Класс: 5

Тема урока: «Профессии» на основе учебника Spotlight

Цель урока: совершенствовать компетенции разных видов речевой деятельности по теме «Профессии», а также подготовить и представить проект о выбранной профессии.

Задачи урока:

Практическая: совершенствовать речевые компетенции по теме «Профессии»

развивать навыки монологической и диалогической речи, аудирования, чтения.

Развивающая: активизировать творческие способности учащихся, формировать умение работать в команде.

Воспитательная: развивать познавательный интерес к различным профессиям, повышать престиж профессий: учитель, врач, милиционер.

Тип урока: урок-обобщение (урок применения полученных знаний).

Технологии: игровая, групповая, новая информационная (компьютерная), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.

Частные методы и приемы: беседа, выбор правильного варианта ответа, подбор соответствий, наглядный (использование иллюстраций).

Оборудование: компьютер, экран, проектор, колонки, мультимедиа-презентация, раздаточный материал: конверты с прилагательными и с диалогами, карточки с заданиями для аудирования

Подготовительная работа с учащимися: нет.

Конечный продукт: проект.

Все задания сопровождаются мультимедиа-презентацией

План урока.

1. Организационное начало урока. (Вступительное слово учителя, знакомство с аудиторией).

2. Речевая зарядка (чтение и перевод прилагательных, характеризующих личность).

3. Сообщение темы и цели урока в форме игры (подбор соответствий).

4. Аудирование с последующим выполнением заданий по карточке и самопроверкой.

5. Тренировка в использовании языкового материала по теме (повторение специальных вопросов).

6. Диалогическая речь учащихся. (Скрытый контроль диалогической речи)

7. Динамическая пауза на основе материалов урока.

8. Развитие речи: составление рассказа с опорой на визуальную схему.

9. Подготовка проекта (развитие творческих способностей учащихся).

10. Защита проекта (скрытый контроль монологического высказывания)

11. Подведение итогов урока: домашнее задание, оценки.

12. Рефлексия учащихся по итогам урока.

ХОД УРОКА

1. The Beginning of the lesson

T: Good morning, children. Glad to see you.

2. Warm-up

T: How are you, Mary?

S: I’m fine, thanks, and you?

T – C l, 2

Teacher asks questions. Students answer the questions.

3. Guessing of the Topic

T: Let’s guess the topic of our lesson. Look at the screen. Listen and repeat after me. The teacher gives the sheets of paper, children repeat and translate the adjectives.

(Slide 13-14)

T: These words will help you to make your own projects.

3. Objectives

T: As you can see the topic of the lesson is PROFESSIONS.

Today you’ll:

Revise and learn professions,

Listen to the Job Song,

Make your projects.

4. Listening

5. Speaking

T: Now let’s look at the screen and answer the questions: What is your mother? Where does she work?

Pupils give their answers.

T: Well, students, thanks for your answers. These questions will help you to do the following tasks

6. Dialogue speech

T: Now you’ll role-play the dialogues. Open the envelopes.

Pupils do the task and then check all together.

7. A PT minute

T: Well, students, it seems to me you’re tired a little. Let’s have a rest.

Pupils listen to the JOBS song and do the exercises. Then say which professions have they recognized.

8. Describing a picture

T: Now let’s look at the screen and read Mark’s story. And this is his project. Read the story, then look at his project. What can you tell me about this profession?

Pupils give their answers.

T: Well, students, thanks for your answers. These questions will help you to do the following task.

9. Doing projects

T: Now it’s your turn to make a project about your profession.

Pupils work with their projects. They use adjectives and phrases from the dialogues and slide 21 as a model. The teacher helps if it’s necessary.

10. Presentation of the projects

The pupils present their projects to the class..

11. The End of the lesson

T: I like your work at the lesson .Your marks are: …

Now open your diaries and write your H/T: to write about the profession you like most of all.

12. Refleсtion

T: I like your work at the lesson .And did you like the lesson? What was the most interesting Students answer the questions.

T: Now stand up, the lesson is over, good-bye, children.