

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани**

**Конспект игровой образовательной деятельности
по английскому языку
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
по мотивам английской сказки «Гусеница Алина»**

Выполнила: воспитатель
по обучению английского языка 1 категории
Викторова С.С.

2019 г.

Описание материала: Предлагаю конспект познавательно-игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Большая часть игры ведется на английском языке, практикую метод погружения в языковую среду.

Цель занятия: формирование речевых навыков.

Задачи:

Образовательные: формировать произносительные навыки, учить устанавливать контакты с партнером в игровых ситуациях общения, активизировать ранее изученные лексические структуры в речи детей, в частности использовать I can, повторить формулы приветствия и знакомства, учить сообщать о себе, запрашивать информацию о том, что умеет делать собеседник, рассказывать о своих умениях, выполнять простейшие двигательные упражнения, использовать глаголы движения jump, run, fly, crawl, swim, count, play . Назвать на английском овощи и фрукты.

Развивающие: развивать познавательную активность детей; развивать слуховую память, внимание, мелкую моторику, развивать способность мыслить логически.

Воспитательные: воспитывать культуру общения, учить внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на вопросы.

Оборудование: картинки с изображением животных, букв английского алфавита, бумажный театр (гусеница, лягушка, рыбка, кошка, мышка, собака, кролик, божья коровка, птичка, бабочка); игрушки (еда: овощи фрукты) корзинка для игрушек; стол для игрушек , ТСО (компьютер или ноутбук для воспроизведения музыки и песен, для показа героев сказки на экран), игра «Play and Say», игральные кубики, фишки, призы – смайлики наклейки.

Stages (Ход занятия)

I. Greeting. Приветствие.

Teacher: Hello, children!

Children: Hello, teacher!

Teacher: Let's sing song «**Hello**»

Дети поют песню

Children: Hello, hello, hello

How are you? I,m fine! I,m fine!

I hope that you are too!

II. Вспомним сказку «Aline-caterpillar»

Let's play the game По считалочке выберем героев.

Couting-out rhyme «one,one,one little dog run.....»

Воспитатель считает детей. Дети хором говорят считалочку.

Children: one, one, one little dog run,

Two, two, two cats see you,

Three, Three, Three birds on the tree,

Four, four, four rats on the floor,

Five, five, five parrots are bright!

“Who are you? What can you do?” Давайте поиграем в игру «Кто ты? Что ты умеешь делать?»

Teacher: Children, let's play the game called “Who are you? What can you do?” We have to stand in a circle. Take these nice paper animals.

Karim, take a dog.

Maxim, take a rabbit.

Ramil, take a mouse.

Lera, take a ladybird.

Andrew, take a fish.

Yana, take a frog.

Almira, take a bird.

What have you got, Karim? (I've got a dog.)

What have you got, Maxim? (I have got a rabbit.)

Воспитатель раздает детям игрушки животных из сказки «Гусеница Алина и ее друзья», дети встают в круг. Воспитатель берет одну игрушку, например, Алину-гусеницу, и напоминает, что вопрос «Кто ты?» на английском языке звучит как “Who are you?” Воспитатель повторяет вопрос несколько раз и просит детей повторить за собой. Затем учитель, «озвучивая» гусеницу Алину, отвечает “I am a caterpillar”. Затем спрашивает “What can you do?” Гусеница отвечает «I can crawl». Далее гусеница задает аналогичные вопросы воспитателю. Затем очередь переходит к детям, стоящим в кругу. Таким образом, дети учатся запрашивать информацию о том, что умеет делать собеседник и рассказывать о своих умениях.

Мы с детьми в процессе работы над сказкой изготовили всех ее героев, оформили плакат, главная героиня на котором состоит из отпечатков ладошек детей.

III. Let's play the game “English Alphabet”. Повторим английские буквы!

Teacher: Children, I'll give you different English letters, they are in brackets. Your task is to raise your hand with the letter and pronounce. Be very attentive!

Учитель раздает каждому ребенку карточку с той или иной буквой, например, P, A, V, N и т.д. Затем учитель называет букву, а тот ребенок, который держит карточку с этой

буквой, поднимает ее и произносит букву еще раз. Игра направлена на развитие слуховой и зрительной памяти, так дети повторяют алфавит.

IV. Let's play the game "Feed the mouse!" Игра "Накормим мышонка!"

Teacher: Children, who is there under the table?

Children: It's a mouse!

Teacher: The mouse is hungry! Let's feed the mouse! What does the mouse like eating?

Children: Cheese!

Teacher: Yes! That's right! But look, our cheese is magic, we have to match English words. Only then we can feed the mouse. Clear?

Children: Yes!

Учитель обращает внимание детей на то, что под столом кто-то есть. Они видят мышонка. Учитель предлагает его накормить сыром. На половине «кусочков сыра» из цветной бумаги написаны слова, на второй половине буква на которую начинается слово. Задача детей – сопоставить слова с картинками. Только в этом случае можно кормить мышонка. Парные «кусочки сыра» складывают на стол со словами «Help yourself!»

V. Let's play the game «Typist». Давайте поиграем в игру «Машинист».

Teacher: Children, imagine that you are English letters, Amir is letter B, Maxim is letter U, Kirill is letter T, Kamilla is letter T, Lera is letter E, Ranel is letter R, Alina is letter F, Amina is letter L, and Sasha is letter Y. And Alina is a typist. Listen to her and type her message on the magnetic board.

Child: B-U-T-T-E-R-F-L-Y

Всем детям раздается по одной из букв, входящих в состав слова – BUTTERFLY - БАБОЧКА, один ребенок – машинист(ка), ему педагог выдает листок, на котором написано слово butterfly, его задача продиктовать слово по буквам. Остальные дети внимательно слушают. Когда называют их букву, они выходят к магнитной доске и прикрепляют ее на доску. Затем получившееся слово читают хором и индивидуально. Можно составить несколько слов, знакомых детям по сказке «Алина-гусеница и ее друзья», поменяв перед этим буквы у детей.

(Идея такого варианта игры пришла благодаря «Настольной книге преподавателя иностранного языка».

VI. Let's do morning exercises! Пальчиковая гимнастика «Aline-Caterpillar».

Teacher: Children, I'm sure you like doing exercises. It's very useful.

Aline-Caterpillar

is a butterfly's daughter.

She crawls very well

and likes eating green leaves.

Yum! Yum! Yum! Yum!

Aline is full. She wants to sleep.

Aline is sleeping.

Wake up, wake up!

Now Aline can fly

Because she's a butterfly!

Пальчиковая гимнастика «Гусеница»

Гусеница, гусеница, (ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)

Бабочкина дочка, («ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползает, (то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)

Кушает листочки: (и по другой стороне обратно)

Ам!

Ам!

Ам!

Ам! (Ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями.)

Поела – (останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)

Спать захотела. (Одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко)

Проснулась – (постепенно расправляем ладони)

Бабочкой обернулась! (руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки)

Полетела, полетела, полетела! (машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот).

VII. Let's play the game "Play and Say". Игра "Назови зверушку!"

Teacher: Children, let's play. Your task is to throw the dice and move your counters. You should name the animals correctly, then you get one point. The winner is the pupil who can get 5 points faster than all the rest.

Дети по очереди бросают кубик и передвигают фишки. Кто правильно называет по-английски животное, нарисованное в клеточке, получает 1 очко. Выигрывает тот, кто первым наберет 5 очков.

VIII. Song «ABC» Песня ABC .Дети поют песню.

IX. Summing up. Saying goodbye. Подведение итогов занятия.

Teacher: Dear children, thank you for your active work. Our lesson is over. Goodbye!

Дорогие дети, спасибо за активную работу. Наша игра подошла к концу. До свидания!

Х. Дети поют песню «Good bye»

Литература : 1. Автор оригинала пальчиковой гимнастики – Вера Александровна Орехова

<http://kladraz.ru/blogs/vera-aleksandrovna-orehova/-vesyolaja-gusenica.html>

2. (Благовещенская Т.А. Гусеница Алина и ее друзья = Aline-Caterpillar and Her Friends . – М.: Айрис-пресс, 2014.

3. Пассов Ефим И. Урок иностранного языка / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. – Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010.)

4. Песни из интернета.