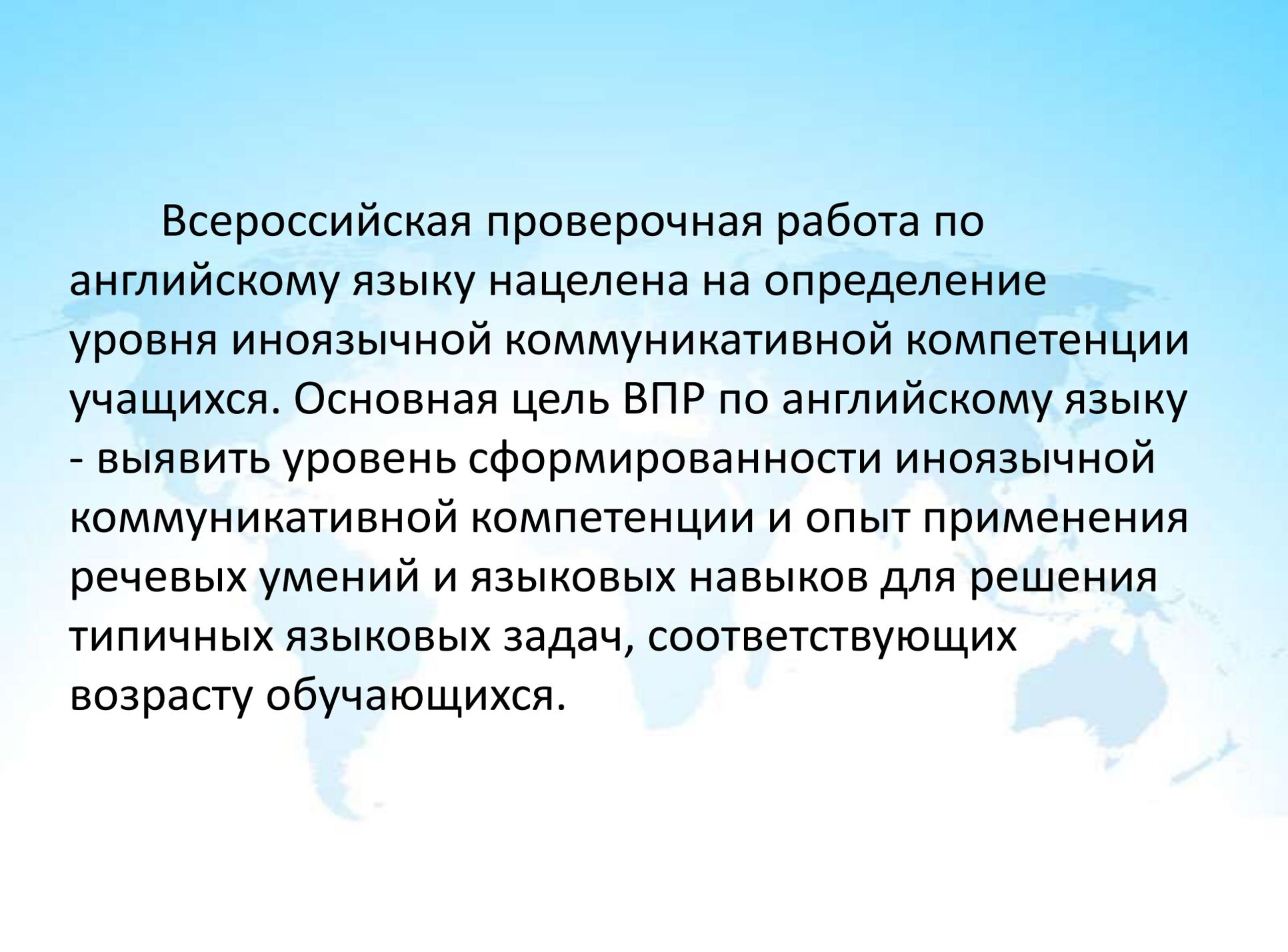


# **Современные образовательные технологии при подготовке к ВПР по английскому языку.**



***Мингазова Альбина Галиевна  
учитель английского языка  
МАОУ «Средняя школа №5», г.Козалым***

A faint, light blue world map is visible in the background of the slide, centered behind the text.

Всероссийская проверочная работа по английскому языку нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Основная цель ВПР по английскому языку - выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных языковых задач, соответствующих возрасту обучающихся.

Повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся может быть достигнуто путем внедрения **современных образовательных технологий**, как инструмента повышения мотивации к обучению и результативности обучения, развития творческих способностей обучающихся на уроках английского языка.



**Проектная методика-**  
развитие активного  
самостоятельного  
мышления  
обучающихся

**Здоровьесберегающие**  
**технологии**

Данная технология  
направлена на  
сохранение и  
укрепление здоровья  
детей

Современные  
технологии  
обучения  
английского  
языка

**ИГРОВЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ**

**Использование новых**  
**информационных**  
**технологий, интернет**  
**ресурсов**

**Интерактивные**  
**технологии**

## Интерактивные технологии.

В обучении иностранному языку в целом, так и в подготовке к ВПР, важно использовать интерактивные технологии, которые позволяют вывести учащихся на более высокий уровень овладения языком, повысить мотивацию обучения.



# Приемы обучения аудированию.

*“Narration”* – работа в паре или в группе



## Приемы обучения грамматике.

Интересен следующий прием интерактивного обучения  
“Learning Together”.

| Личные | Притяжательные | Объектные<br>(в косвенных<br>падежах) | Возвратные<br>(абсолютная<br>форма) | Возвратные |
|--------|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|        |                |                                       |                                     |            |
|        |                |                                       |                                     |            |

Прием «Два, четыре, вместе».



# ИКТ технологии.

## Приемы обучения чтению.

### «Native English».

#### Ударение

- Словесное ударение
- Изменение места словесного ударения
- Ударение в словах с отделяемыми приставками
- Ударение в составных словах
- Фразовое ударение
- Логическое ударение
- Ритмические группы
- Изменение словесного ударения под влиянием ритма

#### Интонация

- Английская интонация
- Нисходящий тон
- Восходящий тон
- Нисходяще-восходящий тон

#### Сравните:

Он дома?

«» Is he at home?

Ты меня слышишь?

«» Do you hear me?

Здесь есть кто-нибудь?

«» Is there anybody here?

Ты можешь помочь мне?

«» Can you help me?

Ты уверена, что он придёт?

«» Are you sure he will come?

#### Примеры английского произношения

- Отрывок из книги А. Кристи "Таинственное происшествие в Стайлз"
- Отрывок из книги Д. К. Джерома "Трое в лодке, не считая собаки" глава 1
- Отрывок из книги Д. К. Джерома "Трое в лодке, не считая собаки" глава 4
- Отрывок из книги М. Твена "Приключения Гекльберри Финна"

## Приемы обучения монологическому высказыванию.

«Облако слов». С помощью таких интернет - программ, как tagul, tagxedo, wordle создаём облако слов, включая в него слова, с помощью которых можно описать выбранную для урока фотографию.



3

**Задание 3.** Выберите фотографию и опишите человека на ней (5-6 фраз). У Вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет Вам:

- who is in the photo
- how old he/she is
- what he/she looks like
- what he/she is wearing

Start with: I've chosen picture №.... This is ...

Picture 1



Picture 2

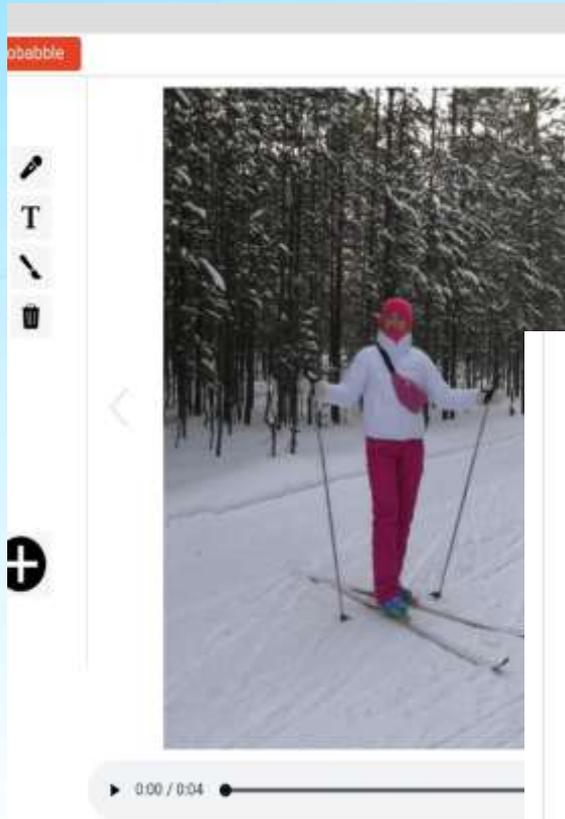


Picture 3



# photo babble

Photography Tips &  
Camera bargains





# Writefix.

The screenshot shows the Writefix website interface. At the top, there is a navigation menu with the following items: Writefix.com, Graphic Home, Cause and Effect Home, Problem and Solution, IELTS Speaking, and PET Speaking. A red arrow points to the 'PET Speaking' link. Below the navigation menu, the main content area is titled 'PET Speaking: Waiting at the Airport'. To the left of this main content is a sidebar titled 'Argument Essays' which contains a list of topics such as 'Five Steps', 'Vocabulary', 'Getting Ideas', 'Ideas: Who are the better parents?', 'Ideas: Money as a Motivate', 'Ideas: Children & Physical Punishment', 'Ideas: Drug Abuse', 'Ideas: Education is Good', 'Ideas: Education is Bad', 'Ideas: Scientists or Politicians', 'Essay Layout', and '3773 Layout'. Below the sidebar, there is a search bar with the text 'Sea' and a 'Search' button. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons.



The screenshot shows the Writefix website with an article titled 'PET Speaking: Runners'. The article features a photograph of a group of runners on a city street. A yellow text box is overlaid on the image with the text: "The picture shows a big race or marathon in a city street. There are a lot of runners - all of them in the picture are men." The website's navigation menu is visible at the top, and the article title is prominently displayed.

The photograph shows a runner in a white tank top and black shorts helping another runner who is struggling to get up. The runner is holding the other runner's arm and appears to be encouraging him. A yellow text box is overlaid on the image with the text: "One of the runners is helping another one. He is trying to get him up or encourage him." The background shows other runners and a red banner.

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. *Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.* В.А. Сухомлинский

## “Broken phone”



## Vocabulary box



«Эксперт и экзаменуемый».



**Word Table.** Предлагаем ученикам заполнить таблицы, в которых все слова должны начинаться с одной и той же буквы, например:

|   | ANIMAL       | FURNITURE    | FOOD          | CLOTHES    | COUNTRY       |
|---|--------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| T | <i>tiger</i> | <i>table</i> | <i>tomato</i> | <i>tie</i> | <i>Turkey</i> |
|   |              |              |               |            |               |

|   | SOMETHING IN THE LIVING ROOM | SOMETHING IN THE BEDROOM | SOMETHING IN THE BATHROOM | SOMETHING IN THE KITCHEN | SOMETHING IN THE OFFICE |
|---|------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| S | <i>sofa</i>                  | <i>slippers</i>          | <i>soap</i>               | <i>sink</i>              | <i>scanner</i>          |
|   |                              |                          |                           |                          |                         |

Для отработки навыков **описания фотографии** можно предложить каждому учащемуся принести свои любимые фотографии .

### «Интервью».



### Прием «Групповой рассказ»



## «Угадайка».



«Ребенок устает не от деятельности, а от  
односторонности и однообразия...»

К.Д. Ушинский



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

