****

**Сценарий спортивного праздника для старших дошкольников**

**«Детсадовские Олимпийские игры»**

**Составила Инструктор по физической культуре ГБДОУ №30**

**Хорошева Виктория Вениаминовна**

**Цель**:

формировать у дошкольников   первоначальные знания об олимпийских играх и их истории.

**Задачи:**

-  закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских Игр;  
-  закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях;

-  воспитывать соревновательные качества: волю, смелость, настойчивость,  выдержку, решительность, чувство взаимовыручки  
- приобщать к здоровому образу жизни.

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за нашу Родину Россию и наших спортсменов, желание «болеть» за них и смотреть соревнования

**Интеграция областей:** Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Место проведения занятия**: спортивный зал.

**Технические средства:** музыкальный центр, флешка

**Предварительная работа**:

- Чтение художественных произведений по теме «Олимпиада»

- Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Олимпийские игры»

- Загадывание загадок о различных видах спорта.

- Дидактическая игра «Олимпийские виды спорта» (Изготовленная инструктором)

**Работа с родителями:** Вместе с детьми родители еще раз повторяют историю возникновения Олимпиады, символы, что они обозначают, и отвечают на вопросы викторины.

Предлагаются к прочтению книги: Пегова Михаила «Олимпийские игры», Неделько Терзич «Весёлые Олимпийские игры»

Повторяют вместе с детьми нейрогимнастику «Пять колец» и глазную гимнастику «Тренировка» (Весь материал оформлен инструктором предоставляется родителям в электронном виде, с возможностью распечатать) смотри приложение № 1

Задание родителям, вместе с детьми нарисовать любимый зимний Олимпийский вид спорта, уметь рассказать про него: особенности, чем именно нравиться, и принести работы для украшения спортивного зала.

**Материалы и оборудование**: спортивный инвентарь, необходимый для проведения соревнования, олимпийский факел, олимпийские кольца, воротики, клюшки, шайбы, ориентиры, платформа с колёсиками, игра по типу Лото «Олимпийские виды спорта», снежки, музыкальный репертуар.

**Ход досуга:**

Дети выходят под   песню «Если хочешь победить, если хочешь первым быть» Александра Ермолова, и строятся в две команды.

**Ведущий :**Здравствуйте юные спортсмены! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в волшебную страну Олимпийских игр, а в дорогу мы возьмем спортивный характер, волю к победе, и здоровье!

Что такое Олимпиада?  
Это честный спортивный бой!  
В ней участвовать - это награда!  
Победить может любой!!!

Праздник радостный красивый,

Лучше не было, и нет.

И от всех детей счастливых

Олимпиаде   наш**….**

**Дети**: Привет!

**Ведущий:**Зимние Олимпийские игры — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, проводятся один раз в 4 года. Спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться в силе, ловкости и  смелости.  Нашу Олимпиаду мы посвящаем 24 Зимним Олимпийским играм в Пекине 2022.

Главным атрибутом каждой олимпиады являются пять сплетённых цветных колец, они обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. В честь открытия наших «Зимних Олимпийских игр» прошу внести олимпийские кольца и выложить символ Олимпийских игр.

**Ведущий**:   Синий цвет кольца - цвет Дружбы, цвет Европы.

                    Черный цвет - цвет Африки.

                    Красный цвет - цвет Америки.

                    Желтый цвет - цвет Солнца, цвет Азии.

                    Зеленый - цвет травы, цвет Австралии.

При назывании кольца, дети выкладывают из обручей символ Олимпиады.

**Совместная пальчиковая нейрогимнастика «Пять колец»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пять колец, пять кругов –**  **Знак пяти материков.** | Одновременно на двух руках показать кольца, соединив большой палец последовательно со всеми остальными пальцами |
| **Знак, который означает**  **То, что спорт, как общий друг,**  **Все народы приглашает,**  **В свой всемирный, мирный круг!** | Делаем руками рукопожатия, сначала одна рука сверху, потом друг  Сцепить пальцы двух рук между собой, и поднять вверх большой круг из рук |

У Олимпиады также   есть свой флаг, на нем изображены 5 колец. Это знак единения и дружбы спортсменов.

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

Капитан одной из команд под музыку проносит олимпийский флаг.

**Ведущий**: Одной из главных традиций Олимпиады является зажжение олимпийского огня.

Священный огонь олимпийский, гори над планетой века!  
И Факел, сегодня зажженный, пусть пламенем дружбы горит.  
И лозунг: «Мир всем народам!»  
На празднике нашем звучит!

**Разминка** И сейчас мы сами зажжем наш олимпийский огонь вместе с разминкой под песню «Олимпийский огонь» композитора Давида Тухманова на стихи Владимира Харитонова.



 Огонь зажгли теперь поприветствуем команды, а название команд не простое, названия это и есть символы Китайской Олимпиады.

Приветствуем команду **Панды** Дунь-Дунь и команду **Фонарик** Жунь-Жунь

Команды приветствуют друг друга:

**Команда ПАНДЫ:**

Мы команда Панда  
Сильные спортивные!  
Санки, лыжи и коньки,  
Ждут нас впереди!!!

**Команда ФОНАРИКИ:**

Мы дружные Фонарики,  
Надёжные друзья,  
Как ветер рвемся смело,  
Нам уступать нельзя!!!

**Ведущий**:  Во имя грядущих побед, во славу российского спорта,  
                     Да здравствует олимпиада, ведущая к новым рекордам!

                     Олимпийские игры считать открытыми!!!

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания.  Мы уверены, что они пройдут испытания достойно, с радостью и улыбкой, команды покажут нам свое спортивное мастерство. По итогам всех соревнований определится команда-победительница и команды призеры.

**Ведущий:**А теперь внимание - начинаем соревнования!  
Чтоб победы вам добиться,

Надо всем нам потрудиться.

В играх правила все знать

И, конечно выполнять.

**1. Эстафета «Олимпийский огонь»** Отгадайте загадку

***Из страны в страну гуляет,***

***Всех красою удивляет!***

***Самый лучший лишь спортсмен***

***Удостоен такой чести:***

***Пронести и передать.***

***Чтобы ярко запылать*** (Олимпийский огонь)

По сигналу участник бежит с факелом оббегает ориентир, возвращается назад, передает факел следующему.

**2. Эстафета «Хоккей»**

***Долго не надо думать – гадать***

***В какую игру трус не должен играть?  (Хоккей)***

****Участник, толкая клюшкой шайбу доходит до ворот, пытается забить шайбу в ворота, берет шайбу возвращается и передает всё следующему участнику.

**3. Эстафета «Бобслей»**

***Вопрос не лёгкий у меня,***

***Как это называют,***

***Когда спортсмены на санях***

***По жёлобу съезжают? (Бобслей)***

Участник на «санях» едет до ориентира, назад возвращается гладким бегом, передает «сани» следующему участнику.

**Спортивный танец «Россия чемпионка!»**

Болельщики всегда болеют за свои страны, и мы тоже сейчас поддержим нашу любимую страну РОССИЮ.







**4. Эстафета «Самый умный»**Каждому участнику дается карточка с изображением олимпийского вида спорта, по сигналу участник бежит правильно кладет карточку на место (по типу ЛОТО) нужного вида спорта, возвращается назад, передает эстафету.

**5 Эстафета «Биатлон»**

***И в мишень спортсмен стреляет,***

***И на лыжах мчится он.***

***А вид спорта называют***

***Очень просто: … (Биатлон)***

******

******

*Только глазки нам тоже надо потренировать ребята, чтобы им не уставать, и хорошо видеть. И, самое главное, чтобы метко попасть в цель.*

**Глазная гимнастика «Тренировка»**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много – много,

Опустить взгляд вниз.

Чтоб усилить в тыщу раз! Быстро поморгать.

Участник добегает до обруча, снежком пытается попасть в мишень и возвращается обратно, передает эстафету.

**Ведущий:**

Очень долго мы гадали

            Самых лучших выбирали.

            Но не знали, как нам быть

            Как ребят нам наградить?

            Этот смел, а тот удал,

            Этот силу показал,

            И поэтому по чести

            Наградить решили всех вас вместе.





Проходит награждение команд. Вопросы ребятам: Понравилась ли вам наша Олимпиада, и чем? Что было самым интересным? Сложным? Что больше всего понравилось?

Под музыку «Если хочешь победить» участники выходят из зала.

Используемая литература:

1. Володин В.В. «Отгадай-ка. Стихотворные загадки для детей 4-7 лет». Издательство Гном 2022

1.Картушина М.Ю. «Праздники в детском саду». Издательство: Скрипторий 2015

2. Пегов Михаил «Олимпийские игры». Издательство: «Настя и Никита» 2014

3.Терзич Неделько «Веселые Олимпийские игры», Издательство: Ridero 2017

азвитие свободного общения с детьми;