

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска;

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Спортивная, 19.
тел/факс:(84670)2-11-48; E- mail:solnyichko2008@yandex.ru
<http://detsadsolnyshko.lbihost.ru/>

Методическая разработка.

Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Тема: «Дети и дорога»

Целевая аудитория: дети подготовительной группы.

Автор-составитель:
Морякова Татьяна
Викторовна,
воспитатель,
д/с «Солнышко».

Нефтегорск, 2022 год

Пояснительная записка

В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам – имеет все признаки национальной катастрофы. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. И поэтому, чтобы избежать происшествий мы должны рассказать детям. Правилах дорожного движения.

правила дорожного движения нужно знать всем; и автомобилистам, и тем, кто передвигается по улицам на велосипеде, и пешеходам.

Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дети, оказавшиеся на дороге не могут оценить реальной опасности. Дети дошкольного возраста - особая категория пешеходов и пассажиров. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия – это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы дорожно - транспортных происшествий - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее важных, требующая безотлагательного решения задач.

Актуальность проекта заключается в том, что, скоро наступит момент жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу.

Этот этап, их жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми

являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку правильное поведение на улице.

Необходимо сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к правонарушителям на дороге. С каждым годом все больше автомобилей выезжают на наши дороги. Чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие, и взрослые и дети должны не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым, поэтому изучение и доведение до автоматизации правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, способность этому будет работа над данным проектом.

Типология проекта

Информационно-познавательный.

Участники проекта

Проект рассчитан на детей 6-7 лет, группа 12 человек. Состав участников: дети, педагоги, родители воспитанников, сотрудники ДПС.

Сроки реализации проекта

Краткосрочный- 2 недели.

Роль и место мероприятия: г. Нефтегорск

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Создание проекта «Дети и дорога».
2. Приобщать к правилам безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ.
4. Активизировать и пополнять словарный запас новыми словами и терминами.
5. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются представления о правилах дорожного движения; конкретизируются знания о знаках дорожного движения, формируется интерес к профессии сотрудника ГИБДД;

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;

умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на неё и выполнять действия в зависимости от ситуации.

В итоге реализации проекта результатом будет изготовление макета улицы города и коллективная экскурсия в сопровождении сотрудников ДПС на раздачу памяток для водителей под названием «Береги самое дорогое».

Работа с родителями направлена на:

Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОО, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
Содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

Формы проведения мероприятия:

I этап – подготовительный.

Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.

Формулирование цели и задач проекта.

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Предварительная работа:

1. Проведение бесед по теме «Безопасность», «Дети-пешеходы», «Разные дорожные знаки» «Где можно играть?»;
2. Рассматривание книг, атласов, альбомов о знаках, о правилах дорожного движения;
3. Рассматривание картин советских и современных художников о правилах дорожного движения;
4. Художественное творчество: рисование, лепка, аппликации по теме «Пешеход» (рисование «Знаки», «На дороге не играем»);
5. Чтение худ. литературы: Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист»
6. Совместная работа родителей и детей: нарисовать рисунок на тему «Самое дорогое в кресле».

II этап – основной, познавательно-творческий.

Подготовка к созданию творческого проекта «Дети и дорога»
проведение цикла познавательно-творческих занятий на темы:

1. «Что мы знаем о дороге»
2. Квест игра: «Потерянные знаки».
3. Создание творческого проекта «Дети и дорога»

III этап – презентация.

Организация выставки.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

Перспектива дальнейшего развития проекта

В перспективе планируется продолжать внедрять и совершенствовать систему работы по проекту, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приёмов. Продолжать работу по самообразованию, делиться опытом с коллегами и публиковать материалы по данной теме, принимать активное участие в различных конкурсах и выставках.

2.Основная часть

1. День Подготовка к созданию проекта «Дорога и дети»

Ввод детей в тему проекта.

Ход деятельности.

Беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения». Цель: дать детям представление о правилах дорожного движения на улице, в транспорте; «Пешеход и дорога». Цель: объяснить детям, что такое пешеходный переход, знаки дорожные; «Безопасность в машине». Цель: выяснить представления детей о безопасности, когда сидишь в машин ; «Семья знаков». Цель: расширять представления детей о знаках дорожного движения запрещающих и разрешающих; «Схематичные знаки». Цель: уточнить знания детей о схематичных знаках;

Проведения НОД: «Мой друг Светофор». Цель: формировать представления детей о цветах светофора. Игра-викторина: «Пешеход». Цель: закреплять знания детей о правилах пешехода.

Видео презентация.

Рассматривание иллюстраций и составления рассказов по картинкам «По дороге в школу».

Стихи и загадки о правилах дорожного движения.

Развлечение «Помоги Незнайке перейти дорогу».

Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;

Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;

Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;

Ход деятельности

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения

2. Закрепить правила поведения на улице:

3. Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны

4. Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

Развивающая среда:

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков

2. Альбомы «Разные виды транспорта»

3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта»,

Оценка этапов реализации проекта.

- 1.Создали проект «Дети и дорога.
- 2.Развили и закрепили навыки правил дорожного движения.
- 3.Вызвали интерес детей к теме «Безопасность на дороге».
3. Вовлекли родителей в педагогический процесс ДООУ.
- 4.Активизировали словарный запас.
5. Закрепили основные правила дорожного движения на улице, в транспорте с помощью обыгрывания.

Рекомендации:

Начиная работу по проектной деятельности на тему «Дорога и дети», педагог должен, прежде всего, сам хорошо знать правила дорожного движения. Педагог должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, отобрать соответствующий материал; необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, дидактический материал, музыкальные произведения, но и организовать акции, экскурсии и встречи с сотрудниками ДПС для заинтересованности детей.

Основную часть проекта формируют педагоги с родителями, а также являются основными помощниками реализации данной идеи на всех этапах. Проект рекомендуется детям 6-7 лет, педагогам и их родителям.

Заключение

Реализация проекта на тему «Дорога и дети» позволила сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения, конкретизировать знания о дорожных знаках, сформировался интерес дошкольников к профессии сотрудник ДПС. Дети научились соблюдать элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице и в транспорте дорожного движения. Понимают значения сигналов светофора. Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Дети и родители проявили интерес к безопасности на дороге, в транспорте и в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой деятельности с использованием постройки макета тему «Дорога и дети», что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу.

Таким образом, разработанный и реализованный проект по правилам дорожного движения на тему «Дорога и дети» мы рекомендуем педагогами ДООУ к использованию в работе с детьми и родителями.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
9. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.