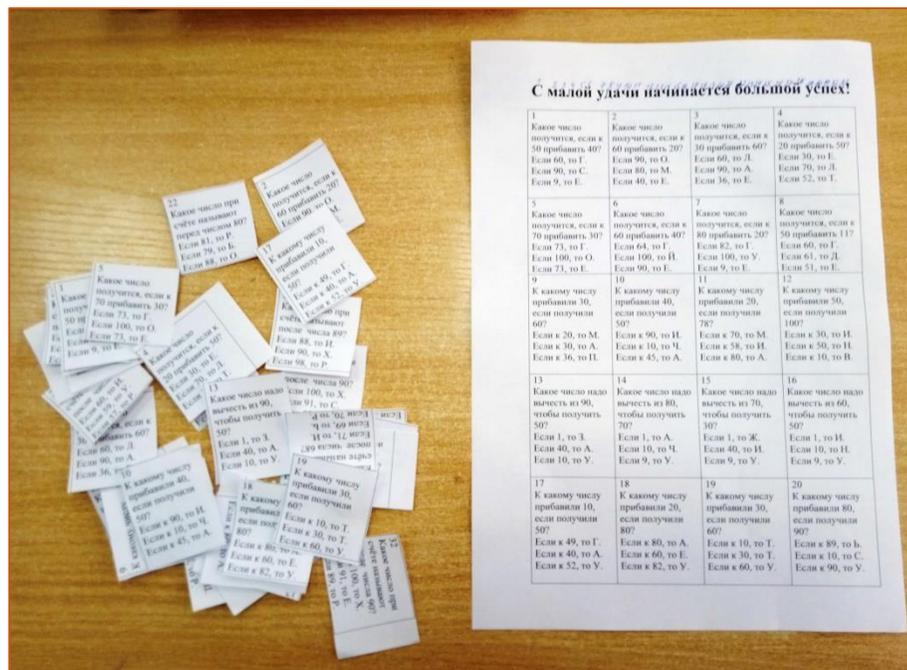
## 2. По количеству букв в фразе готовятся карточки с заданиями с выбором ответов, где правильному ответу соответствует одна буква фразы.

С малой удачи начинается большой успех!

1 Какое число получится, если к 50 прибавить 40? Если 60, то Г. Если 90, то С. Если 9, то Е.	2 Какое число получится, если к 60 прибавить 20? Если 90, то О. Если 80, то М. Если 40, то Е.	3 Какое число получится, если к 30 прибавить 60? Если 60, то Л. Если 90, то А. Если 36, то Е.	4 Какое число получится, если к 20 прибавить 50? Если 30, то Е. Если 70, то Л. Если 52, то Т.
5 Какое число получится, если к 70 прибавить 30? Если 73, то Г. Если 100, то О. Если 73, то Е.	6 Какое число получится, если к 60 прибавить 40? Если 64, то Г. Если 100, то Й. Если 90, то Е.	7 Какое число получится, если к 80 прибавить 20? Если 82, то Г. Если 100, то У. Если 9, то Е.	8 Какое число получится, если к 50 прибавить 11? Если 60, то Г. Если 61, то Д. Если 51, то Е.
9 К какому числу прибавили 30, если получили 60? Если к 20, то М. Если к 30, то А. Если к 36, то П.	10 К какому числу прибавили 40, если получили 50? Если к 90, то И. Если к 10, то Ч. Если к 45, то А.	11 К какому числу прибавили 20, если получили 78? Если к 70, то М. Если к 58, то И. Если к 80, то А.	12 К какому числу прибавили 50, если получили 100? Если к 30, то И. Если к 50, то Н. Если к 10, то В.

Так выглядит лист учителя с заданиями.

# Разрезанные карточки с заданиями для учеников





**3. Выполнив задание, ученик должен записать выбранную букву на листок - карточку и прикрепить её на место буквы в фразе.**



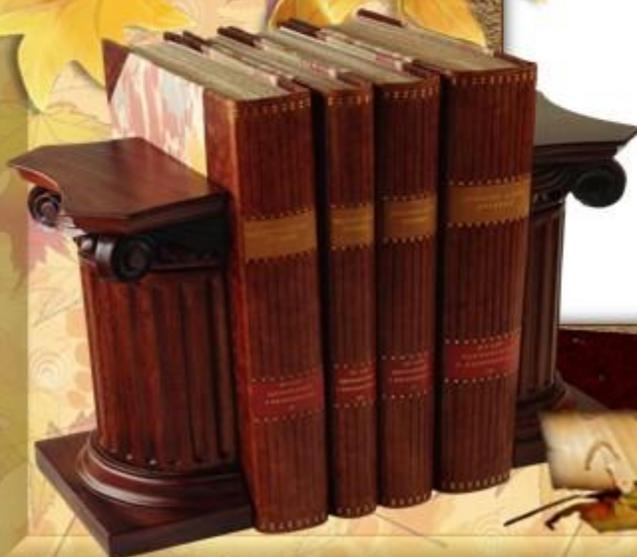


5 марта.  
Классная работа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33												



**4. Мудрую фразу нужно прочитать и организовать беседу, направленную на понимание её смысла.**



**5. Если  
допущены  
ошибки, то  
исправляем  
их и  
записываем  
нужную  
букву.**





# С малой удачи начинается большой успех!





# Говорят дети...



- «мудрые фразы написаны красивыми словами»
- «всегда интересно, какие слова в итоге получатся»
- «можно потренироваться выполнять задания по теме»
- «не страшно ошибиться в букве, потому что помогут друзья и учитель»
- «можно узнать что – то важное о жизни»
- «весело всем вместе расшифровывать предложение»