**Цель – автоматизация звука [р] в словах и предложениях.**

**Коррекционно-образовательные задачи.** Автоматизация правильного произношения звука [р] в словах различной слоговой структуры и предложениях. Активизация и актуализация словаря по теме «Мамин праздник», «Наша Родина - Россия». Совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие задачи.**Развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза, фонематических представлений, общих речевых навыков, координации речи с движением, тонкой и общей моторики, ловкости, мышления, внимания.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Воспитание чувства гордости за Родину, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** демонстрационное пособие «поезд»,предметные картинки со звуком [р] в названиях, разрезная картинка с изображением робота, игрушка «Робот трансформер», мяч, балансировочная доска.

**Предварительная работа.** Разучивание упражнения «Колечки». Изготовление розы.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Логопед. Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришла гостья. Давай поздороваемся?

Ребенок. Здравствуйте.

Логопед. Вместе с гостьей мы отправимся в сказочную страну Рычандию. Как ты думаешь, почему она так называется?

Ребенок. Это страна, где все «рычат», во всех словах есть звук [р].

Логопед. Покажи, как мы его правильно произносим.

Ребенок. Р-р-р-р

**2. Игра «Поезд».**

Логопед. Поедем в путешествие на поезде и возьмем с собой подарки. Давай определим, сколько слогов в названиях и разместим по вагонам. Зефир, расческа, торт, мороженое, пирамида.

Логопед. У нас есть пятый вагон? Нет. Значит, мороженое с собой брать не будем, растает. Значит, в вагонах нет чего?

Ребенок. Мороженого

Логопед. Назови предмет, в названии которого звук [р] встречается в начале слова.

Ребенок. Расческа

Логопед. Назови предмет, в названии которого звук [р] встречается в середине слова.

Ребенок. Торт, мороженое, пирамида.

Логопед. Назови предмет, в названии которого звук [р] встречается в конце слова.

Ребенок. Зефир.

**3*.* Игра «Отгадай, кто нас встречает»**

*Логопед подводит ребенка к столу.*

Логопед. Чтобы узнать, кто живет в Рычандии, нужно собрать картинку.

Ребенок. Собирает

Логопед. Скажи полным предложением

Ребенок. В Рычандии живет робот.

Логопед. Это не просто робот, а робот трансформер. Повтори за мной.

Ребенок. Робот трансформер.

Логопед. Как сказать, если их много?

Ребенок. Роботы трансформеры.

Логопед. Ты знаешь, как его зовут?

Ребенок. Робокар Поли

**4.Игра «Отгадай загадку».**

Логопед. Робот приготовил загадку.

Здесь родился, живешь,
Уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь?
Ребенок. Родина

**5.** **Игра «Расскажи о Родине»:**

Логопед. Робокар Поли хочет узнать о твоей родине. Расскажем ему?

Логопед. Начни со слов Моя Родина…

Ребенок. Моя Родина – Россия.

Логопед. Что такое родина?

Ребенок. Место, где родился.

Логопед. Как называют жителей России?

Ребенок. Россияне.

Логопед. Как называют женщин России?

Ребенок. Россиянки

Логопед. А если она одна?

Ребенок. Россиянка

Логопед. Давай посчитаем.

Ребенок. Одна россиянка, две россиянки, пять россиянок.

Логопед. Как называют мужчину, живущего в России?

Ребенок. Россиянин

Логопед. Давай посчитаем.

Ребенок. Один россиянин, два россиянина, пять россиян.

Логопед. Флаг России - какой?

Ребенок. Российский.

Логопед. Назови слова из одной семейки, которые мы сейчас называли.

Ребенок. Россия, россияне, россиянка, россиянин, российский.

Логопед. Ты гордишься Россией?

Ребенок. Я горжусь Россией.

Логопед. Что значит - гордиться?

Ребенок. Гордиться - радоваться победам.

**6.** **Игра «Колечки»:**

Логопед. Робот-трансформер рад с тобой познакомиться. Давай с ним поиграем.Я буду считать, а тысобираешь колечки. - «Без среднего!» — и ребенок продолжает перебор, пропуская средний палец. Затем следует команда: «Без мизинца!» и т. д. Темп счета убыстряется.

**7. Игра «Исправь ошибку»**

Расцвели на клумбе …козы

В огород забрались … розы

Ползает у озера…мак

Расцветает в поле…рак

Закрывает мышка …ночку

Будет сладко спать всю…норку

**8. Игра «Поймай звук [р] в словах».**

Логопед. Нам пора возвращаться домой, в Россию. Становись на лодку и плыви домой. Я буду называть слова, а ты как только услышишь в слове звук [р], ловишь мяч и произносишь четко слово, а если нет - отбиваешь мяч. Справишься? (Василёк, ромашка, колокольчик, лилия, ландыш, роза, астра, гладиолус, георгин, нарцисс).

**9. Игра «Назови одним словом»**

Логопед. Как одним словом сказать про все названия?

Ребенок. Цветы.

Логопед. Какой недавно был праздник?

Ребенок. 8 марта, Международный женский день.

Логопед. Я знаю, что ты, как настоящий мужчина, приготовил подарок для нашей гостьи. Это что?

Ребенок. Цветок.

Логопед. Как называется?

Ребенок. Роза.

Логопед. Как ты поздравишь нашу гостью?

Ребенок. Поздравляю с Международным женским днем.

**10. Окончание занятия.** [Оценка работы ребенка]

Логопед. Вспомни, чем мы занимались сегодня.

Ребенок. Сегодня мы путешествовали.

Логопед. Какой звук мы произносили чаще всего?

Ребенок. Звук [р]

Ты учился правильно, красиво его произносить в словах и предложениях, а также угадывать в каких словах он слышится, а в каких его нет. Молодец!